

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНА
Советом техникума
Протокол от 19.05.2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 25.05.2022г. № 199 о/д



О.В. Рогель
М.П.

Рассмотрена на заседании
ЦМК кураторов групп
Протокол от 20.05.2022 г. № 10

С учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 23.05.2022 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ПО ПРОФЕССИИ

43.01.09 Повар, кондитер

г. Троицк, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	5
1.1 Проект «Я- профессионал»	8
2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	17
2.1 Проект «Я- патриот»	18
3. Экологическое направление воспитательной работы	26
3.1 Проект «Зелёный патруль»	27
4. Культурно-творческое направление воспитательной работы	35
4.1 Проект «Творческий звездопад»	36
5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы	43
5.1 Проект «Я-спортсмен»	44
6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	55
6.1 Проект «Я-бизнесмен»	56
7. Развитие органов студенческого самоуправления	63
7.1. Проект «Я-лидер»	65
II. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ	72

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
Обоснование для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». 16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на

	2018–2025 годы». 17.Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».
Наименование программы	18.Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. 19.Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)]. 20.Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)]. 21.Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]. 22.Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]. 23.Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)]. 24.Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)]. 25.Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 26.ФГОС СПО по специальности 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта..(утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г.№332) 27.Устав ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» 28.Программа развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» 2018-2023гг.

Заказчик программы	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Разработчики программы	Рогель О.В.-директор техникума Павлищук Г.А.- зам. директора по УМР Кузнецова Г.Л.-зам. директора по ВР Онопrienко Ю.Н.– зам.директора по УПР Калинина А.Н.- руководитель ЦМК Коновцев О.В.-руководитель физического воспитания Кузнецова Г.Л.- социальный педагог Шумских А.И.-педагог организатор Тимофеева Л.М. - методист Сабирова О.В. –руководитель ЦМК общеобразовательных дисциплин Ращектаева И.И.- методист Козлякова Е.В.- зав.отделением Новокрещенова Т.И.-старший мастер Замиралов А.Е.- преподаватель ОБЖ Гуськова Л.Г.-педагог-психолог Батыршина Г.Ф -заведующая библиотекой
Ответственный исполнитель Программы	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование <u>общих компетенций у обучающихся.</u>
Задачи Программы	1.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3.Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4.Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5.Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6.Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7.Развивать предпринимательскую культуру и грамотность 8.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9.Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Целевые показатели	Примеры целевых показателей²: 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого,

	спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 23%: – международного/всероссийского уровня – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО. 3. Проведено <u>90</u> мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 4. Реализовано <u>7</u> проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 23,58%. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 19,31%. 7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 14,51%. 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 12%. 9. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся 31,64 %.
Источники финансирования исполнения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль исполнения Программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения Программы осуществляется - воспитательным отделом техникума; - преподавателями; - кураторами групп; - социальными педагогами; - педагогами организаторами; 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций и личностных результатов:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024г.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569)

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с

	взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,

	образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты научно-исследовательского направления	2021-2024 гг	Совет студенческого самоуправления Волонтерское движение «Дорога добра»	10%
2	Проекты профориентационного направления	2021-2024 гг	Совет студенческого самоуправления Волонтерское движение «Дорога добра»	60%
3	Проекты, направленные на трудовое воспитание обучающихся	2021-2024 гг	Совет студенческого самоуправления Волонтерское движение «Дорога добра»	80%
4	Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2021-2024 гг	Волонтерское движение «Дорога добра» Совет студенческого самоуправления	100%
5	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО	2021-2024 гг	Волонтерское движение «Дорога добра» Совет студенческого самоуправления	80%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и ре-ализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Проект «Я-профессионал»

1.Формирование профессионально ориентирующей культуры обучающихся ГБПОУ «ТТТ» («Я- профессионал)

1.1.2 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области» Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П
- Устав ГБПОУ Троицкого технологического техникума.

1.1.3 Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

В условиях социально-экономических трансформаций российского общества выпускники профессиональных учебных заведений зачастую оказываются невостребованными на рынке труда. Либерализация системы профессионального образования и трудовых отношений, кризис промышленного производства и рост сервисного сектора привели к ситуации, когда на рынке труда появляется большое количество молодых специалистов, имеющих профессиональное образование, но не способных адаптироваться к нуждам рынка труда. Столь сложное положение молодежи на рынке труда обусловлено их ценностными ориентациями, моделью поведения, низким уровнем адаптации к рынку труда и несоответствием профессионально-важных компетенций требованиям работодателя. В связи с этим, в системе профессионального образования назрела необходимость целенаправленной, систематической работы, содействующей профессиональному самоопределению с учетом ситуации на рынке труда.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

1.1.4 Цель проекта.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся техникума через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024г.

1.1.5 Задачи профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся глубокие знания в соответствии со стандартом образования;
- формировать у обучающихся личностные качества для эффективной профессиональной деятельности;
- сопровождать в выборе собственной траектории развития карьеры;
- воспитывать бережливость и чувство причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума (работа в составе трудовых бригад в каникулярное время).
- внедрять систему наставничества;
- разработать и проводить цикл инновационных мероприятий для обучающихся по планированию карьеры.

1.1.6 Результат проекта.

К июню 2024г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.7 Показатели проекта

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы определены индикаторы эффективности её реализации:

Основные индикаторы

№пп	Индикаторы эффективности реализации программы	Базовое	Значение показателя по учебным годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Профессиональное самоопределение					
1.1	Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена		-	-	-	-
1.2	Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства от общей численности участников		-	1	1	2
1.3	Численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)		-	1	2	2
1.4	Численность обучающихся, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)		-	1	1	1

1.5	Количество обучающихся, освоивших смежные профессии и специальности.		-	-	5	8
2	Развитие системы социального партнерства и наставничества					
2.1	Число отраслевых социальных партнеров		5	7	9	9
2.2	Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики		4	7	9	ëë
2.3	Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы		-	-	-	3
2.4	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества		-	2	3	5
3	Развитие карьеры					
3.1	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ		-	-	-	14
3.2	Количество обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования.		-	-	-	3
3.3	Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации.		-	-	-	5

1.1.8 Реестр заинтересованных сторон

	Орган или организация	Ожидание от участия	Влияние на проект
1	Министерство Образования и науки Челябинской области	Повышение эффективности деятельности и развития ПОО, получение конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем сформированности профессионально ориентирующей культуры	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
2	ОК «Смена» Челябинской области	Утверждение ценности профессионально ориентирующей культуры	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
3	Центр занятости города Троицка	Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать

4	Работодатели	Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
5	Родители	Поддержка инициатив ПОО в проведении конкретных мероприятий профессионально ориентирующей направленности	Высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать

1.1.9 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;
- зам.директора по УПР;
- педагог-организатор;
- методист;
- кураторы учебных групп;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- социальные партнеры образовательной организации.

1.1.10 Календарный план-график проекта

Приоритетные направления профессионального-ориентирующего воспитания

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
Социальные проекты «Твой выбор – твои возможности», «Билет в будущее»	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зам директора по УПР, ВР	2021-2024гг	Предприятия партнеры
Профориентационный проект «Профессиональные пробы»	Повышение статуса профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 3	Зам директора по УПР, ВР	2021-2024гг	Муниципальные образовательные организации
Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»	Социализация выпускников для работы на конкретных предприятиях	ОК 8, ОК 9	Зам директора по УПР	2021 – 2024гг октябрь-июнь	Предприятия партнеры
Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям	Формирование профессионального самосознания обучающихся техникума	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7,	Зам директора по УПР	2021 – 2024гг Октябрь, ноябрь	МОиН
Экскурсионный проект	Развитие профессиональных	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Зам директора по ВР	2021 – 2024гг октябрь-	Предприятия

«День без турникета»	компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий			июнь	партнеры
Социальный проект «Дорогою добра» Выполнение парикмахерских услуг в Социальном приюте г.Троицка, , ДOME ветеранов, интернате для престарелых (волонтеры)	Формирование профессионального самосознания, милосердия, оказание безвозмездной помощи нуждающимся.	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7,	Руководитель волонтерского движения «Дорога Добра		

1.1.11План мероприятий.

№	Наименование	Срок	Ответственный исполнитель	Результат
1	Занятия с элементами тренинга, «Давайте познакомимся!» для групп нового набора.	Сентябрь 2021-2024гг	педагог-психолог	Снятие эмоционального напряжения и уровня тревожности у студентов 1курса.
2	Встреча с почетными работниками и выпускниками техникума «Моя профессия»	Сентябрь-октябрь 2021-2024гг	Педагог-организатор	Уважительное отношение к профессии, к человеку труда
3	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	октябрь – ноябрь 2021-2024гг	педагог-психолог	Получение данных об уровне мотивации к обучению, самооценке, уровне тревожности и характерологических особенностях студентов, выявление лидеров в группах нового набора.
4	Психологический тренинг «Будь уверен в себе!», в рамках подготовки участников к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства.	октябрь – май 2021-2024гг	педагог-психолог	Снятие психологического напряжения и освоение конкурсантами способов управления собственными эмоциональными состояниями.
5	Проведение классных часов: «История ТТТ»	Сентябрь-декабрь 2021-2024гг	мастера п\о, кураторы групп	Информация об образовательном учреждении-вехи становления, традиции, настоящее и будущее техникума.

6	Проведение классных часов с привлечением ветеранов, почетных граждан города Троицка Тема: «Дорогу которую выбрали мы...»	Сентябрь-май 2021-2024гг	Педагог организатор, мастера п\о, кураторы групп	Встреча с ветеранами труда, расширение знаний о профессиях различных отраслей, формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту, к осознанному профессиональному выбору.
7	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса.	Октябрь-ноябрь 2021-2024гг	Педагог-психолог	Получение данных об уровне психологического комфорта первокурсников в техникуме.
8	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов категории «сироты» и студенты с ОВЗ.	Октябрь-ноябрь 2021-2024гг	Педагог-психолог	Выявление индивидуальных характерологических особенностей студентов - первокурсников данной категории
9	Психолого-педагогические консилиумы в группах нового набора.	Ноябрь-декабрь 2021-2024гг	Заведующие отделений, педагог-психолог	Выявление затруднений в адаптации студентов.
10	Организация профориентационной работы на базе техникума	В течение года 2021-2024гг	Зам.директора по УПР, ВР	Информирование населения о возможностях получения профессионального образования в ТТТ (сайт техникума, СМИ, телевидение)
11	Проведение конкурса презентаций и видеороликов «Моя профессия» - 1 курс в рамках конкурсного движения «Ступеньки мастерства»	В течение года по графику 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР, ВР, мастера п\о , кураторы, преподаватели.	Возможность самовыражения, отношения к выбранной профессии через участие в конкурсе.
12	Организация и проведение Недели профессий и специальностей.	В течение года по графику 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР, ВР, мастера п\о , кураторы, преподаватели.	Популяризация профессий и специальностей, привитие любви к профессии.
13	Проведение конкурса профмастерства по профессиям и специальностям среди обучающихся - 2-3-4 курса в рамках конкурсного движения «Ступеньки мастерства»	В течение года по графику 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР, ВР, мастера п\о , кураторы, преподаватели.	Демонстрация профессиональных навыков, проявление личностных качеств.

	Совместные мероприятия			
14	Организация и проведение профессиональных проб для выпускников школ (9кл)	Декабрь 2021-2024гг	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п\о	Знакомство выпускников школ с профессиями и специальностями техникума
15	Проведение классных часов с приглашением специалистов Центра занятости г.Троицка. Темы: «Моё завтра». (для групп 3-4 курса)	Октябрь 2021-2024гг	Мастера п\о, кураторы	Информирование выпускников о рынке труда, перспективах трудоустройства.
16	Круглый стол «Будь готов» с участием специалистов «Центр поддержки семьи»)	Октябрь 2021-2024гг	Социальный педагог, мастера п\о, кураторы	Подготовка к успешной социализации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
17	Профориентационные мероприятия в выпускных классах школ города и района	октябрь-июнь 2021-2024гг	Педагог-организатор, мастера п\о, преподаватели	Информирование школьников и их родителей о перечне профессий и специальностей техникума, особенностях обучения, перспективах получения дальнейшего профессионального образования
18	Экскурсии в ЧЕЛГУ, ЮУрГАУ,	январь-май 2021-2024гг	Педагог-организатор, мастера п\о,	Ознакомление обучающихся выпускных групп с возможностями получения высшего профессионального образования.
19	Участие студентов техникума в олимпиадах, конкурсах(городские, районные мероприятия)	В течение года 2021-2024гг	Зам.директора по ВР, педагог - организатор, мастера п\о, кураторы групп	
20	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся по профессии «Парикмахер»специалистами фирмы «Косметик-Про»	В течение года 2021-2024гг	Зам.директора УПР. старший мастер	Ознакомление обучающихся с новыми технологиями, инструментом, способами и приемами работы.
	Региональный уровень			
21	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	сентябрь-март 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР, ВР, мастера п\о, преподаватели	Демонстрация профессиональных знаний умений.
22	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Навыки мудрых» (WorldSkillsRussia)	Февраль 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР, ВР	Демонстрация профессиональных знаний умений.
23	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области среди мастеров п\о по	Март 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР, ВР	Демонстрация профессиональных знаний умений.

	укрупненной группе ПАОБЕРЕЙ			
24	Областные олимпиады профессионального мастерства студентов ПОО	Март 2021-2024гг	Зам.директора УПР, УМР.	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
25	Областные олимпиады по общеобразовательным предметам	Апрель 2021-2024гг	Зам.директора УР, УМР.	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
26	Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Уральский мастеровой»	Декабрь 2021-2024гг	Зам.директора ВР, педагог - организатор, мастера п\о, кураторы групп	Демонстрация творческих и профессиональных достижений обучающихся
27	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогических работников ПОО	Январь-декабрь 2021-2024гг	Зам.директора ВР, педагог - организатор, мастера п\о, кураторы групп	Демонстрация творческих и профессиональных достижений обучающихся
28	Областной конкурс «Мастер года»	Ноябрь 2021-2024гг	Зам.директора по МР, мастера п\о	Демонстрация профессиональных знаний умений
29	Областной конкурс «Профессиональный дебют» среди мастеров производственного обучения и преподавателей ПОО	Ноябрь 2021-2024гг	Зам.директора по МР, мастера п\о, преподаватели	Демонстрация профессиональных знаний умений

1.1.12 Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1	Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в конкурсах и олимпиадах	• Организация и проведение круглых столов, встреч с представителями работодателей по содействию трудоустройству; встречи с успешными выпускниками • Проведение психологических тренингов на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты» • Организация «уроков на производстве»
2	Отказ предприятий – партнеров от сотрудничества	Поиск и привлечение новых предприятий и организаций.
3	Отсутствие квалифицированных кадров для проведения мероприятий проекта	Обучение команды проекта до начала реализации проекта Формирование предложений по материальному и моральному стимулированию педагогических работников, реализующих проект
4	Недостаточное финансирование для обеспечения участия в конкурсах	Поиск потенциальных работодателей, способных оказать благотворительную помощь

2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы.

Формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024 г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС),	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой,
1	Проекты духовно-нравственного направления	2021-2024гг	Заместитель директора по ВР, СС	80%

2	Проекты культурно-исторического направления	2021-2024гг	Преподаватели истории, СС	80%
3	Проекты гражданско-правового направления	2021-2024гг	Заместитель директора по ВР СС, Совет ветеранов	90%
4	Проекты военно-патриотического направления	2021-2024гг	Руководитель ОБЖ, СС	60%
5	Проекты краеведческого (музейного) направления	2021-2024гг	Преподаватели истории, СС	40%
6	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО	2021-2024гг	Заместитель директора по ВР, СС	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2.1 Проект «Я-патриот»

Формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений у обучающихся ГБПОУ «ГТТ»

2.1.1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Закон об образовании РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный проект патриотического воспитания граждан;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

2.1.2 Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

События последнего времени подтвердили резкое снижение воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность и жестокость, неуважительное отношение к армии и падение престижа военной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Проект определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия гражданско-патриотического воспитания студентов на период с 2021 по 2024 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

2.1.3 Цель проекта.

Формирование ОК 6

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024 г.

2.1.4 Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

2.1.5 Результат проекта.

К июню 2024г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2.1.6 Показатели проекта.

Критерии и показатели сформированности патриотизма и культуры межнациональных отношений

Высокий уровень

Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъект-объектные отношения являются оптимальными, интересы воспитателей и воспитуемых совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая. Ожидаемый результат является достижимым.

Средний уровень

Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется относительной организованностью, минимальной активностью, несбалансированным, непродуманным использованием форм, методов и средств для достижения ближайших задач. Перспективные и инновационные направления деятельности, как правило, отсутствуют. Субъект-объектные взаимосвязи нестабильны, интересы и устремления воспитателей и воспитуемых совпадают лишь частично, отношения неустойчивы, не имеют существенных основ. Позитивная мотивация в процессе совместной деятельности проявляется непостоянно и наряду с негативными моментами. Ожидаемый результат достигается не в полной мере, то есть частично.

Низкий уровень

Процесс имеет малоуправляемый, неорганизованный, стихийный характер. Взаимодействие между его субъектами отсутствует. Субъект-объектные взаимосвязи формальны или отсутствуют. Позитивно-ориентированная мотивация в процессе деятельности не проявляется, вследствие чего ожидаемый результат не достигается.

Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	1. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления различного уровня, от числа обучающихся ГБПОУ «ТТТ», %	20	25	35	45	50
	2. Количество проведенных ГБПОУ «ТТТ» мероприятий гражданско-патриотической направленности	2	3	5	8	10
	3. Доля обучающихся, принявших участие в очных конкурсах гражданско-патриотической направленности, от числа обучающихся ГБПОУ «ТТТ», %	0,8	1	3	3	5
	4. Доля призеров и победителей в очных конкурсах гражданско-патриотической направленности от числа участников конкурсов от ГБПОУ «ТТТ», %	0,07	0,07	0,1	0,2	0,3

	5. Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов гражданско-патриотической направленности, чел.	3	5	15	23	30
	6. Доля обучающихся, представивших результаты исследований по гражданско-патриотической направленности путем публикаций, выступлений на конференциях различного уровня, от числа обучающихся ГБПОУ «ТГТ», %	0,07	0,1	0,3	0,7	1

2.1.7 Реестр заинтересованных сторон

	Орган или организация	Ожидание от участия	Влияние на проект
1	Министерство Образования и науки Челябинской области	Повышение эффективности деятельности и развития ПОО, получение конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем сформированности патриотизма и культуры межнациональных	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
2	ОК «Смена» Челябинской области	Утверждение ценности духовно-нравственного воспитания, патриотизма	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
3	МБУ Центр досуга города Троицка	Утверждение ценности духовно-нравственного воспитания, патриотизма	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
4	Военный комиссариат г. Троицка		Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
5	Работодатели	Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать

6	Родители	Поддержка инициатив ПОО в проведении конкретных гражданско-патриотических мероприятий, участие во встречах по проблемам патриотического воспитания, обсуждение в семьях тем духовно-нравственного воспитания	Высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
---	----------	--	---

2.1.8 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;
- зам.директора по УПР;
- педагог-организатор;
- социальный-педагог;
- библиотекарь;
- методист;
- психолог;
- медработник;
- руководитель ОБЖ;
- кураторы учебных групп;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- обучающиеся.

2.1.9 Календарный план-график проекта

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- 1) духовно-нравственное направление, включающее в себя:
 - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
 - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
 - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
 - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
 - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
 - использование возможностей разных религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.
- 2) культурно-историческое направление, предполагающее:
 - воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Челябинскую область в частности;
 - формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
 - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
 - воспитание любви к малой Родине — области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
 - формирование бережного отношения к природе своей страны и края.
- 3) гражданско-правовое направление, ориентированное на:
- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Челябинской области;
 - формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
 - воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
 - развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Челябинской области; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
 - усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Деклараций о правах человека;
 - развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;
 - развитие реально действующего студенческого самоуправления.
- 4) военно-патриотическое направление, включающее в себя:
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Челябинской области в годы Великой Отечественной войны;
 - сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
 - формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
- 5) научно-методическое обеспечение патриотического воспитания включает в себя:
- разработку комплекса специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
 - обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки техникума;
 - проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.
- 6) военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:
- -встречи студентов с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
 - -получение начальных знаний по основам военной службы;

— -формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

— -практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

2.1.10 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
1.	Сбор материалов для создания музейного фонда техникума	2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, Педагог- организатор, библиотекарь
2.	Организация стенда «Ничто не забыто, никто не забыт»	В течение года по графику 2021-2024гг	Педагог- организатор, библиотекарь
3.	Организация добровольческой бригады по благоустройству территории вокруг памятников в г. Троицке	В течение года 2021-2024гг	Зам.директора по ВР, Старший мастер кураторы, мастера п/о
4.	Развитие добровольческого движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн и конфликтов.	2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, Руководитель волонтерского движения «Дорога Добра» Педагог- организатор
5.	Проведение уроков мужества	В течение года по графику 2021-2024гг	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о
6.	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Май 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о
7.	Сбор материалов и выпуск книги «Никто не забыт – и ничто не забыто».	2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, Педагог- организатор, библиотекарь
8.	Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	Сентябрь 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, Педагог- организатор, соцпедагог
9.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Май 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о
Культурно-историческое направление			
10.	Встречи с участниками боевых действий	В течение года по графику 2021-2024гг	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о
11.	Посещение музейных и библиотечных выставок посвященных памяти войнам боевых действий	В течение года по графику 2021-2024гг	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, кураторы, мастера п/о
Гражданско-правовое направление			
12.	Уроки права «Политическая система РФ и ее роль в жизни общества»;	В течение года по графику 2021-2024гг	Преподаватели истории и права

13.	Изучение материалов текущей политики, Послания Президента РФ на уроках ОБЖ, истории, права, литературы	В течение года по графику 2021-2024гг	преподаватели
Военно-патриотическое направление			
14.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	по графику 2021-2024гг	Руководитель ОБЖ
15.	Месячник призывника	по графику 2021-2024гг	Руководитель ОБЖ
16.	Создание «Юнармии»	по графику 2021-2024гг	Руководитель ОБЖ
17.	Участие в Параде Победы	Май 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о
18.	«Кросс наций», «Лыжня России»;	по графику 2021-2024гг	Руководители физвоспитания
19.	Участие в областных и городских соревнованиях по волейболу, футболу, лыжам	по графику 2021-2024гг	Руководители физвоспитания
Социально-патриотическое направление			
20.	Проведение «Круглого» стола по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	Ноябрь, апрель 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, Соцпедагог, психолог
21.	Исследование агрессивных и враждебных реакций, раскрывающих ценностные ориентации, установки и принципы жизненной позиции обучающихся;	В течение года 2021-2024 гг.	Психолог
22.	Проведение акций «Неделя добрых дел», «День защиты детей»	октябрь, июнь 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о
23.	Конкурс творческих работ «Мы дети одной земли» по проблемам толерантности.	декабрь 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, соцпедагог
24.	Конкурс творческих работ студентов, направленных на профилактику употребления ПАВ	ноябрь 2021-2024 гг.	Зам.директора по ВР, соцпедагог

2.1.11 Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (–) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Срыв сроков реализации проекта (–)	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения
2.	Изменение состава управленческой команды: увольнение, болезнь и т. д. (–)	Формирование кадрового резерва и системы наставничества

3.	Повышение уровня компетентности членов управленческой команды (+)	Горизонтальное и вертикальное движение кадров
4.	Низкий уровень готовности обучающихся к самостоятельной проектной деятельности (–)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности» для обучающихся ГБПОУ «ТТТ». Назначение наставника над проектом из числа опытных педагогов / представителей экологических организаций

3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы. Формирование ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у ___% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 202_г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на экологическое просвещение	2021-2024 гг.	Преподаватели биологии, химии, СС	80%
2	Проекты, направленные на экологическую деятельность	2021-2024 гг.	Преподаватели биологии, химии, СС	50%
3	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского	2021-2024 гг.	Преподаватели биологии, химии, СС	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.1 Проект «Зеленый патруль»

Формирование экологической культуры обучающихся ГБПОУ «ТТТ»

3.1.1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта.

1. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)].
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 27.12.2019 № 450-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
4. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
5. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от 31.07.2020).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020). Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

7. Национальный проект «Экология» Челябинской области.

8. Постановление Правительства Челябинской области от 20.02.2013 № 23-П «О Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года».

9. Постановление Законодательного собрания г.Троицка «Об утверждении Правил охраны и содержания зеленых насаждений в городе Троицке» от 27.09.2007 года № 137

10. Постановление Законодательного собрания г.Троицка «Об утверждении Положения об организации благоустройства территории города Троицка, использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, расположенных в границах города Троицка» от 26.11.2015 года № 49.

11. Постановление Законодательного собрания г.Троицка «Об утверждении Положения об участии в организации деятельности по сбору (в том числе раздельному сбору), транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, захоронению твердых коммунальных отходов на территории города Троицка» от 28.02.2017 года № 25.

3.1.2 Проблема, на решение которой направлен проект

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны (см., напр.: <https://regnum.ru>).

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др. (см., напр.: Паспорт регионального проекта «Экология»).

Развитие культуры как способа внегенетической передачи информации тесно связано с процессом становления человеческого общества, и поэтому культура в значительной мере ответственна за возникновение и решение экологических проблем. Без серьезных изменений в сфере культуры решение как глобальных, так и региональных экологических проблем невозможно.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

В Челябинской области накоплен определенный опыт работы по экологическому образованию в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по формированию общей компетенции (ОК 7) — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — в профессиональных образовательных организациях в содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и/или профессиональных модулей включены вопросы экологии, реализуются программы дополнительного образования по экологическому, эколого-биологическому, краеведческому, туристическому направлениям. Среди других форм экологического образования можно отметить участие в работе научного общества учащихся, различных конкурсах и олимпиадах и др.

По нашему мнению, в Челябинской области, даже на уровне отдельных образовательных учреждений, не в полной мере созданы целостные системы в области экологического

образования и воспитания. Объясняется это рядом объективных причин:

- не реализуются в полной мере принципы непрерывности, комплексности, системности, преемственности на различных этапах дошкольного, школьного и профессионального образования;
- нет тесных связей между учреждениями, реализующими содержание экологического образования;
- не разработано необходимое для этого нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, в том числе отсутствует общая теоретическая концепция формирования экологической культуры.

В современном образовательном процессе важно направить обучающихся ГБПОУ «ТТТ» :

- на осознание природы как высшей ценности;
- развитие способности чувствовать природу, дорожить ею, беречь ее;
- формирование привычки экологически целесообразного поведения.

Этому могут способствовать создание в образовательной организации особой эколого-развивающей среды, насыщение образовательного процесса экологическими идеями и смыслами, включение в образовательный процесс организации специальных методик, технологий формирования и развития экологической культуры обучающихся.

Итог реализации проекта.

У обучающихся ГБПОУ «ТТТ», завершающих обучение, сформирована способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению (природосообразное поведение) за счет освоения раздела «Экология» воспитательной программы ГБПОУ «ТТТ», привлечения их к участию в мероприятиях экологической направленности, реализации ими собственных экологических проектов (идей).

31.3 Цель проекта. Формирование не менее чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ТТТ», способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению на уровне выше среднего через участие в мероприятиях проекта к июню 2024 года.

3.1.4 Задачи проекта.

1. Создание в образовательной организации координационного центра экологического воспитания, объединяющего разработчиков, организаторов экологических мероприятий/конкурсов и проектов, педагогов, волонтеров.

2. Внедрение форм наставничества «педагог — обучающийся», «обучающийся — обучающийся», «эколог — обучающийся» в деятельность, направленную на разработку и реализацию экологических проектов и инициатив обучающимися ГБПОУ «ТТТ».

3.1.5 Результат проекта. К июню 2024 г. в ГБПОУ «ТТТ» сложилась устойчивая система работы по экологическому направлению, а именно:

- проведено не менее 30 экологических мероприятий, в которые вовлечено более 50 % обучающихся ГБПОУ «ТТТ» ежегодно;
- не менее 80 % обучающихся ГБПОУ «ТТТ», завершающие обучение в ГБПОУ «ТТТ», демонстрируют знания об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды, об использовании природных ресурсов, проявляют активность при организации и участии в экологических мероприятиях различного уровня.

3.1.6 Показатели.

Критерии и показатели сформированности экологической культуры

	Низкий	Средний (достаточный)	Выше среднего	Высокий
	Безответственный потребитель	Безвредный потребитель	Ответственный потребитель	Созидатель
Умения	Не контролирует свою деятельность, соблюдает требования	Умеет принимать поставленные извне цели экологически	Умеет принимать поставленные извне цели экологически	Умеет самостоятельно определять цели экологически сообразной

Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	1. Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, от числа обучающихся ГБПОУ «ТТТ», %	20	25	35	45	50
	2. Количество проведенных ГБПОУ «ТТТ» мероприятий экологической направленности	2	3	5	8	10
	3. Доля обучающихся, принявших участие в очных конкурсах экологической направленности, от числа обучающихся ГБПОУ «ТТТ», %	0,8	1	3	3	5
	4. Доля призеров и победителей в очных конкурсах экологической направленности от числа участников конкурсов от ГБПОУ «ТТТ», %	0,07	0,07	0,1	0,2	0,3
	5. Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных экологических проектов, чел.	3	5	15	23	30

	6. Доля обучающихся, представивших результаты исследований по экологии путем публикаций, выступлений на конференциях различного уровня, от числа обучающихся ГБПОУ «ГТТ», %	0,07	0,1	0,3	0,7	1
--	---	------	-----	-----	-----	---

3.1.7 Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от участия	Влияние на проект
1.	Министерство экологии Челябинской области — орган исполнительной власти, ответственный за реализацию национального проекта «Экология» на территории Челябинской области, Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области	Поддержка инициатив ГБПОУ «ГТТ» в проведении экологических мероприятий; участие представителей Министерства в конференциях, семинарах, встречах	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
2.	Управление экологии и благоустройства Администрации г. Троицка	Поддержка инициатив ГБПОУ «ГТТ» в проведении конкретных экологических мероприятий	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
3.	ООО «ЦКС» (г. Челябинск) - предприятие, которое оказывает услуги по вывозу мусора и твердых коммунальных отходов	Поддержка инициатив ГБПОУ «ГТТ» в проведении экологических мероприятий, направленных на очистку территорий от загрязнений (субботники, акции и т. д.)	Высокая (существенное влияние на ряд мероприятий, где предполагается сбор и вывоз мусора), заинтересованность — сотрудничать
4.	Родители, жители г. Троицка	Поддержка инициатив ГБПОУ «ГТТ» в проведении конкретных экологических мероприятий, участие во встречах по проблемам экологии, обсуждение в семьях экологических тем	Высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать

3.1.8 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;
- зам.директора по АХЧ;
- педагог-организатор;
- методист;
- кураторы учебных групп;

- мастера производственного обучения;
- преподаватель экологии;
- обучающиеся.

3.1.9 Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка положения о координационном совете по экологическому воспитанию	09.2021	Решение педагогического совета	Зам. директора по ВР
2.	Создание координационного совета по экологическому воспитанию	10.2021	Приказ о создании и составе координационного совета по экологическому воспитанию	Зам. директора по ВР
3.	Проведение мониторинга обучающихся по уровню сформированности экологической культуры	09.2021	Решение педагогического совета	Педагог-организатор
4.	Разработка методических материалов к мероприятиям проекта	09.2021	Утвержденные положения. Решение координационного совета по экологическому воспитанию. План работы на 2020/21 учебный год	Зам. директора по ВР
5	Проведение субботников	В течение года 2021-2024 гг.	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель экологии Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
6	Сбор макулатуры	В течение года 2021-2024 гг.	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель экологии Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
7	Озеленение территории вокруг техникума (подбор ландшафтного участка)	В течение года 2021-2024 гг.	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель экологии Преподаватели,

				мастера п/о Обучающиеся
8	Организация и внедрение раздельной сортировки ТБО	В течение года 2021- 2024 гг.	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Преподаватель экологии Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
9	Проведение конкурса экологических плакатов по теме «Сохрани сейчас, чтобы не пожалеть потом»	В течение года по графику 2021- 2024 гг.	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Преподаватель экологии Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
10	Конкурс туристических маршрутов «Заповедные места Южного Урала»	В течение года 2021- 2024 гг.	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Преподаватель экологии Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся

3.1.10 Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (–) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Срыв сроков реализации проекта (–)	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения
2.	Изменение состава управленческой команды: увольнение, болезнь и т. д. (–)	Формирование кадрового резерва и системы наставничества
3.	Повышение уровня компетентности членов управленческой команды (+)	Горизонтальное и вертикальное движение кадров

4.	Низкий уровень готовности обучающихся к самостоятельной проектной деятельности (–)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности» для обучающихся ГБПОУ «ТТТ». Назначение наставника над проектом из числа опытных педагогов / представителей экологических организаций
----	--	---

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов техникума.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы. Формирование ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.

Задачи.

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций,	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/
1	Проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей			
2	Проекты, направленные на создание творческого пространства			
3	Проекты, направленные на создание информационного/медийного			

4	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского			
---	--	--	--	--

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4.1.Проект «Творческий звездопад»

Формирование духовно-нравственной культуры у обучающихся ГБПОУ «ТТТ»

2.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Закон об образовании РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;

Программа «Десятилетия детства до 2027 года»(Указ Президента РФ от 29.05.2017. №240)

Нормативно-правовая база ГБПОУ «ТТТ»: Устав, Программа развития на 2020-2025 г.г.

3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов техникума.

3.1.1 Цель проекта.

Формирование ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 80_% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.

Культурно-творческое воспитание— это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

3.1.2 Задачи культурно-творческого направления воспитательной работы:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

3.1.3 Результат проекта.

К июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

3.1.4 Показатели проекта

	Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
Показатели, их значение по годам	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентиры и мотивация на непрерывный личностный рост, %	40	50	60	70	80
	Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни профессиональной деятельности, %	40	45	55	65	80
	Доля обучающихся, участвующих в культурных мероприятиях различного уровня, от числа обучающихся ПОО, %	30	40	50	60	70
	Количество проведенных ПОО мероприятий культурной направленности	20	230	40	50	60
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	40	50	60	70	80
	Доля призеров и победителей в очных конкурсах духовно-нравственной направленности от	0	0,5	1	2	3

	числа участников конкурсов от ПОО, %					
--	---	--	--	--	--	--

3.1.5 Реестр заинтересованных сторон

№п/п	Органилиорганизация	Представитель интересов	Ожиданиеотреализациинаправле ния
1.	Министерство Образования и науки Челябинской области	МинистрОбразования	Увеличениеколичестваобучающи хсяактивнойжизненнойпозицией
2.	Социальные партнеры (социальныеинституты– Управлениемолодежной политики Челябинской области,библиотеки,муз еи идр.)	РуководителиСИ	Вовлеченность обучающихсятехникума вкультурно – творческую жизнедеятельностьгородаиобласт и; Повышение уровня духовно - нравственнойвоспитанностиобуч ающихся
3.	Министерствокультуры Челябинской области.	Министркультуры Челябинской области	Увеличениеколичестваобучающи хсяссформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностнымиориентациями и мотивацией нанепрерывныйличностныйрост
4.	Родительскийкомитет	Председательродительског окомитета	Вовлеченностьобучающихсятехн икумавобщественную жизнедеятельность;Повышение уровня нравственнойвоспитанностиобуч ающихся
5.	Студенческие общественныеобъедине ния	Председательстуденческог осоветатехникума	Формированиемотивациинанепре рывныйличностный рост иосознаннаяпроактивностьобуча ющихсятехникума

3.1.6 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;
- зам.директора по УПР;
- педагог-организатор;
- методист;
- психолог;
- кураторы учебных групп;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;

- обучающиеся;

- родители.

3.1.7 Календарный план-график проекта

№	Наименование	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1.1	Разработка и утверждение программы культурно - творческого воспитания обучающихся ГБПОУ «ТТТ»	02.09. 2021	Проект культурно - творческого воспитания обучающихся ГБПОУ «ТТТ»	ректор по ВР
1.2	Внесение в планы работы классных руководителей и преподавателей мероприятий по формированию навыков духовно – нравственной воспитания активной жизненной позиции обучающихся	10.09 2021	Планы работы преподавателей и классных руководителей	Председатели ЦК
1.3	Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Таланты XXI века»	01.02. 2021	Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Меня оценят в XXI веке»	Председатели ЦК
1.4	Заседание дискуссионного клуба с Артемием Кайгородовым	Раз в квартал 2021 2022 2023 2024	Программа проведения дискуссионного клуба	заместитель директора по ВР
1.5	Реализация направлений социального проекта «Твори добро» Фотовыставка «Эмоции лета!» (общеежитие)	сентябрь 2021 2022 2023 2024	Программа проекта. План проведения фотовыставки	воспитатель общежития
1.6	Урок доброты	сентябрь 2021 2022 2023 2024	План проведения урока	педагог-организатор
1.7	Цикл бесед «Общение и правила этикета в жизни человека»	Раз в квартал 2021 2022 2023 2024	План беседы	кураторы групп
1.8	Круглый стол: «Ценности семейные»	ноябрь 2021 2022 2023 2024	Программа проведения круглого стола	заместитель директора по ВР
1.9	Областной фестиваль студенческой прессы	Февраль 2021 2022	Отчет о участии и информации на сайте техникума	педагог-организатор

		2023 2024		
1.1 0	Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	Март-апрель 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 1	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии среди студентов ПОО	Март-апрель 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 2	Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств»	Январь-апрель 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 3	Областной фестиваль студенческих коллективов «Весна студенческая»	апрель 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 4	Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов ПОО Челябинской области	июнь 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог ОБЖ по руководитель по физической культуре
1.1 5	Областной конкурс «Студент года»	ноябрь 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 6	Областной сбор студенческого актива профессиональных образовательных организаций	декабрь 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор студенческий совет
1.1 7	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества педагогических работников ПОО «Мастер Урала»	декабрь 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 8	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества педагогических работников ПОО «Мастер Урала»	ноябрь 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор
1.1 9	Участие в международном онлайн конкурсе вокал, танец, художественное чтение	октябрь 2021 2022 2023 2024	Отчетобучастиииинформац иянасайттехникума	педагог-организатор

1.2 0	Проведение конкурса «Лучшая группа» в ГБПОУ «ТТТ»	По графику проведения конкурса	Отчет об участии в конкурсе и информация на сайт техникума	Зав. отделением и председатели ЦК
1.2 1	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане	03.09.2021 03.09.2022 03.09.2023 03.09.2024	Отчет о участии в конкурсе и информация на сайт техникума	Библиотекари Педагог-организатор
1.2 2	Просмотр видеороликов и презентаций в библиотеке техникума, посвященных Международному дню кино	28.12.21 28.12.22 28.12.23 28.12.24	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Библиотекари Педагог-организатор
1.2 3	Оформление информационного	21.02.2021 21.02.2022 21.02.2023 21.02.2024	Информационный стенд	Библиотекари Педагог-организатор
1.2 4	Проведение викторины знатоков русского языка, приуроченной ко Дню русского языка – Пушкинский день в России	06.06.2021 06.06.2022 06.06.2023 06.06.2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Библиотекари Педагог-организатор Преподаватель русского языка
1.2 5	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Международному женскому дню	08.03.2021 08.03.2022 08.03.2023 08.03.2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Педагог-организатор
1.2 6	Организация персональных поздравлений пенсионеров и ветеранов труда студентами техникума с вручением сувениров и памятных подарков	1.10.21 1.10.22 1.10.23 1.10.24	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Педагог – психолог Педагог-организатор
1.2 7	Экскурсии по городу с посещением памятных мест	По плану воспитательной работы	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Педагог-организатор
1.2 8	Посещение городской библиотеки	По плану воспитательной работы	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Педагог-организатор Кунафина О.Б., Зам. директора по ВР
1.2 9	Участие в городской елке	декабрь 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Педагог-организатор Зам. директора по ВР
1.3 0	Литературная гостиная «День памяти поэта Сергея Есенина»	23 сентября 12-16 октября 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	заведующая библиотекой педагог-организатор

1.3 1	Международный день грамотности	08 сентября 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	заведующая библиотекой педагог-организатор
1.3 2	Фотоконкурс «Учитель в моей жизни». Социальные сети (VK/Instagram)	01-12 октября 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор
1.3 3	Акция «Цветы для учителя»	05 октября 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор руководитель волонтерского отряда
1.3 4	Серия интеллектуальных игр «90»	16 октября 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор
1.3 5	Осенний бал, посвящение в студенты: конкурсная программа, дискотека	15 октября 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор кураторы групп
1.3 6	Новогодний серпантин: выездные поздравления, новогодний карнавал, акция «С новым годом!»	16-26 декабря	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель филиала с. Октябрьское педагог-организатор кураторы групп
1.3 7	«С новым годом, студент!», конкурсная программа для студентов техникума	27 декабря 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет
1.3 8	Битва курсов, в Честь Дня студента/поздравление Татьян техникума	25 января 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет
1.3 9	Акция «Почта Амура»	14 февраля 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет
1.4 0	Мистер ТТТ, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет
1.4 1	Конкурсная программа «Мисс ТТТ», посвященная Дню 8 Марта	7 марта 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет

1.4 2	Квест «Знамя Победы», приуроченный ко Дню Победы	5 мая 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель движения Юнармия
1.4 3	Концертная программа, посвященная 76-й годовщине Великой Победы	5 мая 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет
1.4 4	Торжественное вручение дипломов	30 июня 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	педагог-организатор студенческий совет
1.4 5	Литературная гостиная «Души моей страницы»	Ежемесячно 2021 2022 2023 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	библиотекарь филиала

3.1.8 Реестр рисков и возможностей проекта

№п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования
2.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды в сфере проектного управления	Обучение членов команды проектной деятельности и проектного управления
3.	Низкая заинтересованность обучающихся к участию в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирование деятельности
4.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
5.	Недостаточная поддержка со стороны руководства функционального заказчика	Назначение ответственного со стороны заказчика, контролирование сроков и качества реализации проекта
6.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материально-технической базы
7.	Повышение имиджа техникума	Освещение мероприятий проекта в СМИ

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.

Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций,	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/
1	Проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024 гг	Руководители физической культуры, медицинский персонал, социальный педагог, педагог-психолог, СС	100%

2	Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024 гг	Руководители физической культуры, медицинский персонал, социальный педагог, педагог-психолог, СС	100%
3	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО	2021-2024 гг	Руководители физической культуры, медицинский персонал, социальный педагог, педагог-психолог, СС	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

5.1 Проект «Я –спортсмен»

Формирование здорового образа жизни культуры здоровья обучающихся ГБПОУ «ТТТ»

5.1.1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «Об предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
3. Федеральный закон от 23.02.13 № 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
4. Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5.1.2 Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

Формирование здорового подрастающего поколения — одна из главных стратегических задач развития страны. Проблема воспитания личностно-интересованности каждого человека в здоровом образе жизни (ЗОЖ) в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья во всех социально-демографических группах населения России и особенно подростков и молодежи.

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

5.1.3 Цель проекта.

Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.

5.1.4 Задачи спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы:

соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;

- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;

- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;

- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;

- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;

- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;

- развивать лидерские качества;

- развивать способность работать в коллективе и команде;

5.1.5 Результат проекта.

К июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

5.1.6 Показатели проекта

Критерии	Показатель	Базовое	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	1. Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	40	50	60	70	80
	2. Доля обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня, от числа обучающихся ПОО, %	30	40	50	65	80
	3. Количество проведенных ПОО мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности	20	30	40	50	60
	4. Доля обучающихся, принявших участие в очных конкурсах спортивной и здоровьесберегающей направленности, от числа обучающихся ПОО, %	10	20	25	30	40
	5. Доля призеров и победителей в очных конкурсах спортивной и здоровьесберегающей направленности от числа участников конкурсов от ПОО, %	1	5	10	20	30
	6. Количество дополнительных общеразвивающих программ со спортивной и здоровьесберегающей составляющей содержания	2	2	3	4	5

5.1.7 Реестр заинтересованных сторон

Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации на правления

1	Министерство Образования и науки Челябинской области	Министр Образования и науки Челябинской области.	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
2	Управление по спорту, туризму и делам молодежи администрации города Троицка	Начальник управления	Повышение уровня культуры здоровья обучающихся ГБПОУ «ТТТ»
3	ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»	Главный врач ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»	Сохранение индивидуально го здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни.
4	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница № 3 г. Троицк»	Главный врач ГБУЗ «Областная психиатрическая больница № 3 г. Троицк»	Профилактика употребления обучающимися ГБПОУ «ТТТ» наркотических и психоактивных веществ.
5	ГБУЗ «Центр медицинской профилактики»	Главный врач ГБУЗ «Центр медицинской профилактики»	Сохранение индивидуально го здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни.
6	ГБУЗ «Областная туберкулезная больница № 13»	Главный врач ГБУЗ «Областная туберкулезная больница № 13»	Снижение уровня заболеваний среди обучающихся ГБПОУ «ТТТ»
7	МО МВД России "Троицкий"	Руководитель МО МВД России "Троицкий"	Снижение количества правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «ТТТ»
8	МБОУ ДО " Детско-юношеская спортивная школа"	Руководитель МБОУ ДО " Детско-юношеская спортивная школа"	Повышение уровня культуры здоровья обучающихся ГБПОУ «ТТТ» и формирование у них здорового образа жизни.

5.1.8 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;

- педагог-организатор;
- медработник;
- психолог;
- социальный педагог;
- кураторы учебных групп;
- мастера производственного обучения;
- руководитель физвоспитания;
- руководитель ОБЖ;
- обучающиеся.

5.1.9 Календарный план-график проекта

№	Наименование	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1.1	Разработка и утверждение программы спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся ГБПОУ «ТТТ»	02.09. 2021	Проект спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся ГБПОУ «ТТТ»	Директора по ВР
1.2	Внесение в планы работы классных руководителей и преподавателей мероприятий по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся	10.09 2021	Планы работы преподавателей и классных руководителей	Председатели ЦК
1.3	Проведение социально-психологического тестирования (с целью раннего выявления незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ	октябрь 2021 2022 2023 2024	Отчет о проведении тестирования	Психолог Социальный педагог
1.4	Проведение социально-психологического тестирования с целью выявления детей «группы риска»	октябрь 2021 2022 2023 2024	Отчет о проведении тестирования	Психолог Социальный педагог
1.5	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике правонарушений	По плану 2021 2022 2023 2024	План беседы	Зам. директора по ВР Социальный педагог
1.6	Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций,	сентябрь-октябрь 2021 2022 2023	План работы кружков и секций.	Зам. директора по ВР, руководители физвоспитания, Кураторы, мастера п/о

	привлечение студентов, согласно интересам.	2024		
1.7	Анкетирование студентов «Отношение первого года обучения к здоровому образу жизни»	октябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Анкеты. Аналитическая справка.	педагог-психолог
1.8	Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения	октябрь-ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Аналитическая справка по результатам диагностики	Мед. работник, Кураторы, мастера п/о
1.9	Спортивный праздник «Осенний марафон»	19 сентября 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.10	Всероссийский Кросс наций	12 сентября 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.11	Всероссийский День бега в рамках спортивного праздника «Осенний марафон»	03 октября 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.12	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» в рамках тестирования ВФСК ГТО	октябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.13	Фестиваль ВФСК ГТО	октябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.14	Фестиваль гиревого спорта в честь «Дня профтехобразования»	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.15	Первенство техникума по волейболу	ноябрь-декабрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.16	Новогодний турнир по волейболу на кубок «ТТТ» (среди обучающихся трех площадок)	24 декабря 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.17	Исторический пробег в честь дня рождения техникума	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.18	Мини-футбол в честь юбилея техникума	октябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.19	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	декабрь 2021, 2022, 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.20	Соревнования по легкой атлетике «Рождественская тысяча» в рамках	январь 2021, 2022	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре

	тестирования ВФСК ГТО	2023, 2024		
1.21	Неделя мужества в честь Дня защитника Отечества - турнир по волейболу - народный жим - армрестлинг - масрестлинг - перетягивание каната - турнир по борьбе «Самбо»	февраль 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.22	Участие в городском празднике День лыжника в рамках фестиваля ВФСК ГТО	февраль 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.23	Первенство техникума по баскетболу	февраль март 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.24	Соревнования по легкой атлетике (личный и командный зачет) в честь «Всемирного дня здоровья»	апрель 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.25	Спортивный праздник в честь Дня победы в Вов - гиревой спорт - кантование покрышки (эстафета) - перетягивание машины на время - перетягивание каната - мини-футбол - легкоатлетическая эстафета	май 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре
1.26	Флэшмоб «На зарядку становись»	21 апреля 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба педагог-организатор
1.27	Проведение классных часов: - "История одного обмана" алкоголизм в России; - "Женский алкоголизм-уничтожение нации" видеофильм; - История пьянства в России, правда и вымысел»; - "Конвейер смерти" наркотики, СПИД - "Иного пути нет" алкоголизм и наркомания видео - Фильм протоиерея А. Новопашина "Меня это не касается" о наркомании	сентябрь ноябрь декабрь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба кураторы
1.28	Неделя профилактики наркомании в рамках акции «Молодежь	19 апреля- 26 апреля 2021,2022	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба

	против наркотиков» Проведение лекций по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах: - «Мир без наркотиков!»; - «Жить здорово - здорово!»; - «Твое здоровье - в твоих руках»; - «Подари себе жизнь!»	2023, 2024		
1.29	Проведение социологического опроса среди студентов на выявление потребления и распространения наркотических средств в техникуме	сентябрь, декабрь, март 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информацияна сайт техникума	социально-психологическая служба
	Размещение новостных информации, статей, интервью на сайте и в социальных сетях в группе, а также данных социологического исследования на сайте техникума	в течение года 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информацияна сайт техникума	педагог-организатор социально-психологическая служба
1.30	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения, Дню трезвости	сентябрь ноябрь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информацияна сайт техникума	заместитель директора по ВР социально-психологическая служба
1.31	Встречи с инспектором ОПДН	в течение года 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информацияна сайт техникума	заместитель директора по ВР социально-психологическая служба
1.32	Выезд в неблагополучные семьи в рамках Социального патруля	ежемесячно 2021,2022 2023, 2024	Акт посещения семьи	заместитель директора по ВР социально-психологическая служба
1.33	Внедрение программы профилактики ВИЧ-инфекции в техникуме	сентябрь октябрь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	заместитель директора по ВР
1.34	Лекции в студенческих общежитиях по проблемам распространения ВИЧ-инфекции согласно утвержденному плану	в течение года 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информацияна сайт техникума	социально-психологическая служба фельдшер
1.35	Анкетирование студентов с целью	сентябрь октябрь	Анкета, анализ результатов	социально-психологическая служба

	выявления знаний о ВИЧ-инфекции	2021,2022 2023, 2024		
1.36	Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба
1.37	Распространение памяток, брошюр на социально значимые темы среди студентов	декабрь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба фельдшер
1.38	Организация тематических выставок по данной проблематике. Просмотр видео-документальных фильмов по профилактике распространения ВИЧ-	в течение года 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	заведующая библиотекой
	Кинолектории на тему «Правильное питание», «Соблюдать режим дня - очень важно!», «Как стать успешным». Классный час "Чай пей, не болей". О пользе чая, правила чаепития в разных странах	в течение года 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	заведующая библиотекой
1.39	Организация и проведение антинаркотической профилактической акции «Альтернатива», посвященной Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. Распространение памяток, брошюр на социально - значимые темы среди студентов	25 июня 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба
1.40	Организация на базе техникума Студенческого спортивного клуба «Ekiden»	сентябрь октябрь 2021,2022 2023, 2024	План работы спортивного клуба и отчет о проделанной работе	заместитель директора по ВР руководитель по физическому воспитанию
1.41	Акция «Чистые руки»	Еженедельно 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	социально-психологическая служба фельдшер
1.42	Квест «В поисках хорошего настроения»	март апрель 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба
1.43	Акция «Письмо матери»	март	Отчет о проделанной	социально-

		2021,2022 2023, 2024	работе	психологическая служба
1.44	Флэш-моб «За здоровый образ жизни»	1 декабря 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба;
1.45	Правовой лекторий «Чти закон» Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	декабрь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба
1.46	Участие в районном семинаре «Образование молодых мам как один из факторов профессиональной успешности»	13 ноября 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба; (Малясова Ф.Р.)
1.47	Конкурс проектов: «Здоровая нация здоровая семья».	апрель 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	заместитель директора по ВР социально-психологическая служба кураторы
1.48	Круглый стол: «Я и закон»	май 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	социально-психологическая служба
1.49	Участие в областной акции «Дети улиц»	февраль 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	социально-психологическая служба
1.50	Участие в областной акции «Подросток»	май-август 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	социально-психологическая служба
1.51	Участие в областной акции «За здоровый образ жизни»	апрель 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	социально-психологическая служба
1.52	Работа клуба «Молодая мама»	ежемесячно 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	социально-психологическая служба
1.53	Тематическая выставка «В здоровом теле здоровый дух» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	01-11 апреля 2021,2022 2023, 2024	Отчет о проделанной работе	заведующая библиотекой
1.54	Семинар и спартакиада руководителей и преподавателей физического воспитания ПОО Челябинской области.	июнь 2021,2022 2023, 2024	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	руководитель по физической культуре

5.1.10 Реестр рисков и возможностей проекта

№п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования
2.	Низкая заинтересованность обучающихся в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирование деятельности
3.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
4.	Недостаточная поддержка со стороны руководства функционального заказчика	Назначение ответственного со стороны заказчика, контроль сроков и качества реализации проекта
5.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материально-технической базы
6.	Повышение имиджа техникума	Освещение мероприятий проекта в СМИ

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее

в проектах/ мероприятиях программы ВиСк июню 2024 г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;

- развивать лидерские качества;

- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой.
1	Проекты, направленные на бизнес просвещение	2021-2024 гг	Педагоги, СС	80%
2	Проекты, направленные на бизнес-деятельность		Педагоги, СС	60%
3	Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ПОО	2021-2024 гг	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	100%

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

6.1 Проект «Я-бизнесмен»

Формирование предпринимательской культуры обучающихся ГБПОУ «ТТТ» («Я-бизнесмен»)

6.1.1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ
3. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
5. Федеральный закон от [24.07.2007 N 209-ФЗ](#) (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ .Глава 14. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
7. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

6.1.2 Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

На сегодняшний день молодёжное предпринимательство должно являться одним из приоритетных направлений развития малого и среднего бизнеса в России. Практика развитых стран показывает, что именно малый и средний бизнес является ключевой «точкой роста» экономики государства и способен обеспечить развитие конкурентоспособности в стране.

С учетом этой специфики Россия должна делать ставку именно на молодых людей, которые выросли в условиях новых экономических реформ и воспринимают предпринимательскую деятельность, как основу материального благополучия и профессионального роста.

Получается, что именно молодежь и является основной движущей силой малого и среднего бизнеса, в том числе инновационного, и играет главную роль в решении социально-экономических проблем. Но на законодательном уровне категории «молодежь» и «молодежное предпринимательство» в России пока не определены. Федеральные законы не выделяют молодых предпринимателей в отдельную категорию, предоставляя им поддержку на общих основаниях с другими субъектами малого предпринимательства.

Исследования российского предпринимательства показывают, что молодежное предпринимательство имеет **ряд проблем**:

- ежегодный отток активной молодежи из России;
- отсутствие федеральной законодательной базы, регулирующей молодежное предпринимательство;
- слабо развита система государственной поддержки молодежного предпринимательства, включая финансовые элементы;
- неэффективная работа инфраструктуры поддержки и развития молодежного предпринимательства;
- слабая информационная поддержка молодежного предпринимательства;
- сильное налоговое бремя;
- наличие коррупционных барьеров и «теневой» экономики;
- недостаточный уровень защиты интеллектуальной собственности;
- отсутствие знаний основ предпринимательства и отсутствие института менторства в бизнес-среде.

Создание условий, стимулирующих молодежь к созданию собственного дела, является неотъемлемой частью социально-экономической системы и модернизации страны, и обеспечивает:

стабильность рыночных отношений, поскольку значительная часть населения втягивается в эту систему отношений (по мнению зарубежных ученых, стабильность системы обеспечивается при условии, когда 20-30% граждан страны имеют свое собственное дело);

быструю адаптацию и необходимую мобильность в условиях рынка, создают глубокую специализацию и разветвленную кооперацию производства, без которых немыслима его высокая эффективность;

гибкость управления и оперативность в выполнении принимаемых решений;

создание новых и относительно недорогих рабочих мест;

гибкость внутренних коммуникаций, а также возможность молодого человека реализовать свои идеи, проявить свои способности, высокий уровень мотивации;

более низкую потребность в первоначальном капитале и способность быстро вносить прогрессивные изменения в продукцию и технологию процесса производства в ответ на требования рынков (местных и региональных);

относительно более высокую оборачиваемость собственного капитала.

Существует еще один фактор, который делает активность малых предприятий особенно актуальной. Современные рыночные процессы характеризуются высокой степенью сегментации. Эпоха массовых рынков безвозвратно уходит. Сегодня

разнообразие и изменчивость потребительских предпочтений становятся факторами, определяющими тенденции в бизнесе. Возникают рынки новых товаров и услуг, емкость которых весьма незначительна.

Малые предприятия, создаваемые молодыми людьми, способны особенно быстро реагировать на потребительские запросы, осваивая выпуск мелкосерийной, уникальной продукции или специфических услуг для отдельных рыночных сегментов.

Для быстрого развития молодежного предпринимательства в России необходимо создать условия для массового привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность и сформировать «правильный» имидж молодого предпринимателя и российского предпринимательства в целом.

На современном этапе развития молодежной политики существует ряд государственных структур, курирующих молодежную политику (Администрация Президента России; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ; Министерство образования и науки РФ; Комитет ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи; Федеральное агентство по делам молодежи). Однако, необходимо изменение качественных и межведомственных подходов к развитию молодежного предпринимательства.

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

6.1.3 Цель проекта.

Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 60 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы В и С к июню 2024г.

6.1.4 Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

6.1.5 Результат проекта.

К июню 2024 г. у не менее чем 60 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

6.1.6 Показатели проекта

Критерии	и Показатель	Базовое	Период, год			
			2021	2022	2023	2024

1. Количество дополнительных общеразвивающих программ с бизнес-ориентирующей составляющей содержания	2	2	2	3	4
2. Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам бизнес-ориентирующей направленности от числа обучающихся ПОО, %	30	40	60	80	100
3. Доля обучающихся, участвующих в бизнес-ориентирующих мероприятиях различного уровня, от числа обучающихся ПОО, %	20	25	35	45	50
4. Количество проведенных ПОО мероприятий бизнес-ориентирующей направленности	2	3	5	6	8
5. Доля обучающихся, принявших участие в очных конкурсах бизнес-ориентирующей направленности, от числа обучающихся ПОО, %	0,8	1	2	3	4
6. Доля призеров и победителей в очных конкурсах бизнес-ориентирующей направленности от числа участников конкурсов от ПОО, %	0	0,02	0,07	0,1	0,2
7. Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных бизнес-проектов, чел.	1	3	10	20	30

6.1.7 Реестр заинтересованных сторон

	Орган или организация	Ожидание от участия	Влияние на проект

1	Министерство Образования и науки Челябинской области	Повышение эффективности деятельности и развития ПОО, получение конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем сформированности предпринимательского мышления.	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
2	Центр поддержки предпринимательства Челябинской области	Утверждение ценности предпринимательства, понимание роли предпринимательского труда как одного из важнейших ресурсов развития страны и региона	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
3	ОКУ Центр занятости населения города Троицка	Увеличение количества ИП среди выпускников ПОО	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
4	Работодатели	Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
5	Родители	Поддержка инициатив ПОО в проведении конкретных бизнес-ориентирующих мероприятий, участие во встречах по проблемам предпринимательства, обсуждение в семьях предпринимательских тем	Высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать

6.1.8 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;
- зам.директора по УПР;
- педагог-организатор;
- методист;
- психолог;
- кураторы учебных групп;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели социально-экономических дисциплин;
- обучающиеся.

6.1.9 Календарный план-график проекта

№	Наименование	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1.1	Разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы с бизнес-ориентирующей составляющей содержания	2021-2024	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ	Зам. директора по УМР
1.2	Создание координационного совета и положения по воспитанию предпринимательской культуры	30.09.2021	Приказ о создании и составе координационного совета по воспитанию предпринимательской культуры	Зам. директора по ВР
1.3	Проведен мониторинг обучающихся по уровню сформированности предпринимательской культуры	25.10.2021	Анализ результатов мониторинга	Педагог-психолог
1.4	Научно-практическая конференция на тему «Я – начинающий предприниматель»	01.03.2022	Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Я – начинающий предприниматель»	Зам. директора по ВР
1.5	Круглый стол на тему: «Как открыть свой бизнес?»	20.04.2022	Программа круглого стола на тему: «Как открыть свой бизнес?»	Зам. директора по ВР, преподаватель финансовых дисциплин
1.6	Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	10.10.2022	Программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
1.7	Проведение преподавателями финансовых дисциплин мастер-классов с преподавателями техникума по основам предпринимательской деятельности	15.11.2022 15.11.2023 15.11.2024	Отчет о проведении	Преподаватели финансовых дисциплин
1.8	Проведение курсов по направлению «Основы предпринимательской деятельности»	20.10.2022 20.02.2023	Отчет о проведении конкурсов	Педагог-организатор
1.9	Проведение тренингов по психологии на тему: «Диплом есть, что дальше?»,	10.02.2022-10.04.2023, 10.02.2023-10.04.2024	Отчет о проведении тренингов	Педагог-психолог

	««Мои профессиональные проекты» и др.			
1.10	Ежегодное участие в разработанных бизнес-проектах реальной направленности в кон курсе движения	01.10.2021 – 30.06.2024	Диплом участника	Зам. директора по ВР
1.11	Организовано информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет. Создан на официальном сайте ГБПОУ «ТТТ» раздел «Я-бизнесмен»	01.10.2020	Оформленный мониторинг сайта	программист
1.12	Организовано взаимодействие с заинтересованными лицами проекта	30.06.2022	Соглашения о сотрудничестве	Зам. директора по ВР
1.13	Разработка и утверждение рабочей программы кружка «Финансист»	01.10.2023	Отчет о результатах реализации программы кружка «Финансист»	преподаватель экономики, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»
1.14	Реализация сотрудничества с Центром поддержки предпринимательства Челябинской области	01.09.2023	Договор о сотрудничестве	Зам. директора по УПР
1.15	Реализация сотрудничества с Центром занятости населения города Троицка	01.09.2023	Договор о сотрудничестве	Зам. директора по УПР

6.1.10 Реестр рисков и возможностей проекта

п/п	Наименование риска (–) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
	Срыв сроков реализации проекта (–)	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения контрольных точек
	Изменение состава управленческой команды: увольнение, болезнь и т. д. (–)	Формирование кадрового резерва и системы наставничества

	Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил. (-)	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции и на тему: «Как открыть свой бизнес?»; тренингов; круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства. Ежегодное участие в разработанных бизнес-проектах реальной направленности в конкурсной форме.
	Повышение уровня компетентности членов управленческой команды (+)	Горизонтальное и вертикальное движение кадров
	Низкий уровень готовности обучающихся к самостоятельной проектной деятельности (-)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности» для обучающихся ПОО. Назначение наставника над проектом из числа опытных педагогов / представителей экологических организаций
	Неготовность педагогических кадров к обучению основам предпринимательской деятельности и (-)	Повышение квалификации педагогических кадров в области предпринимательской деятельности. Формирование предложений по материальному и моральному стимулированию педагогических работников, проводящих семинары по организационным основам предпринимательства для преподавателей и обучающихся.

7. Развитие органов студенческого самоуправления

7.1 Я лидер

Развитие органов студенческого самоуправления обучающихся ГБПОУ «ТТТ» «Я-лидер»

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую

форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Система студенческого самоуправления (далее - ССУ) – важный институт вовлечения студентов в жизнь своей образовательной организации, в активную общественную жизнь города, региона и страны.

7.1.1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области» Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П
- Устав ГБПОУ Троицкого технологического техникума.

7.1.2 Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).

Реализация проекта позволит стимулировать развитие студенческого сообщества за счет более активной включенности в жизнь ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», а после – в жизнь своего города и региона. Повышение правовой грамотности лидеров ССУ позволит оперативно решать проблемы студентов, не допуская возникновения социальных конфликтов и вовлечения студентов в противоправную деятельность. Студенческое самоуправление – это не самоцель, а лучшее средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с функциональным образованием, которое отвечает современным требованиям ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность,

инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

7.1.3 Цель проекта - создание в течение реализации программы эффективной целостной системы органов Студенческого самоуправления.

7.1.4 Задачи

1. Организация обучения лидеров Студенческого совета
2. Организация обмена наилучшими практиками работы Студенческих советов
3. Создание системы консультационной и методической поддержки деятельности Студенческого совета
4. Развитие системы всеобщих выборов Председателя Студенческого Совета

7.1.5 Результат проекта

- Повышение уровня конкурентоспособности выпускников.
- Повышение качества управления воспитательным процессом.
- Повышение степени участия представителей работодателей и социальных партнеров в воспитательном процессе.
- Повышение уровня самостоятельности, инициативности, ответственности студентов, вовлечённости в управление техникумом, культурно-творческую, волонёрскую и другие виды позитивной деятельности
- Коррекция воспитательной среды техникума и формирование сбалансированной социально - ориентированной и личностно-ориентированной составляющей процесса воспитания студента.
- Повышение качества информационно – методического сопровождения воспитательного процесса.
- Рост количества участников городских акций, мероприятий, в том числе творческих и волонёрских
- Увеличение количества ответственных, инициативных, коммуникабельных, молодых специалистов, способных применять полученные навыки в производственных проектах.

7.1.6 Показатели проекта

- выявление лидеров в среде студенческого сообщества;
- установление преемственности и наставничества среди обучающихся младших и старших курсов;
- развитие организаторских и лидерских качеств обучающихся ;
- формирование социальной, коммуникативной компетентности (умение управлять собой, работать в коллективе, убеждать и влиять на других, самостоятельно принимать решения;
- умение позиционировать себя, занимать конструктивную позицию в обществе;
- стабильность и четкость работы секторов Студенческого совета в ГБПОУ «ТТТ»;
- активность и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях внутри и вне техникума;
- повышение результативности участников конкурсов, соревнований, вечеров, фестивалей на всех уровнях;

– поощрение инициативы студентов, их самостоятельного поиска новых форм внеурочной работы.

Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	1. Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении техникума, от числа обучающихся ГБПОУ «ТТТ», %	20	25	35	45	50
	2. Количество проведенных ГБПОУ «ТТТ» мероприятий по самоуправлению	2	3	5	8	10
	3. Доля обучающихся, из числа студентов самоуправления, принявших участие в очных конкурсах различной направленности, от числа обучающихся ГБПОУ «ТТТ», %	0,8	1	3	3	5
	4. Доля призеров и победителей в очных конкурсах различной направленности от числа	0,07	0,07	0,1	0,2	0,3
	5. Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов, чел	3	5	15	23	30
	6. Доля обучающихся, представивших результаты исследований по самоуправлению путем публикаций, выступлений на конференциях различного уровня, от числа обучающихся	0,07	0,1	0,3	0,7	1

7.1.7 Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Ожидание от участия	Влияние на проект
1	Министерство Образования и науки Челябинской области	Повышение эффективности деятельности и развития ПОО, получение конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем ответственности, инициативности,	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта

2	ДК «Смена» Челябинской области	Повышение активности ,массовости участия обучающихся в различных мероприятиях. результативность участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях	Слабое (может произойти), заинтересованность — наблюдать за ходом проекта
3	МБУ Центр досуга города Троицка	Повышение активности ,массовости участия обучающихся в различных мероприятиях. результативность участников конкурсов, соревнований, вечеров, фестивалей на уровне города	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
4.	Молодежная Палата г. Троицка и Троицкого района	Участие обучающихся в общественной жизни города и региона, повышение гражданской сознательности и активности,	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать
4	Работодатели	Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов	Высокое, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий),
5	Родители	Повышение уровня самостоятельности, инициативности, ответственности.	Высокая, скорее всего произойдет (существенное влияние на ряд мероприятий), заинтересованность — сотрудничать

7.1.8 Ключевые участники проекта:

- директор техникума;
- зам.директора по ВР;
- зам.директора по УПР;
- педагог-организатор;
- социальный - педагог;
- библиотекарь;
- методист;

- психолог;
- медработник;
- руководитель ОБЖ;
- кураторы учебных групп;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- обучающиеся.

7.1.9 Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка положения об органах студенческом самоуправлении	сентябрь 2021	Решение педагогического совета	Зам. директора по ВР
2.	Создание органов студенческого самоуправления	сентябрь 2021	Приказ о создании и составе студенческого самоуправления	Зам. директора по ВР
3.	Проведение мониторинга обучающихся по уровню мониторинга психологического комфорта обучающихся, уровня интеллектуального развития, профессиональных склонностей, уровня притязаний и самооценки.	Ежегодно сентябрь 2021	Решение педагогического совета	Педагог-организатор
4.	Разработка методических материалов к мероприятиям проекта	09.2021-09. 2022	Утвержденные положения. Решение координационного совета по студенческому	Зам. директора по ВР

			самоуправлению План работы на 2020/21 учебный год	
Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи				
5	Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского государства; – организация шефства над ветеранами Великой Отечественной войны, детей Войны, вдов. – организация акций, направленных на укрепление дружбы между различными народностями, населяющими Россию.	В течение периода	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
Поддержка учебно – исследовательской деятельности студентов				
6	– организация студенческих собраний по проблемам студенчества и молодежи; участие в организации конкурсов профессионального мастерства; - организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу, лучшего студента, лучшую комнату в	В течение периода	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Воспитатели общежитий, Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся

	общежитии; - участие в организации и проведение предметных олимпиад.			
Пропаганда ЗОЖ и спортивно- массовая, физкультурно - оздоровительная работа				
7	– разъяснительная работа среди студенческой молодежи; – организация тематических классных часов, акций, мониторинга; – организация Дней здоровья, спортивных соревнований среди студентов по игровым видам спорта; – организация спортивных мероприятий, праздников; – поддержка работы спортивных секций.	В течение периода	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся
Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации				
8	– организация работы студенческих средств массовой информации (страницы в социальных сетях: Instagram, Контакте); – формирование информационного банка данных об основных акциях и мероприятиях, адресованных российскому студенчеству; – информирование	В течение периода	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся

	общественности о достижениях студенческой молодежи (страницы в социальных сетях: Instagram, ВКонтакте)			
Волонтерский отряд				
9	– пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.); – формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров; – продвижение наставничества и шефства, как средства популяризации волонтерского движения; – создание условий, позволяющих студентам самостоятельно вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде; – ведение и обновление информации о мероприятиях, проходящих в техникуме на сайтах в социальных сетях Instagram и Контакте.	В течение всего периода	Приказ о подведении итогов. Публикация на сайте	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальные педагоги Преподаватели, мастера п/о Обучающиеся

--	--	--	--	--

7.1.10 Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (–) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Срыв сроков реализации проекта (–)	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения
2.	Изменение состава управленческой команды: увольнение, болезнь и т. д. (–)	Формирование кадрового резерва и системы наставничества
3.	Повышение уровня компетентности членов управленческой команды (+)	Горизонтальное и вертикальное движение кадров
4.	Низкий уровень готовности обучающихся к самостоятельной проектной деятельности (–)	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности» для обучающихся ГБПОУ «ТТТ». Назначение наставника над проектом из числа опытных педагогов / представителей экологических организаций

II. Бюджет программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн руб.)				Всего (млн руб.)
		2021	2022	2023	2024	
	Бюджетные средства	3 375	3 375	3 375	3 375	13 500
	Внебюджетные средства	3375	16000	18000	20000	22000

