

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Д.А. Корюхов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У 2.3.01	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;	3 2.3.02	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
	У 2.3.03	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	3 2.3.03	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
	У 2.3.04	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и	3 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

		списания материальных ценностей);		
	У 2.3.05	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утверженной документации;	3 2.3.05	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно- монтажных, в том числе отделочных работ;
	У 2.3.06	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утверженной документации;		
	У 2.3.07	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.		
ПК 3.1	У 3.1.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	3 3.1.01	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
	У 3.1.03	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	3 3.1.02	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2	У 3.2.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте	3 3.2.03	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных

		капитального строительства;		строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
	У 3.2.02	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;	3 3.2.04	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
ПК 3.3	У 3.3.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;	3 3.3.01	основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности
	У 3.3.02	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;	3 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Yo 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;			
Yo 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;			
Yo 02.07	использовать современное программное обеспечение;			
Yo 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03.	Yo 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Yo 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Yo 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Yo 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

	Уо 03.06	расчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты	Зо 06.02	значимость профессиональной

		антикоррупционного поведения		деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	9
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		9 /6		
Тема1.1 Инвестиционная деятельность капитального строительства	<p>Содержание</p> <p>1Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.</p> <p>2Организационные формы капитального строительства Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Определение выполнения плана МТС и обеспечение материальными ресурсами строительства.</p> <p>Практическое занятие №2 Составление запасов материальных ресурсов.</p> <p>Практическое занятие №3 Определение потребности в материалах в строительной организации.</p>	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01	3 3.1.01; 3 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		16/12		
Тема 2.1. Основные фонды в строительстве	<p>Содержание</p> <p>1Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.</p> <p>2Сущность основных фондов. Структура основных фондов.</p>	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	3 3.1.01; 3 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4 Определение состава и структуры ОПФ Практическое занятие №5 Определение наличия и движения ОПФ Практическое занятие №6 Определение фондоотдачи и фондоёмкости Практическое занятие №7 Определение эффективности использования ОПФ Практическое занятие №8 Определение износа и амортизации основных фондов Практическое занятие №9 Определение обеспеченности предприятия производственным оборудованием.	12		
Раздел 3. Трудовые ресурсы		14/10		
Тема 3.1. Кадры организации	Содержание 1.Персонал организации: понятие и классификация. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. Баланс рабочего времени. 2.Производительность труда, методы измерения производительности труда в строительстве. Трудоемкость, виды трудоемкости. Использование показателя трудоемкости. Выработка, виды выработки. Использование показателей выработки	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 04	3 3.2.04 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №10 Определение соотношения отдельных категорий, работающих в строительстве. Практическое занятие №11 Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Практическое занятие №12 Определение квалификации рабочих. Практическое занятие №13 Определение использования рабочего времени. Практическое занятие №14 Расчёт показателей производительности труда.	10	ПК 3.3, ОК 04	3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.2.01
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		6/4		
Тема 4.1. Себестоимость строительно-	Содержание	2	ПК2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04	3 2.3.03 3 3.3.01 3 3.3.03 У 2.3.05
	Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая и фактическая себестоимость СМР.			

монтажных работ, виды себестоимости	Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ по статьям прямых затрат			У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01 З 2.3.03 З 3.3.01 З 3.3.03 У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 Определение структуры себестоимости продукции строительных организаций. Практическое занятие №16 Анализ динамики затрат.	4	ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 2.3.02 З 2.3.04 У 2.3.01 У 2.3.03 Н 2.3.03
Раздел 5. Финансы организации		6/2		
Тема 5.1 Показатели эффективной деятельности организации	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03	З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02
	1.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. 2.Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №17 Анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03	З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02
Раздел 6. Основы налогообложения организации		3/0		
Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы	Содержание	3	ПК 3.1, ПК 3.2	З 3.1.02 З 3.2.04 У 3.1.03 Н 3.2.01
	1.Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс РФ, функции налогов. 2.Методы исчисления налогов			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.2, ОК 04	3 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента		4/2		
Тема 7.1 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание	2	ПК 3.2, ОК 04	3 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №18 Мотивация трудовой деятельности менеджера.	2	ПК 3.2, ОК 04	3 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02
Курсовая работа Тематика курсовых работ	1.Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2.Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3.Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4.Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5.Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6.Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7.Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8.Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9.Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10.Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.	20		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности 5. Расчет численно-квалификационного состава бригады 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	20		

8. Расчет показателей производительности труда			
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли			
10. Расчет технико-экономических показателей			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой			
1. Планирование выполнения курсовой работы, определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования			
2. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	9		
3. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ			
4. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; акустическая система;
демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 400 с.
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. — Минск: Высшая школа, 2020. — 120 с.: ил.
3. Экономика организаций (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко — 10-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020. — 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 286 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880922> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836103> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Острикова, С.В. Экономика строительства: учебное пособие / С.В. Острикова. — Минск: РИПО, 2019. - 342 с. - ISBN 978-985-503-856-7. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055978> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСНп.

2. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ФЕР, ФЕРр, ФЕРм, ФЕРп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скучная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Устный опрос
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование

	<p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	Практические занятия и самостоятельные работы
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p>	Устный опрос
	<p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов</p>	Тестирование
	<p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	Практические занятия и самостоятельные работы
ПК 3.2	<p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p>	Устный опрос

<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p>	
--	---	--