

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «25» мая 2022 г. № 119 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД. 14 Основы предпринимательской деятельности**

г. Троицк, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 14 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Ситникова Ирина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «18» мая 2022 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД. 14 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПД. 14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по квалификации техник в соответствии с ФГОС по специальности СПО08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОПД. 14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### **4.1. Общие компетенции**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Знания, умения</b>  |
|------------------------|--|--|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| OK 02 | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>             | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>  |
|       |  | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>   |
| OK 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>   | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| OK 04 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                               | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| OK 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения.</p>   |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| OK 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                 | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| OK 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                   | 32          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                   | 24          |
| практические занятия                                     | 8           |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| ОПД. 14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |   |
|--|--|---------------|---|
| Раздел 1. Предпринимательская деятельность                                 |  | 16            |   |
| Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства.            | <b>Содержание</b><br>Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства.<br>Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  | 2             | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -             |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -             |   |
| Тема 1.2. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия. | <b>Содержание</b><br>Создание собственного дела. Порядок создания предприятия.   | 1             | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -             |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Формирование пакета документов для постановки на налоговый учет в качестве индивидуального предпринимателя.<br>Методика готовность к предпринимательской деятельности   | 2             | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | -             | 3 |
| Тема 1.3. Управление финансами предприятия предпринимательского типа       | <b>Содержание</b><br>Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии.<br>Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. | 2             | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.   | 2 | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | - |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.              | <b>Содержание</b><br>Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос                                    | 2 | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | - |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Конспект по теме «Специальные налоговые режимы»  | 1 | 3 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятиях предпринимательского типа | <b>Содержание</b><br>Структура персонала предпринимательской фирмы<br>Процесс управления персоналом в ПД<br>Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | 2 | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | - |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | - |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Культура предпринимательства.  | <b>Содержание</b><br>Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура.<br>Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя.                         | 2 | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.<br>Оценка личностных качеств предпринимателя.                             | 2 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сообщение по теме «Деловой этикет предпринимателя»,<br>«Управление рисками на предприятии»   | 3 | 3 |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Риск как объективная<br>составляющая<br>предпринимательской деятельности | <b>Содержание</b><br>Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | 2 | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение тестовых заданий<br>Оформление документов по банкротству предприятия   | 2 | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | - |   |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Оценка эффективности<br>предпринимательской деятельности                 | <b>Содержание</b><br>Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.<br>Психологические особенности успешной деятельности.   | 2 | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Расчет рентабельности предпринимательской деятельности   | 2 | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Расчет рентабельности предприятия  | 1 | 3 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 1.9.</b><br>Ответственность субъект о предпринимательской деятельности | <b>Содержание</b><br>Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | 2         | 1 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -         |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций  | 1         | 2 |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | -         |   |
| <b>Раздел 2.</b>   |   | <b>16</b> |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>1. Личное финансовое планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия  | 2         |  |
|  | Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах. |           |  |
| <b>Тема 2. Финансы и кредит</b>          | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическая работа 1</b> Планирование семейного бюджета  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 2. Финансы и кредит</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |  |
|  | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика?  | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <p>Плюсы и минусы моментальных кредитов</p> <p>Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный процент. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.</p> |           |  |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>12</b> |  |
|   | <b>Практическая работа 2 Арифметика кредитов</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Практическая работа 3 Аннуитетный платеж</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Практическая работа 4 Дифференцированный платеж</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Практическая работа 5 Финансовые пирамиды</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Практическая работа 6 Ипотека. Арифметика ипотеки</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Практическая работа 7 Сравнительный анализ условий ипотечного кредитования, предоставляемых различными банками</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 3. Расчетно-кассовые операции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | Обмен валют. Покупка. Продажа. Курс покупки. Курс продажи. Валютный курс. Банковская ячейка. Депозитарий. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя. Дорожный чек. Филиальная сеть банков. Банк-корреспондент. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты. Банковские карты:   | 2         |  |

|                            |   |          |  |
|----------------------------|---|----------|--|
|                            | риски и управление ими. Платежные системы. Операционный риск. Риск мошенничества.   |          |  |
| <b>Тема 4. Инвестиции</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|                            | Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Что такое ПИФы? Управляющие компании. Депозиты и их виды   | 2        |  |
|                            | Инвестиции. Горизонт инвестирования. Отношение к риску. Типовые инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная. Активный инвестор. Пассивный инвестор. Диверсификация. Тайминг. Фондовый рынок. Фондовые индексы. Биржа. Брокер. Трейдер. Котировки. Долговые бумаги. Долевые бумаги. Вексель. Эмитент. Эмиссия. Номинал. Облигация. Купон. Дисконт. Акцепт. Дефолт эмитента. Кредитный рейтинг. Ценовой риск. Акция. Мажоритарный и миноритарный акционеры. Совет директоров. Дивиденды. Доходность акции. Голубые фишки. Обычные и привилегированные акции. Конвертируемые акции. Коносамент. ПИФ. Инвестиционная декларация. Стоимость чистых активов. Реестродержатель. Специальный депозитарий. Аудитор. Открытый, закрытый, интервальный ПИФы. Надбавка. Категории ПИФов: фонды денежного рынка, фонды облигаций, фонды акций, фонды смешанных инвестиций (акции, облигации). Индексные ПИФы. Волатильность. Общие фонды банковского управления. Вклад до востребования. Срочный вклад (депозит). Депозитный договор. Номинальная и реальная ставки. Пополняемый депозит. Депозит с возможностью досрочного частичного снятия. Мультивалютный депозит. Страхование депозита. Агентство по страхованию вкладов. |          |  |
|                            | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>2</b> |  |
|                            | <b>Практическая работа 8</b> Инвестиции в драгоценные металлы   | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 5. Страхование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|                            | Участники страхового рынка. Личное страхование.   | 2        |  |
|                            | Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.   |          |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Мошенники на рынке страховых услуг  |           |  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическая работа 9</b> Классификация страховых рисков   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 6. Пенсии</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |  |
|  | Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическая работа 10</b> Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента Определение размера страховой пенсии по старости, порядок оформления страховой пенсии по старости   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 7. Жилье в собственность: миф или реальность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья. Наимодатель. Наниматель. Жилищный кодекс.   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическая работа 11</b> Составление договора социального найма жилья.   |           |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>32</b> |  |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет, оборудованный:

- посадочные места по количеству студентов - 25;
- доска;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд;
- компьютеризированное рабочее место студента;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

#### **3.1. Нормативно-правовые акты**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Административный кодекс РФ.
3. Уголовный Кодекс РФ
- 3.«О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

#### **Основные источники**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2018, 560 с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб.для учащихся учр. Нач. проф. Образования 4-е изд.- М.: Академия, 2018.-192 с.
3. Зингер, М. Презентация бизнес-плана: пример подготовки презентации.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2017.-285 с. - [http://www.fptl.ru/files/menedjment/vihanskij\\_menedjment.pdf](http://www.fptl.ru/files/menedjment/vihanskij_menedjment.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. Бизнес-планирование: Учебник для вузов/ Под ред. В.М Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 816 с.
2. Головань, С.И. Бизнес-планирование / С.И. Головань – М.: Феникс, 2019. – 320 с.
3. Гончаренко Л. И., Каширина М. В. Налогообложение юридических лиц: Учебник - Издательство «Форум» - 2020, 176 с.
4. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2019, 176 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| OK. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                  | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| OK.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   |  |
| OK 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |  |
| OK. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| личностное развитие.  |  |  |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |  |
| ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения   |  |
| ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   |  |
| ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |  |
| ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  |  |
| ОК.10. Пользоваться профессиональной  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| документацией на государственном и иностранных языках.   | (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы     |  |
| ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |