

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «30» июня 2023 г. № 297/1 о/д

И. о. директора ГБПОУ «ТТТ»

Ю.Н. Оноприенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от 30 мая 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;		
	У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;		

			З 3.5.03	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
			З 3.5.08	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>16 /4</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>1.Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).</p> <p>Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду</p> <p>ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).</p> <p>ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.</p>	2	<b>ПК 3.5</b> <b>ОК 06, ОК 07</b>	3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01

	Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие №2. Классификация ЧС и катастрофах.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных	0		



	ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”). Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	<b>ПК 3.5. ОК 06, ОК 07</b>	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>МЧС России.</b>	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.	0		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48 / 4</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	16		
	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
	Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Символы воинской чести,</b> <b>боевые традиции</b> <b>Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 2.4. Основы военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	24		
	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Тактическая подготовка.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14		
	Практическое занятие № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01

	Практическое занятие № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	Практическое занятие № 16. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>62</b>		
<b>Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2	ПК 3.5 ОК 06, ОК 07	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01
	Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Кровотечения, их виды. Первая	2	<b>ПК 3.5 ОК 06, ОК 07</b>	З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01

	помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма Переохлаждение и обморожение.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	ПК 3.5. ОК 06, ОК 07	У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>0</i>		
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>		-		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- технические средства персональный компьютер, принтер
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 285 с.: ил. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова - Москва:



ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Кнорус, 2020. - 155 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.</p>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
	<p>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из</p>	<p>Устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</li> </ul>	<p>Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p>Практические работы</p>

и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--