

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНА
Советом техникума

Протокол от 20.05.2024 г. № 4

Рассмотрена на заседании

ЦМК кураторов групп

Протокол от 22.05.2024 г. № 6

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 23. 05. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 30.05.2024г. № 250 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Д.А.Корюхов
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

г. Троицк, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Троицка и Челябинской области |
| – осознанно проявляющий сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества; |
| – осознающий свои конституционные права и обязанности, проявляющий уважение к закону и правопорядку |
| – принимающий традиционные, национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| – проявляющий готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам |
| – проявляющий готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях |
| – умеющий взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением |
| – проявляющий готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся в профессиональной деятельности, прославляя свою специальность |
| – осознанно проявляющий российскую, гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое |
| – ценностно относящийся к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде |
| – осознанно и деятельно выражающий убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, |

| |
|--|
| знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| – обладающий осознанием духовных ценностей российского народа |
| – обладающий сформированными представлениями о нравственном сознании, этическом поведении |
| – осознанно проявляющий способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирующийся на морально-нравственные нормы и ценности |
| – осознанно проявляющий личный вклад в построение устойчивого будущего; |
| – ответственный по отношению к своим родителям и (или) другим членам семьи, готовый к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| – демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| – способный к восприятию различных видов искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущающий эмоциональное воздействие искусства; |
| – убежденный в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| – проявляющий готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии |
| – обладающий сформированностью здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью |
| – проявляющий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности |
| – проявляющий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – проявляющий готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| – проявляющий готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбия |
| – проявляющий готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять |

| |
|---|
| такую деятельность |
| – интересующийся различными сферами профессиональной деятельности, умеющий совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы |
| – развивающий способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| – демонстрирующий сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем |
| – планирующий и осуществляющий действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества |
| – проявляющий неприятие действий, приносящих вред окружающей среде |
| – умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращающий их |
| – расширяющий опыт деятельности экологической направленности |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| – демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире |
| – совершенствующий языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| – осознающий ценности научной деятельности, проявляющий готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

| |
|--|
| российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |
| организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов |
| разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии |
| участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований |
| организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии |
| использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту |
| внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию |
| создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; |
| организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; |
| работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; |
| планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. |

| |
|--|
| с обучающимися. |
| проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе |
| разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения |
| продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций по здоровому питанию и образу жизни |
| установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся |
| координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности |
| проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом |
| организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути; ; |
| мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития профессиональных навыков и компетенций в профессии |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) |
| определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого |
| привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). |
| проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач |
| разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого |
| создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные |

| |
|--|
| встречи и общение для обмена опытом и знаниями |
| поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью |
| организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки |
| предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. |
| содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли |
| участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

| |
|--|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии |
| проведения общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами |
| проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации |
| разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации |
| организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.) |
| организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов |
| создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения |
| разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/профессии, для приобретения практического опыта |
| проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии |
| организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией |
| организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания |
| размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; |
| размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации |
| размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения |
| создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена |
| оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии |
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии |
| проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания |
| привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности |
| тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками |

| |
|--|
| проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом |
| родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.). |
| участие родителей в Совете по профилактике в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность Совета по профилактике. |
| стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт.мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.) |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности |
| внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
|--|

| |
|--|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности |
| экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы |
| профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности |
| посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических |

| |
|--|
| профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального высшего образования |
| проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области |
| разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню энергетика |
| создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста |
| проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии |
| функционирование Центра карьеры |

Модуль Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

| |
|---|
| популяризация спорта |
| формирование команд по различным видам спорта, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, проведение физкультурных праздников |
| участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья |
| проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом |

Модуль Волонтерский отряд

| |
|--|
| популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности |
|--|

| |
|--|
| создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах |
| вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов, руководителя физического воспитания, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

| Должность | Функционал |
|--|--|
| Директор | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | <p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения.</p> <p>Курирует деятельность самоуправления, волонтерского объединения.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, спортивного клуба, театра.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> |

| | |
|--|--|
| Социальный педагог | <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на ВШУ.</p> <p>Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p> |
| Педагог-психолог | <p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p> |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях. |
| Руководитель по физической культуре и спорту | Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных спортивных мероприятиях, организует работу ССК |
| Педагог-организатор, | Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в различных мероприятиях. Проводит профориентационную работу |
| Руководитель ОБЗР | |
| Педагог дополнительного образования | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| Куратор | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. |

| | |
|-----------------------|---|
| Воспитатель общежития | Организует воспитательную работу с обучающимися в общежитии |
|-----------------------|---|

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федерального образовательного стандарта профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Государственной программе Челябинской области государственной «Развитие образования в Челябинской области на 2018 - 2025 годы» (

Локальные и нормативно правовые акты и документы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» обеспечивающие реализацию программы воспитания

| |
|--|
| приказ о проведении родительского собрания |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися (студентами) в учебной группе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Положение о кураторе группы |
| Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних |
| Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания |
| Положение о родительском комитете |
| Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ |

| |
|--|
| «Троицкий технологический техникум» |
| Положение о студенческом Совете (старостате) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Правила поведения обучающихся (студентов) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Положение об информационно-библиотечном центре ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»» |
| Положение о Центре профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Положение о телефоне доверия в техникуме ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Положения о наставничестве в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» |
| Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о проведении родительского собрания» |
| Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении программы наставничества» |
| Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме» |
| Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении наставников и наставляемых» |
| Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности» |
| Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества» |

=

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся техникума по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах.

| |
|---|
| профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) |
| прозрачности правил поощрения («Положение о материальном стимулировании и других формах материальной поддержки», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур |
| регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.) |

| |
|---|
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду) |
| привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей |
| дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения) |
| активное участие в волонтерских и общественных проектах, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах |
| проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ |
| разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере |
| взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнерских отношений с профильными организациями |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии |
| успешное освоение образовательных программ по профессии |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио студента.

| |
|--|
| предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах |
| направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области |
| включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в профессии |
| фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг |
| публикации в СМИ, интервью |
| персональная выставка работ |
| направление на дополнительные образовательные программы, стажировки |
| предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации, дополнительное финансирование таких инициатив |
| поощрительные письма |
| сертификаты, дипломы, грамоты |
| стипендии или призы |

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости). Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

| |
|--|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии |
| описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации) |
| наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся |
| взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. |
| проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты |
| степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях |
| включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений |
| участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) |
| снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся) |

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

| |
|--|
| взаимное уважение всех участников образовательных отношений |
| приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) |
| развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами) |
| распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития |

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы»; движение «Абилимпикс».

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

| №п п | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---------|--------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

Модуль «Образовательная деятельность»

| | | | | |
|----|--|-----------|----------------|---|
| 1 | Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны" | 1-2 курсы | 03.09.24 | преподаватели истории |
| 2 | Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-2 курсы | 03.09.24 | преподаватели ОБЗР, БЖ |
| 3 | Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности | 1-2 курсы | 08.09.24 | преподаватели спец. дисциплин |
| 4 | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» | 1-2 курсы | в течение года | педагоги-организаторы Преподаватели литературы |
| 5 | Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны | 1-2 курсы | 04.10.24 | педагоги-организаторы руководитель ОБЗР |
| 6 | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1-2 курсы | 01.11.24 | преподаватели истории, обществознания |
| 7 | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса» | 1-2 курсы | 20.11.24 | преподаватели истории |
| 8 | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-2 курсы | 30.11.24 | преподаватели истории, обществознания |
| 9 | Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой | 1-2 курсы | 05.12.24 | преподаватели истории, обществознания |
| 10 | Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества | 1-2 курсы | 09.12.24 | преподаватели истории |

| | | | | |
|----|---|-----------|----------|---------------------------------------|
| 11 | Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации | 1-2 курсы | 12.12.24 | преподаватели истории, обществознания |
|----|---|-----------|----------|---------------------------------------|

| | | | | |
|----|---|-----------|----------|---|
| 12 | Уроки мужества «Блокадный Ленинград» | 1-2 курсы | 27.01.24 | преподаватели истории, обществознания, библиотекарь |
| 13 | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный 82 летию Победы в Сталинградской битве | 1-2 курсы | 02.02.25 | преподаватели истории, обществознания |
| 14 | Кинолекторий «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-2 курсы | 15.02.25 | преподаватели истории |
| 15 | Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка | 1-2 курсы | 21.02.25 | преподаватели русского языка |
| 16 | Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией». | 1-2 курсы | 18.03.25 | преподаватели истории, обществознания |
| 17 | Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | 1-2 курсы | 26.03.25 | преподаватели литературы |
| 18 | Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики. | 1-2 курс | 12.04.25 | преподаватели физики |
| 19 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1-2 курсы | 19.04.25 | преподаватели истории |
| 20 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР | 1-2 курс | 30.04.25 | преподаватели ОБЗР |
| 21 | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | 1 курс | май | Преподаватели истории, литературы |
| 22 | Открытый урок «День славянской письменности» | 1-2 курс | 24.05.25 | преподаватели истории, литературы |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|----------------------------------|--|
| 23 | День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-2 курс | 07.06.25 | преподаватели русского языка |
| 24 | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России | 1,2 курсы | 10.06.25 | преподаватели истории, обществознания, права |
| 25 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах (приурочен к 22 июня) | 1,2 курсы | 23.06.25 | кураторы групп, преподаватели истории |
| 26 | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1-2 курсы | В течение года | преподаватели литературы |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы». | 1 курс | сентябрь | кураторы групп |
| 2 | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-2 курсы | каждый понедельник, 1 урок | кураторы групп |
| 3 | Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | 1 курс | сентябрь- октябрь | кураторы групп |
| 4 | Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив». | 1-2 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 5 | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 6 | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 7 | Консультации с педагогами (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 8 | Работа с родителями | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 9 | Мониторинг социальных сетей | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 10 | Экскурсии, выездные мероприятия | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |

| | | | | |
|----|---|--------------|----------------|----------------|
| 11 | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 12 | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|----------------|----------------------------------|
| 13 | Контроль посещаемости и успеваемости | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 2. Модуль «Наставничество» | | | | |
| 1 | Формирование базы наставников и наставляемых | 1-2 курсы | по запросу | куратор программы наставничества |
| 2 | Формирование наставнических пар | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 3 | Тренинг «Мы команда» | 1-2 курсы | в течение года | педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг, оценка результатов | 1-2 курсы | в течение года | педагог-психолог |
| 5 | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1-2 курсы | в течение года | педагог-психолог |
| 6 | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 7 | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 8 | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого; | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |

| | | | | |
|----|--|-----------|----------------|----------------------------------|
| 9 | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 10 | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------------|--|
| 11 | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 12 | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1-2 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации» | | | | |
| 1 | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-2 курсы | 02.09.2024 | советники директора по воспитанию, педагоги организаторы |
| 2 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-2 курсы | каждый понедельник | советники директора по воспитанию, педагоги организаторы |
| 3 | Творческий конкурс «Звёздный дождь» | Все группы СПО | 16.09.24 | кураторы групп |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню СПО | Все группы СПО | 02.10.24 | советники директора по воспитанию, педагоги организаторы |

| | | | | |
|----|--|----------------|----------------|---|
| 5 | День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет | 1-2 курсы | 05.10.24 | кураторы групп, педагоги организаторы |
| 6 | Посвящение в студенты первокурсников | 1 курс | октябрь | кураторы групп, педагоги организаторы |
| 7 | Большой этнографический диктант | Все группы СПО | ноябрь | кураторы групп, педагоги организаторы |
| 8 | Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» | Все группы СПО | В течение года | кураторы групп |
| 9 | День призывника. Тематические мероприятия. | 1,2 курсы | 15.11.24 | педагоги-организаторы преподаватели ОБЗР |
| 10 | Международный день толерантности. Тематические уроки. | 1,2 курсы | 18.11.24 | Преподаватели, кураторы групп, педагоги-психологи |

| | | | | |
|--------|---|----------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1 1 | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | Все группы СПО | 02.12.24 - 06.12.24 | кураторы групп, педагоги организаторы |
| 1 2 | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году | Все группы СПО | 26.12.24 | кураторы групп, педагоги организаторы |
| 1 3 | Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда | 1,2 курсы | 26.01.25 | педагоги-организаторы, преподаватели |
| 1 4 | День студенческого самоуправления | Все группы СПО | 25.01.25 | кураторы групп, педагоги организаторы |

| | | | | |
|--------|---|---------------|----------------|---|
| 1 5 | Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» | Всегруппы СПО | 19.01.25 | преподаватели литературы и истории |
| 1 6 | Участие в фестивале «1+1»: равные возможности. | Актив | февраль | советники по воспитанию, педагоги - организаторы |
| 1 7 | Научно-практическая конференция исследовательских проектов | 1-2 курсы | март | педагоги-организаторы, преподаватели |
| 1 8 | Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры. | 1,2 курсы | 19.02.2025 | преподаватель-руководитель ОБЗР, преподаватель физвоспитания |
| 1 9 | Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия | 1-2 курсы | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, кураторы групп |

| | | | | |
|----|--|-----------|----------|---|
| 20 | Международный женский день. Праздничные мероприятия | 1-2 курсы | 05.03.25 | кураторы групп |
| 21 | Конкурс юморесок | 1-2 курсы | 01.04.25 | кураторы групп |
| 22 | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры. | 1-2 курсы | 07.04.25 | руководитель ССК, кураторы групп |
| 23 | День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы, «Разговоры о важном» | 1-2 курсы | 12.04.25 | кураторы групп |
| 24 | Фестиваль профессий: «Конструктор малого бизнеса» | 2 курсы | апрель | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 25 | Праздник весны и труда | 1-2 курсы | 01.05.25 | Преподаватели, кураторы |

| | | | | |
|----|---|-----------------|----------------|--|
| 26 | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов | 1-2 курсы | май | советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы |
| 27 | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи | 1,2 курсы | 14.05.25 | социальный педагог, педагог-психолог |
| 28 | Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей. | 1,2 курсы | 01.06.25 | руководитель ОБЗР, руководитель ССК |
| 29 | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск » | Выпускные курсы | июль | советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы |
| 30 | Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета | Все курсы | В течение года | Руководитель ОБЗР |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|--|
| | 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| 1 | Оформление стендов | 1-2 курсы | в течение года | педагоги организаторы |
| 2 | Выпуск стенгазет | 1-2 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 3 | Организация музея техникума | 1-2 курсы | в течение года | преподаватели спецдисциплин |
| 4 | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-2 курсы | в течение года | педагоги-организаторы, библиотекарь |
| 5 | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | 1-2 курсы | в течение года | педагоги-организаторы, преподаватели спецдисциплин |

| 6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
|---|---|-----------|----------------|--|
| 1 | Проведение родительских собраний | родители | в течение года | администрация, кураторы групп |
| 2 | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей | родители | ноябрь | социальные педагоги, педагог-психолог |
| 3 | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. | родители | декабрь | социальные педагоги, педагог-психолог |
| 4 | Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями | родители | в течение года | социальные педагоги |
| 5 | Индивидуальные беседы и консультации | родители | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог |
| 6 | Составление социального паспорта группы | все курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 7 | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | все курсы | В течение года | кураторы групп |
| 8 | Работа в Управляющем совете техникума | актив | В течение года | члены Совета |
| 7. Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1 | Собрание Совета обучающихся | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|-----------------------------------|
| 2 | Выборы старост на новый учебный год. Формирование студенческого совета | студсовет | сентябрь | советники директора по воспитанию |
| 3 | Организация работы Движения первых | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию |
| 4 | Участие в конкурсе «Успешная молодежь» | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию |
| 5 | Участие в конкурсе «Большая перемена» | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|--|
| 6 | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникума | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 7 | Организация работы медиа-службы | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию |
| 8 | Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение» | студсовет | апрель | советники директора по воспитанию педагоги-организаторы кураторы групп |
| 9 | Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами | студсовет | январь | советники директора по воспитанию |
| 10 | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 11 | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях. | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 12 | День российского студенчества. День самоуправления. | студсовет | 25.01.25 | преподаватели, кураторы групп |
| 13 | Участие в работе Совета техникума | студсовет | в течение года | члены Совета |
| 14 | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год | студсовет | июнь | советники директора по воспитанию |
| 8. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|--|
| 1 | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану) | 1-2 курсы | в течение года | Зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
|---|--|-----------|----------------|--|

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------------|--|
| 2 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума | 1-2 курсы | в течение года | члены Совета |
| 3 | Проведение социально-психологического тестирования студентов | 1-2 курсы | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1-2 курсы | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 5 | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации | 1-2 курсы | в течение года | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы |
| 6 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана) | 1-2 курсы | 02.09.24 - 07.09.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы |
| 7 | Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-2 курсы | 09.09.24-14.09.24 | преподаватели физкультуры, ОБРЗ, БЖ |
| 8 | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! » | 1-2 курсы | 07.10.24-11.10.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы |
| 9 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», | 1-2 курсы | 11.11.24-16.11.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------------------|--|
| | приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября | | | кураторы, советник директора по воспитанию, педагогорганизаторы |
| 10 | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября) | 1-2 курсы | 18.11.24-23.11.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогорганизаторы |
| 11 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-2 курсы | ноябрь | педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогорганизаторы |
| 12 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1-2 курсы | 27.11.24-04.12.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогорганизаторы |
| 13 | Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря | 1-2 курсы | 11.12.24-15.12.24 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогорганизаторы |
| 14 | Неделя профилактики интернетзависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета – | 1-2 курсы | 20.01.25-25.01.25 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогорганизаторы |

| | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|--|
| 15 | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта | 1-2 курсы | 26.02.25 - 04.03.25 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, |
|----|---|-----------|---------------------|--|

| | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------|---|
| | | | | советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы |
| 16 | Неделя здоровья «Здоровье для всех! » Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля | 1-2 курсы | 01.04.25-08.04.25 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы |
| 17 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-2 курсы | 14.04.25-19.04.25 | педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы |
| 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | | |
| 1 | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | работодатели | в течениегода | Заместителидиректора |
| 2 | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | работодатели | в течениегода | Заместителидиректора |
| 3 | Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера» | | в течениегода | ответственныйзапрофориентацию |
| 4 | Организация практической подготовки на базе работодателя | работодатели | в течениегода | педагоги-организаторы, мастера п/о |
| 5 | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | работодатели 1-2курс | в течениегода | педагоги-организаторы, мастера п/о |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------|------------------------------------|
| 6 | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами | работодатели 1-2курс | в течениегода | педагоги-организаторы, мастера п/о |
| 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | |
| 1 | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия) | 1 курс | в течениегода | кураторы, мастера п/о |
| 2 | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | 2курс | ноябрь | педагог - психолог |

| | | | | |
|----|---|-----------|---------------|---|
| 3 | Участие в ярмарках учебных заведений | 2 курс | в течениегода | кураторы групп мастера п/о |
| 4 | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы, Мастерята | 2 курс | В течениегода | заместитель директора по воспитанию и социализации, мастера п/о |
| 5 | Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности» | 2 курс | апрель | педагоги-организаторы, мастера п/о |
| 6 | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями | 2курс | в течениегода | педагоги-организаторы, мастера п/о |
| 7 | Деловая игра «Учимся работать в коллективе» | 2 курс | февраль | Преподавателиспец.дисциплин |
| 8 | Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов | 2курс | апрель | кураторыгрупп, представителиработодателей |
| 9 | Профориентационное тестирование – обсуждениерезультатов | 1,2,курсы | сентябрь | кураторыгрупп, представителиработодателей |
| 10 | Деловая игра «Я ищу работу» | 2курс | Октябрь | кураторыгрупп, представителиработодателей |

| | | | | |
|--|--|---------------|----------------|---|
| 11 | Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/профессии | Всекурсы | в течение года | кураторы групп, представители работодателей |
| 12 | Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках | Всекурсы | в течение года | Центр карьеры |
| 13 | Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов | Всекурсы | в течение года | Центр карьеры |
| 11. Модуль «Студенческий спортивный клуб» | | | | |
| 1 | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год. | участники ССК | сентябрь | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 2 | Организация работы спортивных секций (по расписанию). | участники ССК | в течение года | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 3 | Организация соревнований по разным видам спорта | участники ССК | Октябрь-ноябрь | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 4 | Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие. | участники ССК | декабрь | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 5 | Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента | участники ССК | январь | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 6 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | участники ССК | февраль | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 7 | Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | участники ССК | май | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------|----------------|---|
| 8 | Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе) | участники ССК | май | руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 9 | Составление плана на следующий учебный год | участники ССК | июнь | руководитель ССК |
| 12. Модуль «Волонтерскийотряд» | | | | |
| 1 | Акции по сбору макулатуры, батареек | волонтеры | в течениегода | куратор добровольческойкоманды |
| 2 | ЭкоГТОФест | волонтеры | сентябрь | куратор добровольческой команды |
| 3 | Проект «Марафон добрых дел» | волонтеры | в течение года | куратор добровольческой команды |
| 4 | Участие в акции #стопвичспид | волонтеры | в течениегода | куратор добровольческойкоманды |
| 5 | День добровольца (волонтера в России) | волонтеры | 05.12.24 | куратор добровольческойкоманды |
| 6 | Участие в конкурсах и проектах | волонтеры | в течениегода | куратор добровольческойкоманды |
| 7 | Экоквесты | волонтеры | в течениегода | куратор добровольческойкоманды |
| 8 | Проект «Сопричастность» | волонтеры | в течениегода | куратор добровольческойкоманды |