

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «30» июня 2023 г. № 297/1/ о/д

И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»

Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСГЭ.02 История

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель истории, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от «15» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСГЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСГЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1			З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива	Зо 04.01	психологические основы

		и команды;		деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	18

курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века		3/ 2		
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание	3		
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР»	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период		5/ 2		

Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Содержание	1		
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	Содержание	3		
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание	1		
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		6/ 2		
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Содержание	3		
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 З 0 01.01 У 0 01.01 З 0 06.01 У 0 06.01 З 0 06.03 У 0 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	Содержание	1		
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 З 0 01.01 У 0 01.01 З 0 04.01 У 0 04.01 З 0 06.01 У 0 06.01 З 0 06.03 У 0 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3.3 Обновление	Содержание	3		

федерального устройства России	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне.	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России»	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	Содержание	1		
	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона	1	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		14/ 2		
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Содержание	2		
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Содержание	4		
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01

				Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века	Содержание	4		
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		6/ 2		

Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000- 2008 гг.	Содержание	2		
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ	Содержание	4		
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8 «Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01

				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 6. Современный мир		6/ 2		
Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.	Содержание	4		
	Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9. «Оценивание экономического развития мира и России с2008-2012 годов»	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 6.2.	Содержание	2		

Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривластного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
--	---	----------	--------------------------------	---

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>		
Промежуточная аттестация		<i>6+2конс</i>		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

«кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

- технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп.–Москва: Проспект, 2018. – 527 с.

2.Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перараб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 352с.: табл. - (Профессиональное образование).

3.Кириллов, В. В. История России: Ч. 2: XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перараб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 257с.: табл. - (Высшее образование).

4.Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва: Русское слово, 2021. – 445 с.: фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

3.2.2. Основные электронные издания

5.Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст: электронный.

6.Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI

1012737/ 1086532. - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

7.Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века: учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

8.Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi. org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

9.Трифонов, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонов, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). -DOI 10. 12737/995930. - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы	Критерии оценки: «отлично» <i>ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая	Аудиторные занятия: 1. Тесты 2. Устные ответы 3. Практические работы Промежуточная аттестация: 1. Тест

для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	последовательность; работа выполнялась самостоятельно. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал	
--	--	--

	ответы на вопросы; работа выполнялась самостоятельно	
Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы Промежуточная аттестация: практическое задание