

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «30» июня 2023 г. № 297/1 о/д

И. о. директора ГБПОУ «ТТТ»

Ю.Н. Оноприенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД. 04 «Иностранный язык»**

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**  
**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**2023 г.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04  
Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценки содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 15 июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>4</b>  |
|           | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |           |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>31</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>33</b> |
| <b>5.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>35</b> |
| <b>6.</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>35</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионализм».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знания и умения  | Общие (личностные, метапредметные)  | Дисциплинарные (предметные)  |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками | ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности          |  | получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления<br>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  | иностранным языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ЛР 33 . совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;<br>МРР 06 оценивать приобретенный опыт; | ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br>ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;  |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;              | ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность   | ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> | <p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению</p> | <p>стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p><b>ПРБ 02</b> овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <p>овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</p> <p>овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРб 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПРб 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 4.1.<br>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;<br>З 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность | ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;<br>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>МРП 10<br/>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРК 01<br/>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРР 14<br/>сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</p> |  |
|--|--|--|--|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>78</b>            |
| <b>Основное содержание</b>  | <b>78</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | -                    |
| лабораторные работы   | -                    |
| практические занятия  | 78                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>24</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | -                    |
| лабораторные работы   | -                    |
| практические занятия  | 24                   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                      | <b>-</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад.ч в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                        |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества</b> |   | <b>50/8</b>   |  |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Свободное время.</b>                             | <p><b>Содержание</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobby</li> <li>• Sport</li> <li>• Adjektive</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasens</li> <li>• Verben</li> <li>• Adverbien</li> </ul> <p><i>Фонетика:</i></p> Ch,chs,sch,tsch,st,sp <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dankbarkeit, Entschuldigung, Bitte</li> </ul> <p><b>Практические занятия и лабораторные работы</b></p> | -   |  |                                  |
|   |   | <b>6</b>  |  |                                  |
|   | Практическое занятие № 1. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол haben.  | 2   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,                             | Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02 |
|   | Практическое занятие № 2. Prasens.Глаголы в настоящем времени.  | 2   | МРП 06, МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,   | Уо 09.03<br>Уо 09.04             |
|   | Практическое занятие № 3. Хобби и интересы. Спортивные увлечения.   | 2   | Зо 09.01   | Уо 09.05                         |

| <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b> | <b>Код Н/У/З</b>                             |
|------------------------------------|---|---|---|--|
|                                    |   |   | ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07  | Зо 09.02<br>Зо 09.04                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Путешествия.</b>  | <b>Содержание</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reise</li><li>• Wandern, Erholung</li><li>• Vokabel mit dem Präfix un-</li></ul> <i>Грамматика:</i><br>Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt <ul style="list-style-type: none"><li>• Zeitangaben</li></ul> <i>Фонетика</i><br>Ie, ei, au, tion<br><i>Говорение:</i><br>Выражение сожаления, сомнения | -   |   |  |
|                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>6</b>  |   |  |
|                                    | Практическое занятие № 4. Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt.  | 2   | ОК 04, ОК 09<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33   | Yo 04.02<br>Yo 09.01                         |
|                                    | Практическое занятие № 5. Путешествия. Практика речи.   | 2   | МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,   | Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04             |
|                                    | Практическое занятие № 6. Свободное время. Притяжательные местоимения.  | 2   | МРП 06, МРП 14.<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,  | Yo 09.05<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |

| <b>Наименование разделов и тем</b>    | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>  | <b>Код Н/У/З</b>   |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
|                                       |   |   | ПРб 07   |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Работа для тебя.</b> | <b>Содержание</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beruf</li></ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zeitformen der Verben im Aktiv</li></ul> <i>Фонетика</i><br>Qu, ck, u<br><i>Говорение:</i> <i>Meinung aussprechen</i> | -   |  |  |
|                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b><br>Практическое занятие № 8. Zeitformen der Verben im Aktiv   | <b>6</b><br>2   | ОК 02, ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 21,<br>МРП 04, МРП 06,<br>МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03,<br>ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06,<br>ПРб 07, ПРб 09 | Уо 02.02<br>Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 02.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.05<br>Зо 09.04 |
|                                       | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   |   |  |  |

| <b>Наименование разделов и тем</b>     | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>  | <b>Код Н/У/З</b>   |
|--|---|---|--|--|
| <b>Тема 1.4. По ту сторону закона.</b> | Практическое занятие № 7. Профессии и специальности   | 2   | ПК 4.1,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 10,<br>МРП 17, МРП 18,<br>МРП 19, МРП 21,<br>МРП 04, МРП 06,<br>МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09 | У 4.1.04<br>Уо 02.02<br>Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>3 4.1.02<br>3о 02.02<br>3о 09.01<br>3о 09.02<br>3о 09.03<br>3о 09.05<br>3о 09.04 |
|  | Практическое занятие № 9. Инженеры без границ. Устройство на работу.  | 2   |  |  |
| <b>Содержание</b>                      | <b>Лексика:</b><br>Die Rechte und Pflichten des Beschuldigten<br><b>Грамматика:</b><br>Времена глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br><b>Фонетика:</b><br>Intonation; Intonem I<br><b>Говорение:</b><br>• Gewissheit, Ungewissheit, Zweiflung aussprechen | -   |  |  |

| <b>Наименование разделов и тем</b>       | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b> | <b>Код Н/У/З</b>                 |
|--|---|---|---|----------------------------------|
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>6</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 10. Преступление и наказание.  | 2   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33  | Зо 09.01<br>Зо 09.02             |
|  | Практическое занятие № 11. Времена глаголов..   | 2   | МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,   | Зо 09.04<br>Yo 04.02<br>Yo 09.01 |
|  | Практическое занятие № 12. Степени сравнения прилагательных и наречий.  | 2   | МРП 06, МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 08                        | Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Расходование денег.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>-</b>  |   |                                  |
|  | <i>Лексика:</i><br>• Geld und Einkaufe<br><br>• bezahlen, das Geld ausgeben<br><i>Грамматика:</i><br>Plusquamperfekt<br><i>Фонетика:</i> Intonation, Intoneme 2,3<br><i>Говорение:</i><br>• Auf der Bank, die Wahrungen, Geld und Bankwesen | -   |   |                                  |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>4</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 13. Деньги и покупки.  | 2   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,   | Yo 04.02<br>Yo 09.01             |
|  | Практическое занятие № 14. Банки. Практика речи.  | 2   |   |                                  |

| <b>Наименование разделов и тем</b>     | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>                            | <b>Код Н/У/З</b>   |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 06, МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07 | Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Окружающая среда.</b> | <b>Содержание</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Umweltschutz</li><li>• Natur</li><li>• Mensch-Natur-Technik</li></ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Futurum</li><li>• Futurum Passiv</li><li>• Temporalsatze mit als und wenn</li></ul> <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gesprache über Umweltschutz</li></ul> | -   |  |  |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>6</b>  |  |  |
|  | Практическое занятие № 15. Futurum  | 2   | ОК 04, ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32,<br>ЛР 33, МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,  | Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02                         |

| <b>Наименование разделов и тем</b>                | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                      | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>  | <b>Код Н/У/З</b>   |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | МРП 18, МРП 19,<br>МРП 07, МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>МРП 06, МРП 07,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09                                      | Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 07.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04   |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |  |   |  |  |
|   | Практическое занятие № 16. Проблемы окружающей среды.  | 2   | ПК 4.1,<br>ОК 04, ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28,<br>ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34   | У 4.1.04<br>Уо 04.02<br>Уо 07.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>З 4.1.02<br>Зо 07.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |
|   | Практическое занятие № 17. Экодома: дома будущего.<br>Альтернативные источники энергии. Практика речи. | 2   | МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19<br>МРП 07, МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>МРП 06, МРП 07,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09 |  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Образование.</b>                 | <b>Содержание</b>  | -   |  |  |
|   | <i>Лексика:</i><br>• Studium   | -   |  |  |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы  | Код Н/У/З  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prufungen</li> <li>• lernen, lehren, unterrichten</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben</li> </ul> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsausbildung</li> </ul> <p><b>Практические занятия и лабораторные работы</b></p> <p>Практическое занятие № 18. Типы школ. Экзамены.</p> <p>Практическое занятие № 19. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Практическое занятие № 20. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение.</p> | <b>6</b>   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 14, МРК 01,<br>МРК 03, МРП 06,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Общение в семье.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><i>Лексика: Kinder-Eltern-Kjntakte</i></p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфинитив. Герундий</li> </ul> <p><i>Фонетика-произношение звуков</i></p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешность и характер человека. Индивидуальные способности.</li> </ul>  | -  |   |  |

| <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                       | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>   | <b>Код Н/У/З</b> |
|------------------------------------|---|---|---|------------------|
|                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>6</b>  |   |                  |
|                                    | Практическое занятие № 21. Родственные связи.   | 2   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 06, МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ<br>03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ<br>06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02         |
|                                    | Практическое занятие № 22. Внешность и характер человека.<br>Индивидуальные способности. Практика речи. | 2   |   | Уо 09.01         |
|                                    | Практическое занятие № 23. Инфинитив. Герундий.   | 2   |   | Уо 09.02         |
|                                    |   |   |   | Уо 09.03         |
| <b>Тема 1.9.<br/>Развлечения.</b>  | <b>Содержание</b>   | -   |   |                  |
|                                    | <i>Лексика:</i><br>• Kino, Theater, TV  |   |   |                  |
|                                    | <i>Грамматика:</i><br>• Passiv  |   |   |                  |
|                                    | <i>Фонетика</i>   | -   |   |                  |
|                                    | <i>Звуки</i>  |   |   |                  |
|                                    | <i>Говорение:</i><br>• . Кино, театр, телевидение   |   |   |                  |
|                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>4</b>  |   |                  |
|                                    | Практическое занятие № 24. Кино, театр, телевидение. Практика речи.                                     | 2   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,   | Уо 04.02         |
|                                    | Практическое занятие № 25. Активный залог. Пассивный залог.   | 2   |   | Уо 09.01         |
|                                    |   |   |   | Уо 09.02         |
|                                    |   |   |   | Уо 09.03         |

| <b>Наименование разделов и тем</b>                     | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>       | <b>Код Н/У/З</b>   |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | МРП 18, МРП 19,<br>МРП 14, МРК 01,<br>МРК 03, МРП 06<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09           | Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |
| <b>Раздел 2. Введение в техническую сферу общения.</b> |   | <b>8/8</b>  |   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Научно-технический прогресс.</b>      | <b>Содержание</b><br><br><i>Лексика:</i><br>• Technologien<br><i>Грамматика:</i><br>Порядковые числительные: erste, zweite, dritte<br>• <i>парные союзы</i><br><i>Фонетика-</i> звуки [ɪ] and [i:]<br><i>Говорение:</i><br>• Gesprache über Technologien<br><b>Практические занятия и лабораторные работы</b> | -   |   |  |
|  |   | <b>8</b>  |   |  |
|  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   |   |   |  |
|  | Практическое занятие № 26. Компьютеры в нашей жизни.  | 2   | ПК 4.1,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 10,<br>МРП 17, МРП 18, | У 4.1.04   |
|  | Практическое занятие № 27. Фундаментальные науки.   | 2   |   | Уо 02.02   |
|  | Практическое занятие № 28. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи.   | 2   |   | Уо 04.02   |
|  | Практическое занятие № 29. Моя будущая профессия.   | 2   |   | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04             |

| <b>Наименование разделов и тем</b>                 | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>         | <b>Код Н/У/З</b>   |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | МРП 19, МРП 21,<br>МРП 04, МРП 06,<br>МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09 | Yo 09.05<br>3 4.1.02<br>3o 02.02<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.05<br>3o 09.04 |
| <b>Раздел 3. Общественная сфера жизни человека</b> |   | <b>18/8</b>   |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Городская и сельская жизнь.</b>   | <b>Содержание</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stadt und Dorf</li></ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stehende Redewendungen</li></ul> <i>Фонетика</i><br>Звуки [tʃ] and [dʒ]<br><i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• . Город и деревня</li></ul> | -   |   |  |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b><br>Практическое занятие № 30. Город и деревня.  | <b>4</b><br>2   | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 06, МРП 14,<br>3о 09.01             | Yo 04.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>3о 09.01                         |

| <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>  | <b>Код Н/У/З</b>   |
|------------------------------------|--|---|--|--|
|                                    |  |   | МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09   | Зо 09.02<br>Зо 09.04   |
|                                    | <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Практическое занятие № 31. Как найти дорогу.</p> | 2   | ПК 4.1,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 10,<br>МРП 17, МРП 18,<br>МРП 19, МРП 21,<br>МРП 04, МРП 06,<br>МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09 | У 4.1.04<br>Уо 02.02<br>Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>3 4.1.02<br>Зо 02.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.05<br>Зо 09.04 |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  |           |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Здоровый образ жизни.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen, Mahlzeiten</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Substantive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viel, mehr</li> <li>• Artikel</li> <li>• парные союзы</li> </ul> <p><i>Фонетика</i></p> <p>Звуки</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровая еда</li> </ul> | -  |  |           |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>  | <b>6</b>   |  |           |
|  | Практическое занятие № 32. Здоровая еда.   | 2  |  |           |
|  | Практическое занятие № 33. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.   | 2  |  |           |
|  | Практическое занятие № 34. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи.  | 2  |  |           |

| <b>Наименование разделов и тем</b>                        | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</b> | <b>Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b> | <b>Код Н/У/З</b>   |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09   |  |
| <b>Тема 3.3. Родная страна и страна изучаемого языка.</b> | <b>Содержание</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Russland</li><li>• Deutschland</li></ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artikel</li></ul> <i>Фонетика</i><br>Aussprache<br><i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Россия и Германия</li></ul> | -   |   |  |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b><br>Практическое занятие № 35. Германия.   | <b>8</b><br>2   | OK 02, OK 04, OK 09,<br>ЛР 24<br>МРП 06<br>МРР 04<br>ПРБ 01   | Уо 02.02<br>Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 02.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03 |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы   | Код Н/У/З  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Зо 09.05<br>Зо 09.04   |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>          |  |  |  |  |
|  | Практическое занятие № 36. Артикли.  | 2  |  |  |
|  | Практическое занятие № 37. Родная страна                                   | 2  |  | У 4.1.04   |
|  | Практическое занятие № 38. Роль иностранного языка в современном мире.     | 2  | ПК 4.1,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 10,<br>МРП 17, МРП 18,<br>МРП 19, МРП 21,<br>МРП 04, МРП 06,<br>МРП 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 02.02<br>Уо 04.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>З 4.1.02<br>Зо 02.02<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.05<br>Зо 09.04 |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |  |  |  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | -  |  |  |
|  |  | <b>78</b>  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык».**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | Стол учебный   | Размеры (ШxГxВ): не менее 1200x500x700мм.   |
| 2.  | Стул учебный   |   |
| 3.  | Доска учебная  | 3-хстворчатая   |
| 4.  | Стол преподавателя с тумбой  |   |
| 5.  | Стул преподавателя   |   |
| 1.  | Шкаф для наглядных пособий   |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | Плакаты  | Плакаты по темам дисциплины   |
| 2.  | Презентации  | Мультимедийные презентации по темам дисциплины  |
| 3.  | Профессионально ориентированные задания  | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности   |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд Учебник немецкого языка. – Просвещение, 2020.
2. Т.Г. Коноплёва, Н.В Басова Учебник немецкого языка для колледжей и СУЗов: Феникс, Ростов н/Д., 2019.-410с.
3. А.П. Кравченко Учебник Немецкого языка для студентов ССУЗов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. -318с
4. Н.Ф Бориско Бизнес-курс немецкого языка.- Киев «ЛОГОС» 2019.-350с
5. Г.И. Воронина Немецкий язык. Контакты. Книга для чтения. –М., 2020.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

- <http://www.fipi.ru>
- <http://www.ege.spb.ru>
- <http://www.passwort-deutsch.de>
- <http://www.planet.de>
- <http://grammade.ru/index.php>
- <http://www.deutschalsfremdsprache.de/>
- <http://www.hueber.de>
- <http://www.vitaminde.de>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: Пособие для изучающих немецкий язык / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова и др.; под ред. Л.К. Никитиной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019;
2. Фурманова С.Л. Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций с прил. На электрон. Носителе / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.М. Глушак. – М.: Просвещение, 2019;
3. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Часть 2. / С. В. Козлова СПб.: «Лингва, 2019;
4. Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебное пособие/ О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. – М.: Просвещение, 2020

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|--|---|--|
| ПРб 01<br>ПРб 02<br>ПРб 03<br>ПРб 04<br>ПРб 05<br>ПРб 06<br>ПРб 07<br>ПРб 08<br>ПРб 09 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> |  |
|--|---|--|

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                       | ЛР 24   |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;   | ЛР 25   |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни  | ЛР 26   |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;   | ЛР 28   |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32   |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;   | ЛР 33 .   |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  | ЛР 34 .   |

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>         | <b>Содержание и формы<br/>деятельности</b>  | <b>Участники</b>                   | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Ответствен-<br/>ные</b>   | <b>Коды<br/>ЛР</b>  |
|---------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Декабрь,<br>февраль | Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»):<br>1 тур – отборочный;<br>2 тур – финальный | группа 1 курса зданий и сооружений | ГБПОУ «ТТТ»                 | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка | ЛР 24<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 28<br>ЛР 32<br>ЛР 33<br>ЛР 34 |

|      |  |  |             |  |
|------|--|--|-------------|--|
|      | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) |  |             |  |
| Март | Участие в мероприятиях «Недели специальности»  |  | ГБПОУ «ТТТ» |  |
|      | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»   |  |             |  |
|      | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) |  |             |  |