

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «23» мая 2025 г. №192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Корюхов Д.А.

Документ подписан усиленной квалифицированной
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 18dc4969e219d5722c6f71abe72750c5
Владелец: Корюхов Данил Александрович
Срок действия: с 05.06.2025 по 29.08.2026

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 Карьерное моделирование»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «22» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
2.3. Курсовая работа (проект).....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Карьерное моделирование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.11 «Карьерное моделирование»: развитие компетенций планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Учебная дисциплина ОП.11 «Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенций ОК 03.

1.2. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентаций основные этапы разработки и реализации проекта	-

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	0	0
Всего	40	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		12/10	
Тема 1.1 Профессиональные стандарты, ЕТКС и ЕКС как основа формирования плана карьерного развития	<p>Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».</p> <p>2. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификации, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие № 1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	6 2 2 2	ОК 03
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	<p>Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>1.Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социальн - экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. (Работа с сайтами: Справочник профессий, Работа в России)</p> <p>2. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.</p>	6 2 2	ОК 03

	Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики в отрасли. Перспективы развития отрасли		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие № 2. Изучение общероссийского и регионального рынка труда: особенности спроса и предложения по специальностям и профессиям. Способы поиска вакансий на рынке труда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике		16/10	
Тема 2.1 Общая характеристика и правовые основы предпринимательства	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)	2	ОК 03
	1. Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2 Технология разработки бизнес-плана	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)	14	
	1. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности.	2	ОК 03
	2. Структура бизнес-плана и технология разработки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	10	ОК 03
	1. Практическое занятие № 3. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	
	2. Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-плана: маркетинговый план и организационный план	2	
	3. Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана: производственный план	2	

	4. Практическое занятие № 6. Разработка бизнес-плана: финансовый план 5. Практическое занятие № 7. Разработка бизнес-плана: оценка рисков и эффективности. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 0	
Раздел 3. Проектирование профессиональной карьеры		12/0	
Тема 3.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) 1.Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. В том числе практических занятий и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 0 0	ОК 03
Тема 3.2. Портфолио карьерного продвижения	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) 1.Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. 2.Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта и тенденций развития отраслевого рынка труда В том числе практических занятий и лабораторных занятий 1. Практическое занятие № 8. Изучение платформ для создания электронного портфолио 2. Практическое занятие № 9. Создание главной страницы портфолио: эссе, резюме, основные данные 3. Практическое занятие № 10. Создание и заполнение страниц электронного портфолио 4. Практическое занятие № 11. Создание презентационного материала портфолио: самопрезентация В том числе самостоятельная работа обучающихся	10 2 8 2 2 2 2 0	ОК 03 ОК 03 ОК 03

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:	40	

2.3 Курсовая работа (проект)

2.3 Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (4-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2022. - 112с.

3.2.2 Электронные издания

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен

специалистами Консультант Плюс)

<http://www.consultant.ru/document/consdocLAW157436/>

5. Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> Доступ:

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания -презентации; кредитные банковские продукты основы проектной деятельности	-демонстрация знаний о современных актуальных нормативно-правовых актов в области занятости населения, поддержки малого и среднего предпринимательства, современного налогообложения и регистрации занятости -уверенное владение устной речью и терминологией -представление характеристики современной ситуации на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывает её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -формулирование правил разработки бизнес-проектов -выстраивание презентации в соответствии с задачами проекта - перечисление и характеристика банковских продуктов -применение знаний о основах проектной деятельности, -формулирует цель и задачи, составление содержательного и лаконичного резюме	Наблюдение, оценка речи Экспертная оценка презентации Методы письменного контроля (контрольные вопросы, тесты)
Умеет: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории	-осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - применяет в устной и письменной речи современную научную профессиональную терминологию - применяет ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования. -проводит анализ сильных сторон и слабых сторон	Проверка бизнес-плана Экспертная оценка презентации Наблюдение, оценка речи Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>профессионального развития и самообразования;</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять бизнес-план; определять источники финансирования - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-презентовать бизнес-идею;</p>	<p>-осуществляет публичную презентацию идеи</p> <p>-оформляет бизнес-план в соответствии с рекомендациями</p> <p>-проводит расчет и определяет оптимальные и эффективные источники финансирования -</p> <p>рассчитывает суммы кредита и платежи различными способами</p> <p>рассчитывает экономическую эффективность проекта и делает выводы</p> <p>-представляет бизнес-идею</p>	Экспертная оценка защиты бизнес-проекта

