

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «30» июня 2023 г. № 297/1 о/д

И. о. директора ГБПОУ «ТТТ»

Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 15 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания	З 4.1.01	Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения
	У 4.1.02	Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания	З 4.1.02	виды материалов
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на	Зо 09.02	основные общеупотребительные

		знакомые общие и профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	98
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.		32/32		
Тема 1.1. Мой колледж.	Содержание	4		
	1. Мой колледж. Лексический материал. Артикль. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Мой колледж. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01

	Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	Содержание	4		
	1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Время Prasens. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 4. Время Prasens. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения.	Содержание	4		
	1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Время Perfekt. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5. Роль иностранного языка в современном мире. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 6. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Международный туризм.	Содержание	4		
	1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Время Futurum. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 7. Популярные туристические маршруты. Притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 8. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	4		

Тема 1.5. Мир природы.	1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Страдательный залог времен. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 10. Страдательный залог времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.6. Сходства и различия стран.	Содержание	4		
	1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Традиции и достопримечательности Германии. Лексический материал. Время Imperfekt. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11. Традиции и достопримечательности России. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 12. Традиции и достопримечательности Германии. Время Imperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.7. Информационные технологии.	Содержание	4		
	1. Современные компьютеры. Лексический материал. Время Plusquamperfekt. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02

				Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Интернет. Лексический материал. Время Futurum. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 13. Современные компьютеры. Время Plusquamperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие 14. Интернет. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Профессиональная сфера.	Содержание	4		
	1. Деловые контакты. Лексический материал. Времена. Грамматический материал.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04

				Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 15. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Практическое занятие 16. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма.	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения.		62/62		
Тема 2.1. Строительные профессии.	Содержание	2		
	1. Каменщик. Плотник. Лексический материал. Времена. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01

				3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 17. Каменщик. Плотник. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Инструкции.	Содержание	2		
	1. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Лексический материал. Время Prasens. Время Imperfekt. Plusquamperfekt .Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 18. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Время Plusquamperfekt. Imperfekt. Время Prasens.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01

	Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи.			Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Введение в профессию.	Содержание	2		
	1. Моя будущая профессия. Строительство. Лексический материал. Время Perfect. Неопределенные местоимения. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 19. Моя будущая профессия. Строительство. Неопределенные местоимения. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Рабочий день.	Содержание	2		
	1. Расписание. График. Лексический материал. Время Futurum. Числительные Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 20. Расписание. График. Числительные. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	2		

Тема 2.5. Рабочее место.	1. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Наречия времени. Лексический материал. Дата и время. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 21. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя.	Содержание	2		
	1. Инструменты. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Наречия места. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 22. Инструменты. Одежда. Сочинительные союзы. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте.	Содержание	2		
	1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Лексический материал. Подчинительные союзы. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 23. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Подчинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8 Травмы и первая помощь на площадке.	Содержание	2		
	1. Травмы. Первая помощь. Лексический материал. Типы вопросов. Пунктуация. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 24. Травмы. Первая помощь. Пунктуация. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				3о 09.01 3о 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.9. Из истории зданий.	Содержание	2		
	1. Первые строительные материалы. Первые постройки. Лексический материал. Грамматика (повторение).	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.01 У 4.1.01 3о 02.01 Уо 02.04 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 25. Первые строительные материалы. Первые постройки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	3 4.1.02 У 4.1.02 3о 02.01 3о 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 3о 09.01 3о 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.10. Здания.	Содержание.	2		

	1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Словообразование. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 26. Жилые здания Коммерческие здания. Словообразование. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых.	Содержание	2		
	1. Временные постройки. Снос зданий Лексический материал. Прямая и косвенная речь. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 27. Временные здания. Снос зданий. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.12. Материалы.	Содержание	2		
	1. Древесина. Металл. Лексический материал. Повелительное наклонение. Герундий. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 28. Древесина. Металл. Повелительное наклонение. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы.	Содержание	2		
	1. Сталь. Стекло Лексический материал. Инфинитив. Согласование времен. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 29. Сталь. Стекло. Инфинитив. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

				Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.14. Смесь.	Содержание	2		
	1. Цемент. Бетон. Лексический материал. Причастие первое. Причастие второе. Грамматический материал.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 30. Цемент. Бетон. Причастие первое. Причастие второе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.15. Основание.	Содержание	2		

	1. Фундамент. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал. . Балки. Лексический материал. Аннотация текста .Аннотирование текста.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 31. Фундамент. Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. Составление аннотации.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.16. Структурные элементы.	Содержание	2		
	1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05

				Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 32. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.17. Помещения под и над домом.	Содержание	2		
	1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 33. Подвал. Чердак. Работа с текстом справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 З 02.01 У 02.04 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.04 У 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.18. Стеновые материалы.	Содержание	2		
	1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). Пенополистирол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение).	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 З 02.01 У 02.04 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.04 У 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 34. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов. Пенополистирол. Чтение и перевод тематических текстов. Подготовить сообщение по теме.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 З 02.01 У 02.04 З 09.03 З 09.04 З 09.05 З 09.05

				Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.19. Виды стен.	Содержание	4		
	Практическое занятие 35 Несущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 36 Ненесущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 2.20. Покрытие внешних стен.	Содержание	4		
	Практическое занятие 37 Штукатурка. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 38 Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.21. Покрытие внутренних стен.	Содержание	4		
	Практическое занятие 39 Декоративная штукатурка. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01

				ЗО 02.02 УО 02.03 УО 02.04 ЗО 09.01 ЗО 09.05 УО 09.03 УО 09.05
	Практическое занятие 40 Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 ЗО 02.01 ЗО 02.02 УО 02.03 УО 02.04 ЗО 09.01 ЗО 09.05 УО 09.03 УО 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.22. Окна и двери.	Содержание	4		
	Практическое занятие 41 Окна. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 ЗО 02.01 ЗО 02.02 УО 02.03 УО 02.04 ЗО 09.01 ЗО 09.05

				Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 42. Двери. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.23. Пол	Содержание	4		
	Практическое занятие 43 Пол. Работа с текстами справочно-информационного характера.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическое занятие 44 Напольные покрытия. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов.	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.24. Подъем на второй этаж.	Содержание	2		
	Практическое занятие 45 Лестница. Чтение и перевод тематических текстов. Перила. Чтение и перевод тематических текстов	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.25. Крыша.	Содержание	2		
	Практическое занятие 46 Крыша. Работа с текстами справочно-информационного характера. Укрывной материал. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов	2	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.26. Кровельный материал.	Содержание	6		
	Практическое занятие 47. Плитка. Чтение и перевод тематических текстов. Черепица. Работа с текстами справочно-информационного характера.	6	ПК 4.1, ОК 02, ОК 09	З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		-		
Всего:		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

-демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
- 3.Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
4. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru>
5. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	<p style="text-align: center;">Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование, зачет.</p>
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04	<p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p>	<p style="text-align: center;">Устные опросы, практические работы.</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 09.01</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.04</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса.</p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки,</p>	
---	--	--

	которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.	
--	---	--