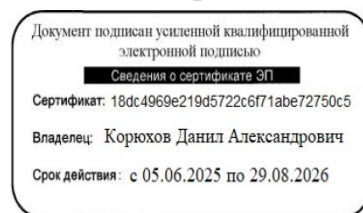


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «23» мая 2025 г. №192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Корюхов Д.А.



Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 Карьерное моделирование»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «22» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 5 |
| 2.2. Содержание дисциплины | 6 |
| 2.3. Курсовая работа (проект)..... | 9 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 10 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Карьерное моделирование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.11 «Карьерное моделирование»: развитие компетенций планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Учебная дисциплина ОП.11 «Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенций ОК 03.

1.2. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---------------|--|--|------------------|
| ОК 03. | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентаций основные этапы разработки и реализации проекта | - |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | | |
|--|---|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 40 | 20 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 0 | 0 |
| Всего | 40 | 20 |

2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации | | 12/10 | |
| Тема 1.1 Профессиональные стандарты, ЕТКС и ЕКС как основа формирования плана карьерного развития | Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) | 6 | ОК 03 |
| | 1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». | 2 | |
| | 2. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификации, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 2 | ОК 03 |
| | 1. Практическое занятие № 1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда | Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) | 6 | |
| | 1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально - экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. (Работа с сайтами: Справочник профессий, Работа в России) | 2 | ОК 03 |
| | 2. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. | 2 | ОК 03 |

| | | | |
|--|--|--------------|--------------|
| | Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики в отрасли. Перспективы развития отрасли | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Изучение общероссийского и регионального рынка труда: особенности спроса и предложения по специальностям и профессиям. Способы поиска вакансий на рынке труда | 2 | ОК 03 |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике | 16/10 | |
| Тема 2.1 Общая характеристика и правовые основы предпринимательства | Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) | 2 | |
| | 1. Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. | 2 | ОК 03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2 Технология разработки бизнес-плана | Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) | 14 | |
| | 1. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 03 |
| | 2. Структура бизнес-плана и технология разработки. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 10 | |
| | 1. Практическое занятие № 3. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности | 2 | ОК 03 |
| | 2. Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-плана: маркетинговый план и организационный план | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана: производственный план | 2 | |

| | | | |
|--|--|------|-------|
| | 4. Практическое занятие № 6. Разработка бизнес-плана: финансовый план | 2 | |
| | 5. Практическое занятие № 7. Разработка бизнес-плана: оценка рисков и эффективности. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 3. Проектирование профессиональной карьеры | | 12/0 | |
| Тема 3.1. Профессиональная карьера, методы планирования | Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) | 2 | OK 03 |
| | 1.Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 0 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | | | |
| Тема 3.2. Портфолио карьерного продвижения | Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание) | 10 | OK 03 |
| | 1.Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. | 2 | |
| | 2.Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта и тенденций развития отраслевого рынка труда | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 8 | |
| | 1. Практическое занятие № 8. Изучение платформ для создания электронного портфолио | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 9. Создание главной страницы портфолио: эссе, резюме, основные данные | 2 | |
| | 3. Практическое занятие № 10. Создание и заполнение страниц электронного портфолио | 2 | |
| | 4. Практическое занятие № 11. Создание презентационного материала портфолио: самопрезентация | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | | | |

| | | |
|--|----|--|
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | 40 | |

2.3 Курсовая работа (проект)

2.3 Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.
-

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (4-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2022. - 112с.

3.2.2 Электронные издания

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс) <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW157436/>
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты основы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний о современных актуальных нормативно-правовых актов в области занятости населения, поддержки малого и среднего предпринимательства, современного налогообложения и регистрации занятости -уверенное владение устной речью и терминологией -представление характеристики современной ситуации на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывает её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -формулирование правил разработки бизнес-проектов -выстраивание презентации в соответствии с задачами проекта - перечисление и характеристика банковских продуктов -применение знаний о основах проектной деятельности, -формулирует цель и задачи, составление содержательного и лаконичного резюме | <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение, оценка речи Экспертная оценка презентации Методы письменного контроля (контрольные вопросы, тесты) |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории | <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - применяет в устной и письменной речи современную научную профессиональную терминологию - применяет ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования. -проводит анализ сильных сторон и слабых сторон | <ul style="list-style-type: none"> Проверка бизнес-плана Экспертная оценка презентации Наблюдение, оценка речи Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. |

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>профессионального развития и самообразования;</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять бизнес-план; определять источники финансирования -</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-презентовать бизнес-идею;</p> | <p>-осуществляет публичную презентацию идеи</p> <p>-оформляет бизнес-план в соответствии с рекомендациями -проводит расчет и определяет оптимальные и эффективные источники финансирования -</p> <p>рассчитывает суммы кредита и платежи различными способами рассчитывает экономическую -эффективность проекта и делает выводы</p> <p>-представляет бизнес-идею</p> | <p>Экспертная оценка защиты бизнес-проекта</p> |

