

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 25 мая 2022 г. № 199 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***«ОП.09 Основы финансовой грамотности»***

Квалификация: техник

***2022 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 и с учетом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических	- структура семейного бюджета и экономика семьи; - понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане; -понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - расчетно-кассовые операции, виды платежных средств; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;

	<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</p> <p>- применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных предложений;</p> <p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять полученные знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>- виды страховых продуктов;</p> <p>- виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты;</p> <p>-инструменты инвестирования для физических лиц;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	OK 03, 05, 11
	Финансовая грамотность. Финансовое образование. Сфера финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	OK 03, 05, 11
	Человеческий капитал: понятие и особенности его использования. SWOT-анализ как один из способов принятия решений: понятие, элементы, цель проведения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 02, 03, 05, 09, 11
	Деньги. Личный бюджет, семейный бюджет, виды семейного бюджета. Дефицит, профицит, баланс. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи, доходы номинальные, реальные. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Личный</b> <b>финансовый</b> <b>план:</b> <b>финансовые</b> <b>цели, стратегия и</b> <b>способы их</b> <b>достижения.</b>	<p>Финансы, активы, пассивы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Основные этапы и правила составления финансового плана. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Метод замкнутого круга расходов. Способы оптимизации расходов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	-	OK 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	<p><b>РАЗДЕЛ 2. Депозит</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Влияние инфляции на стоимость активов. Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая банковская карта.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	OK 02, 03, 05, 09, 11
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сбережения. Банк</b> <b>и банковские</b> <b>депозиты.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Влияние инфляции на стоимость активов. Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая банковская карта.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	OK 02, 03, 05, 09, 11
	<p><b>Практическая работа №2 «Депозит».</b></p>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сбор и анализ</b> <b>информации о</b> <b>банке и банковских</b> <b>продуктах.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Как правильно выбрать банк? Финансовое состояние банка. Система страхования вкладов. Порядок возмещения вкладов. Мисселинг: какие небанковские финансовые услуги могут предложить в банке.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	1	OK 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
		-	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Заключение договора с банком.</b> <b>Управление рисками по депозиту.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Основные положения договора банковского вклада. Финансовый маркетплейс.</p> <p>Выбор сберегательных депозитов на основе сравнения критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	<b>РАЗДЕЛ 3. Кредит</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие кредита.</b> <b>Основные параметры кредита и принципы кредитования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие кредита. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Микрофинансовые организации. Кредит как часть личного финансового плана. Разумное финансовое поведение. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Параметры кредита: сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платеж по кредиту, платежный график, переплата по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>	ОК 02, 03, 05, 09, 11
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды банковских кредитов для физических лиц.</b> <b>Правовое оформление кредитных отношений.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит др.). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная карта. Анализ кредитного договора. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Минимальный платеж по кредиту. Коллекционерские агентства, их права и обязанности. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Выбор кредита на основе анализа критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	ОК 02, 03, 05, 09, 11
	Практическая работа №3 «Кредит».	<b>2</b>	

	<b>РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>(4)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</b> <b>Виды платежных средств.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания. Безопасное поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа №4 «Расчетно-кассовые операции».</p>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	<b>РАЗДЕЛ 5. Страхование</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Страхование: основные понятия.</b> <b>Виды страхования в России.</b> <b>Страховые компании, услуги для физических лиц.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Что можно и нельзя застраховать. Страховые продукты. Страховой полис (договор). Участники договора страхования. Содержание договора страхования. Страховой случай, страховая премия, страховой взнос. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Обязательное страхование. Ответственность страховщика и страхователя.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа №5 «Страхование».</p>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	<b>РАЗДЕЛ 6. Инвестиции</b>	<b>(3)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Инвестиции.</b> <b>Способы инвестирования, доступные</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие инвестиций. Способы и инструменты инвестирования. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Ликвидность. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками.</p>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11

<b>физическими лицам. Фондовый рынок и его инструменты.</b>	Диверсификация.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическая работа №6 «Инвестиции».	1	
	<b>РАЗДЕЛ 7. Пенсии</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственные пенсионные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Накопительная и страховая пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Раздел 8. Налоги</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Налоги. Виды налогов для физическими лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Налоги, виды налогов, налоговый резидент. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1. Защита от мошенничества, безопасное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11

поведение на финансовом рынке.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Промежуточная аттестация		-	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал, методические указания по выполнению практических работ, учебные элементы на слайдах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). – ISBN 978-5-408-04500-6. —

URL: [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf)

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы**

<https://finuch.ru/lecture/8921> Финансовая грамотность.

<http://финтест.вашифинансы.рф> Система тестирования финансовой грамотности.

<https://fincult.info/articles/> Финансовая культура.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>- понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>- понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, виды платежных средств;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- виды страховых продуктов;</li> <li>- виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты;</li> <li>- инструменты инвестирования для физических лиц;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li> <li>- применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных предложений;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>- владеет базовыми понятиями финансовой сферы;</li> <li>- демонстрирует знание правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и умение применять их на практике;</li> <li>- решает практические финансовые задачи, анализирует и интерпретирует их условия;</li> <li>- демонстрирует способность ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>- использует финансовую информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>- оценивает способы решения практических финансовых задач и делает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;</li> <li>- публичное выступление с сообщением по вопросу (теме);</li> <li>- ответы на вопросы (письменно);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- составление опорного конспекта;</li> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<p>страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять полученные знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>оптимальный выбор, выполняет самоанализ полученного результата.</p>	
--	--	--