

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 25 мая 2022 г. № 199 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Квалификация: техник

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	2
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ		26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 06, 0 9
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие №1 Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства.	1	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – 06, 0 9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.		
	3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	1	
	Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции.	1	
	Практическое занятие № 4 Основные отличия философии Древнего Рима и Средневековой европейской философии.	1	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 06, 0 9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.		
	2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие №5 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	1	
	Практическое занятие № 6 Основные понятия немецкой классической философии	1	
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 06, 0 9
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.		
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие №7 Основные направления философии XX века.	1	
	Практическое занятие №8 Философия экзистенциализма и психоанализа.	1	
	Практическое занятие № 9 Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей.	1	
	Лабораторные работы	-	
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ КАК УЧЕНИЕ О МИРЕ И БЫТИИ. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА.		22	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 06, 0 9
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.		
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10 Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения.	1	
	Практическое занятие № 11 Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	1	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 06, 0 9
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 12 Проблема сознания.		1	
	Практическое занятие № 13 Гносеология – учение о познании.		1	
	Лабораторные работы		-	
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – 06, 0 9
	1.	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 14 Основные вопросы социальной философии.		1	
	Практическое занятие № 15 Роль личности в развитии человеческого общества.		1	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа		2	
Человек как главная философская проблема. Основные философские воззрения на сущность человека. Значение философского, гуманитарного знания в образовательном пространстве при подготовке специалистов технического профиля.				
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – 06, 0 9
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2.	Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		3	
	Практическое занятие № 16 Философия и глобальные проблемы современности.		2	
	Практическое занятие № 17 Модели прогнозов будущего человечества.		1	
Промежуточная аттестация			-	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска. Технические средства обучения: видеопроектор, персональный компьютер, экран.

Преподавание учебной дисциплины обеспечено наличием комплекта учебно-методической документации, средств контроля и наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018. -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017.- 478 с.

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2019. - 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.

ЭБС «IPRbooks».

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон.текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2018.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
7. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
8. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2018.-288 с.
2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2019. - 275 с
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2018. - 318 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2019.- 228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2018.-368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Умения</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-делает выводы и обобщения, -владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, -обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Устный контроль: • фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; • публичное выступление с сообщением по вопросу (теме). Письменный контроль: • ответы на вопросы; • тестирование, • составление опорного конспекта, • словарный диктант. Оценка результатов выполнения практических работ.
<u>Знания</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы. - объясняет роль философии в жизни человека и общества, аргументирует свою точку зрения; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека;	

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	-осуществляет осмысленный ценностный выбор, -формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; имеет представление: - об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); -о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; -знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе	
--	--	--