

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

«____» 201 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ТТТ

Пророченко Ю.Н._____

«____» 09. 201 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Основная программа профессиональной подготовки
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Общая характеристика программы
 - 1.3.1 Цель программы профессиональной подготовки
 - 1.3.2 Срок освоения программы профессиональной подготовки и присваиваемая квалификация
 - 1.3.3. Трудоемкость программы профессиональной подготовки
 - 1.3.4. Основные пользователи программы профессиональной подготовки

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессиональной подготовки

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5 Программа учебной и производственной практик

5. Организация практики в техникуме

- 5.1 Практика обучающихся
- 5.2 Характеристика учебной практики
- 5.3 Характеристика производственной практики
- 5.4 Базы практики

6 Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

1. Общие положения

1.1. Программа профессиональной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО «26» апреля 2011 г.

Программа профессиональной подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 19727 Штукатур и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; " (от 15.12.2014 № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессий начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355";
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;
- Устав ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся , осваивающих основные профессиональные программы профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
- Положение о рабочей программе дисциплины , профессионального модуля, рабочей программе учебной и производственной практик ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

1.3. Общая характеристика программы

1.3.1. Цель программы профессиональной подготовки

Целью программы профессиональной подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-

личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки и присваиваемая квалификация

Уровень образования для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки
очная		
На базе VIII вида коррекции	Штукатур	1 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость программы профессиональной подготовки

Обучение по дисциплинам и МДК	30 недель
Учебная практика	37 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	2 недели
Каникулярное время	13 недель
Итого:	95 недель

1.3.4. Основные пользователи программы профессиональной подготовки

Основными пользователями программы профессиональной подготовки являются:

- педагоги;
- обучающиеся по профессии «Штукатур»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 19727 Штукатур готовится к следующим видам деятельности:
- Выполнение штукатурных работ.

3. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессиональной подготовки

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по профессии 19727 Штукатур: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики ;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план представлен в Приложении № 1

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Представлены в Приложении № 3

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Представлены в Приложении № 4

4.5. Программа учебной и производственной практик)

Представлена в Приложении № 5

5. Организация практики в техникуме

5.1. Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы профессиональной подготовки.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19727 Штукатур, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в Положении об учебной и производственной практике обучающихся , осваивающих основные профессиональные программы профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Содержание практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с программой профессиональной подготовки.

5.2. Характеристика учебной практики

Учебная практика по профессии 19727 Штукатур является составной частью профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях и в организациях города в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии .

5.3. Характеристика производственной практики

Производственная практика является составной частью профессионального модуля программы профессиональной подготовки по профессии Штукатур

5.3.1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы профессиональной подготовки по профессии Штукатур

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики по профессии 19727 Штукатур, разработанная в соответствии с программой профессионального модуля.

5.3.2.Производственная практика направлена на углубление у обучающегося первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения образовательной программы и завершения практики по профилю специальности.

5.4. Базы практики

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве, договоров о производственной практике с предприятиями и организациями независимо от их организационно- правовых форм собственности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

Основными базами практики обучающихся по профессии 19727 Штукатур являются:

Ежегодно заключаются индивидуальные договоры о производственной практике обучающихся с организациями и предприятиями различных форм собственности.

6. Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессии 19727 Штукатур обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основы строительного черчения;
основы материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологий отделочных строительных работ.

Лаборатории:

информационных технологий;
материаловедения.

Мастерские:

для подготовки штукатура.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа профессиональной подготовки дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам программы.

При реализации программы по профессии 19727 Штукатур техникум обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондом, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособием и др.).

Обслуживание обучающихся осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал.

Библиотечный фонд включают в себя основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по профессии 19727 Штукатур.

Количество печатных изданий учебников для общеобразовательного цикла, допущенных к использованию и изданных не менее пяти лет назад – 1140 экземпляров, профессионального цикла – 136экземпляров.

Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания.

6.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Подключения к сети Internet: скорость подключения **8 Мбит/сек**. Количество Intranet-серверов 3.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 189

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 189

- из них используется в учебном процессе: 112

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: 189

- с процессором Pentium-II и выше: 189

из них пригодных для тестирование студентов:

- в режиме online: 112

- в режиме offline: 112

Количество компьютерных классов:

- всего: 7

- оборудованных мультимедиа проекторами: 7

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы профессиональной подготовки

Нормативные документы оценки качества освоения программы профессиональной подготовки:

Приказ Министерства РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональным модулям. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения.

В качестве средств текущего контроля знаний используются устные опросы, письменные работы, тестирование, выполнение и защита практических и лабораторных работ.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- тестовые задания;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- итоговая аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) **созданы комплекты оценочных средств**, включающие: типовые задания,

планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля , позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.