

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от 24мая 2021 г. № 230 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной геодезической практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 8 от 17 мая 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</b>	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен овладеть практическим опытом:

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **Тематический план учебной геодезической практики**

Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Создание плановой и высотной разбивочной сети простейшего вида. Трассирование линейных сооружений. Нивелирование поверхности по квадратам и разработка проекта вертикальной планировки площадки. Вынос в натуру проектной отметки, линии заданного уклона, осей здания методом перпендикуляров и полярных координат.	72

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Информационное обеспечение учебной практики**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Киселев, М.И., Михелев, Д.Ш. Геодезия. - М.: АКАДЕМІА, 2019.
2. Под редакцией проф. Д.Ш. Михелева Инженерная геодезия. – М.: Высшая школа, 2019.

###### **Дополнительные источники:**

1. Давыдов, М.Ф. Геодезия. – М.: Недра, 2019.
2. Ливанов, М.М. Геодезия в строительстве. - М.: Стройиздат, 2019.
3. Родионов, В.И. Задачник по геодезии. - М.: Недра, 2019.

###### **Таблицы**

4. Ломакин, А.П. Таблицы для разбивки зданий и сооружений на местности. - М.: Стройиздат, 2019.
5. Хренов, Л.С. Геодезические таблицы для строителей. - М.: Недра, 2018.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	выполняет работы по геодезическому обеспечению СМР	выполнение и защита отчета по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- сформированность профессиональной мотивации;</li> <li>- положительные отзывы по результатам практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ;</li> <li>- оценка эффективности и качества собственного выбора технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных работ;</li> <li>- соответствие выбранных методов осуществления строительных работ их целям и задачам;</li> <li>- своевременность сдачи заданий и отчетов.</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация выбора способов и методов решения профессиональных задач в области строительных работ.</li> <li>- ответственность за принятые решения</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с различными источниками информации;</li> </ul>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-эффективность использования информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- высокий уровень сформированности рефлексивных качеств; - уверенность в себе.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-ценностное отношение к профессиональной деятельности; -способность к оценочным суждениям, самоанализу.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- способность к самоактуализации; - способность к переподготовке в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_,  
ФИО

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02  
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

в объеме 72 часов по окончании 4 семестра

в организации: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией.
Геодезическая - создание плановой и высотной разбивочной сети простейшего вида; - трассирование линейных сооружений; - нивелирование поверхности по квадратам и разработка проекта вертикальной планировки площадки; - вынос в натуру проектной отметки, линии заданного уклона, осей здания методом перпендикуляров и полярных координат.	

**Характеристика учебной деятельности обучающегося во время учебной практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка по учебной практике** \_\_\_\_\_

Дата «    »    20    Руководитель практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)