

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

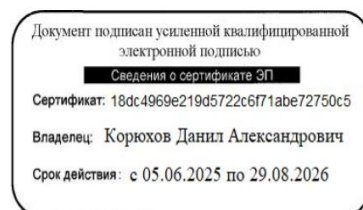
УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «23» мая 2025 г. №192 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**ИП «Индивидуальный проект»**

**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**2025 г.**

Рабочая программа курса Индивидуальный проект составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15 г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ИП «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	16
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА**

## **ИП «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

### **1.1. Место курса в структуре основной образовательной программы:**

Курс ИП «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение курс имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 5.3.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения курса:**

В рамках программы курса обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Знания и умения</b>	<b>Общие (личностные, метапредметные)</b>	<b>Дисциплинарные (предметные)</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	У 02.01 определять задачи для поиска информации; У 02.03 планировать	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

<p>информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 02.07 использовать современное программное обеспечение; У 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3 02.02 приемы структурирования информации; 3 02.03 формат оформления результатов</p>	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной навыками разрешения проблем МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p>	<p>ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.</p>
--	---	---	--

	поиска информации, современные средства и устройства информатизации ; 3 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У 03.08 презентовать бизнес-идею; 3 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования 3 03.06 порядок выстраивания презентации.	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

коллективе и команде	профессиональной деятельности 3 04.02 основы проектной деятельности.	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования	У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС 3 8.1.03 Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов 3 8.1.08	ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

	Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.		ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
--	--	--	--

### **1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

### **1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Образовательная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	30
Самостоятельная работа обучающегося	0
В том числе:	0
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Индивидуальный проект</b>		<b>32/32</b>		
<b>Тема 1.1. Подготовка и выполнение исследовательского проекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Информационно-коммуникационная сеть Интернет: определение и основные понятия. Сайт. Конструктор сайтов. Элементы веб-страницы. Портфолио карьерного продвижения. Понятие и структура: страницы Главная, резюме, обучение, достижения, карьера, галерея работ, рекомендации, контакты.	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, ПР6 01	У 02.04 З 02.04 З 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	У 02.01
	Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта.	2		У 02.03
	Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта.	2		У 02.04
	Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов.	2		У 02.05
	Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная.	2		У 02.06
	Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме.	2		У 02.07 У 02.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				3 02.02 3 02.03 3 02.04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение	2	ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 01, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	У 8.1.01 У 8.1.03 У 02.07 У 02.08
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера.	2		У 03.03 3 8.1.03 3 8.1.08 3 02.04 3 03.03
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения.	2		
	Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ.	2		У 02.07
	Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	У 02.08 У 03.03
	Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты.	2		3 02.04
<b>Тема 1.2. Подготовка к защите исследовательского проекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	План выступления при защите индивидуального проекта. Особенности подготовки речи для защиты проекта.	2		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 02	У 02.07
	Практическое занятие 14. Защита проекта.	2		У 03.08 У 04.02 З 03.06
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта		-		
Всего:		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

3.1. Для реализации программы курса имеется в наличии следующее специальное помещение: лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Помещение лаборатории соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол компьютерный	Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм.
2.	Стол учебный	Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм.
3.	Стул компьютерный	Регулируемый по высоте
4.	Скамья	
5.	Доска учебная	Размеры: 180*120см
6.	Стол преподавателя с тумбой	
7.	Стул преподавателя	
8.	Шкаф для наглядных пособий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Кондиционер	Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м <sup>2</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать
1.	Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение)	Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
----	-------------	--

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2022. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
- 2.Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2022. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 1.Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
- 2.Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023. - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	<b>Критерии оценивания практической работы</b> Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;	Практическая работа

	<p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта)</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за культуру речи и ораторское мастерство при публичной защите индивидуального проекта, за публикацию портфолио карьерного достижения в сети Интернет в соответствии с предложенной структурой, за наполнение результатами учебной и внеучебной деятельности, за отражение требований Профессионального стандарта в портфолио; за учет требований Профессионального стандарта в построении будущей карьеры; за презентацию своих способностей и достижений с учетом интересов потенциальных работодателей, сформированных Soft и Hand skills; за удобство и наглядность навигации электронного портфолио; за интерактивность портфолио.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам по тем же критериям, но выполненные в полном объеме с небольшими недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам по тем же критериям за защиту и проект, выполненный в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за не опубликованное портфолио, за неучастие в публичной защите индивидуального проекта, за не владение культурой речи и ораторским искусством (объем проекта менее 50% от общего объема работы).</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	-------------------------------------

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
Готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 34

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь (ежегодно)	Подготовка участников и проведение Недели науки	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК преподаватель курса	ЛР24 ЛР34
Декабрь (ежегодно)	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Руководитель ЦМК, преподаватель курса	ЛР24
Февраль	Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель курса	ЛР24 ЛР34
Февраль	Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Преподаватель курса	ЛР24 ЛР34
Ежегодно	Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения	1 курс	ГБПОУ «ТТТ»	Зав. отделения, Руководитель ЦМК,	ЛР24 ЛР34



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				преподаватель курса	