

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Д.А. Корюхов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСГЭ.02 История**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель истории, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСГЭ.02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСГЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1			З 4.1.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
	У 4.1.07	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-

практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века</b>		<b>3/ 2</b>		
<b>Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны	<b>1</b>	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР»	<b>2</b>	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Россия в постперестроечный период</b>		<b>5/ 2</b>		

<b>Тема 2.1. «Парад суверенитетов»</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации	<i>1</i>	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>0</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>		
<b>Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	<i>1</i>	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>2</i>		
	Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.».	<i>2</i>	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02



				Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>		
<b>Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	<i>1</i>	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>0</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>		
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.</b>		<b>6/ 2</b>		
<b>Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ	<i>1</i>	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 З 0 01.01 У 0 01.01 З 0 06.01 У 0 06.01 З 0 06.03 У 0 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику	1	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 З 0 01.01 У 0 01.01 З 0 04.01 У 0 04.01 З 0 06.01 У 0 06.01 З 0 06.03 У 0 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	<b>Содержание</b>	3		

<b>Тема 3.3 Обновление федерального устройства России</b>	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне.	1	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России»	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния	1	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.</b>		<b>14/ 2</b>		
<b>Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России	2	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий	2	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01

	первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)			Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 5 «Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.».	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	2	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 06</b>	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	Практическое занятие 6 «Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове».	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 7 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

<b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.</b>		<b>6/ 2</b>		
<b>Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000- 2008 гг.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война	2	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов	2	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		

	Практическое занятие 8 «Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов»	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Раздел 6. Современный мир</b>		<b>6/ 2</b>		
<b>Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ.	2	<b>ПК 4.1 ОК 01, ОК 04</b>	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие 9. «Оценивание экономического развития мира и России с2008-2012 годов»	2	ПК 4.1 ОК 05	З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		



<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)</b>	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 06	З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03

	Новый облик российского общества после распада СССР.			
--	--	--	--	--

	<p>Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>0</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b><i>6+2конс</i></b>		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

«Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер, принтер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп.–Москва: Проспект, 2019. – 527 с.

2.Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 352с.: табл. - (Профессиональное образование).

3.Кириллов, В. В. История России: Ч. 2: XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 257с.: табл. - (Высшее образование).

4.Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва: Русское слово, 2021. – 445 с.: фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

5.Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст: электронный.

6.Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI

1012737/ 1086532. - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

7.Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века: учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

8.Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi. org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

9.Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). -DOI 10. 12737/995930. - URL: [https:// znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы	Критерии оценки: «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется	Аудиторные занятия: 1. Тесты 2. Устные ответы 3. Практические работы Промежуточная аттестация: 1. Тест

<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую</p>	
--	---	--

	часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась самостоятельно	
<p>Умения:</p> <p>-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы</p> <p>Промежуточная аттестация: практическое задание</p>

	задания содержат грубые ошибки	
--	-----------------------------------	--