

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 24 мая 2021 г. № 230 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**«ПМ.05 Освоение профессии 12680 «Каменщик»»**

Квалификация: техник

***2021 г.***

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии Каменщик, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1150 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Д.В. Печенкин, преподаватель профессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 8 от 17 мая 2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«Освоение профессии 12680 «Каменщик»»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии 12680 «Каменщик» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).
ОК 02	Выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.
ОК 03	Обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.
ОК 09	Активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
ОК 10	Пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	<i>Освоение профессии 12680 «Каменщик»</i>
ПК 1.1.	Заполнения каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен.
ПК 1.2.	Кладка и разборка простых стен.

#### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт:	В кладке и разборке простых стен, заполнении каналов и коробов, устройстве цементной стяжки и гидроизоляции простых стен.
Уметь:	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной.
Знать:	Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки, правила и приемы кладки стен и перевязки швов.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 220,

из них на освоение МДК. 05.01 – 34,

на практики, в том числе учебную – 72 часа

и производственную – 108 часов, самостоятельная работа – 2 часа, экзамен по модулю – 6 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1-5.2 ОК -01-03, 09-10	Раздел 1. Производство работ по профессии «Каменщик».	106	34	-		72	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	
	Экзамен по модулю	6						
	Всего:	220	34	-	-	72	108	2

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК. 05.01 Производство работ по профессии 12680 «Каменщик».</b>		<i>106</i>
<b>Тема 1.1. Основные виды деталей и сборных конструкций применяемых при возведении каменных зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>
	Основные виды деталей и конструкций, их наименования, размеры и способы применения деталей и конструкций при возведении зданий и сооружений.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.2. Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки.</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>
	Различные способы расстилания растворов на стене, способы раскладки кирпича и забутки.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.3. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>
	Способы и правила заполнения каналов различными теплоизоляционными материалами. Способы и правила заполнения коробов различными теплоизоляционными материалами.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.4. Правила выполнения цементной стяжки.</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>
	Обозначение цементной стяжки. Правила выполнения цементной стяжки при возведении	

	каменных зданий и сооружений.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.5. Виды горизонтальной гидроизоляции и правила её устройство.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Гидроизоляция – обозначение. Виды горизонтальной гидроизоляции. Правила устройства горизонтальной гидроизоляции.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.6. Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Виды безопасного выполнения гидроизоляции. Правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.7. Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Способы расстилания растворов на стене. Способы раскладки кирпича и забутки.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.8. Правила и приемы кладки стен и перевязки швов.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Кладка стен. Перевязка швов. Правила и приемы выполнения кладки стен и перевязки швов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.9. Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Грузоподъемное оборудование. Перемычки. Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.10. Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и</b>	<b>Содержание</b>	2
	Борозды, гнезда, отверстия. Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий.	



отверстий.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.11. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений.	Содержание	2
	Основные виды деталей и конструкций, их наименования, размеры и способы применения деталей и конструкций при возведении зданий и сооружений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.12. Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента.	Содержание	2
	Пневматический инструмент. Электрифицированный инструмент. Назначение пневматического и электрифицированного инструмента. Процесс работы. Правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.13. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях.	Содержание	2
	Каменная кладка в зимних условиях. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.14. Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента.	Содержание	2
	Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного оборудования при возведении каменных зданий и сооружений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.15. Требования, предъявляемые к качеству.	Содержание	2
	Требования, предъявляемые к качеству выполненных работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.16. Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки монтируемых сборных	Содержание	2
	Требования, предъявляемы к качеству кирпичной кладки, монтируемых сборных железобетонных конструкций.	

<b>железобетонных конструкций.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</li> <li>2. Выполнение цементной стяжки.</li> <li>3. Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.</li> <li>4. Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки</li> <li>5. Кладка забутки кирпичных стен.</li> <li>6. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами.</li> <li>7. Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.</li> <li>8. Закладка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий.</li> <li>9. Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента.</li> <li>10. Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента.</li> </ol>		<b>72</b>
<b>Всего:</b>		<b>106</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Мастерская «Каменной кладки», оснащенная оборудованием:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- шкаф для хранения оборудования;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур – отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- кирпич (дерево);
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### **Основные источники:**

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Попов К.Н., Кадо М.Б. Строительные материалы и изделия - М.: Высшая школа, 2018.
3. Журавлев И.П. Облицовщик. Метод отделочных работ строительных работ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

### **Дополнительные источники:**

1. Камейков И. и др. Каменные конструкции и их возведение. - М.: Стройиздат, 2018.
2. Филимонов Г.И. Справочник молодого каменщика - М.: Высшая школа, 2019.
3. Унифицированные средства в строительстве-М.: Стройиздат, 2018.
4. Неелов, В.А. Пособие по программированному обучению каменным работам. Учебное пособие для проф. технических училищ. - М.: Высшая школа, 2018.
5. КПТ карты трудовых процессов строительного производства. Кирпичная кладка стен и перегородок. М.: Стройиздат, 2018.
6. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
7. СНиП 12.03-2001. Безопасность труда в строительстве.
8. СНиП 12.04.2002. Часть 2. Строительные производства.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен.	Осуществляет заполнение каналов и коробов, знает устройство цементной стяжки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и соответствие выполненной работы СНиП III.04.01-87.
ПК 5.2 Кладка и разборка простых стен.	Осуществляет кладку и разборку простых стен.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и соответствие выполненной работы СНиП II.05-81*.

