

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГБПОУ «ТТТ»

от 25 мая 2022 г. № 199 о/д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УДД.01.02 Основы обществознания

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01.02 Основы обществознания разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 68), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 9 от 24 мая 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДД.01.02 Основы обществознания является частью основной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный предмет «Основы обществознания» является учебной дисциплиной дополнительной общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

#### **1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки всего – 63 часа,  
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<b>12</b>
Практическая подготовка	<i>не предусмотрена</i>
Консультации	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (19 ч)</b>				
<b>Тема 1.1 Человек. Природа человека</b>	Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	2	ОК 03; 04; 05 ЛР 02; 05 МР 04 ПР6 02; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2, 3	2	ОК 02; 03; 04; 05 ЛР 02; 05 МР 01-03; 07-09 ПР6 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.2 Культура</b>	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1	4	ОК 03; 05 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 2 Духовная культура личности и общества.	2, 3	2	ОК 03; 04; 05 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Лабораторная работа		-	

	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Духовный мир человека</b>	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i> . Свобода и ответственность.	1	2	ОК 03; 05; 06 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.4</b> <b>Мышление и деятельность</b>	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	2	ОК 02; 03; 05; 06 ЛР 02; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПР6 02; 05
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.5</b> <b>Познание и знание</b>	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	1	3	ОК 03; 05 ЛР 04; 05; 09 МР 03; 04 ПР6 02; 05
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 1.6</b> <b>Образование</b>	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1	2	ОК 02; 03; 05 ЛР 04; 05; 08; 09; 13 МР 06; 08 ПР6 02; 03; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	

	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система (10 ч)</b>				
<b>Тема 2.1 Общество как система</b>	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1	<b>4</b>	ОК 04; 05; 06 ЛР 06; 08 МР 02; 06; 07; 08 ПР6 01; 02; 03; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 2.2 Развитие общества</b>	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1	<b>2</b>	ОК 02; 05 ЛР 02; 10 МР 02; 08 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 2.3 Глобализация</b>	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	<b>2</b>	ОК 02; 05 ЛР 10 МР 02; 08 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 3 Глобальные проблемы современности.	2,3	<b>2</b>	ОК 02; 04; 05; 07 ЛР 06; 10 МР 01; 02; 04; 08; 09 ПР6 01; 02; 03; 04; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения (18 ч)</b>				
<b>Тема 3.1</b>	Социальная структура общества. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная	1	<b>4</b>	ОК 03; 05; 06

<b>Социальная структура общества</b>	мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Молодежь как социальная группа.			ЛР 05;08; 13 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 01; 02; 03
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 4 Социальная стратификация.	2, 3	2	ОК 03; 04; 05; 06 ЛР 05;08; 13 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 01; 02; 03; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 3.2 Социальные взаимодействия</b>	Социальные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	1	4	ОК 04; 05; 06 ЛР 05;06; 08 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 3.3 Этнические общности</b>	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	4	ОК 04; 05; 06 ЛР 01; 02; 06; 08 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа			
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 3.4 Семья</b>	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2	ОК 04; 05; 06 ЛР 01; 02; 06; 08; 15 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №5	2, 3	2	ОК 04; 05; 06

	Семья как социальная группа.			ЛР 01; 02; 06; 08; 15 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>РАЗДЕЛ 4. Политика (14 ч)</b>				
<b>Тема 4.1 Политическая система общества</b>	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.	1	2	ОК 05; 06 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 4.2 Государство в политической системе</b>	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.	1	4	ОК 05; 06 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 6 Политика и власть. Государство в политической системе.	2, 3	2	ОК 02; 04; 05; 06; 09 ЛР 01; 02; 05 МР 03; 04; 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 4.3 Избирательная система</b>	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	1	2	ОК 02; 05; 06 ЛР 01; 02; 05 МР 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 4.4</b>	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая	1	2	ОК 02; 05; 06

<b>Политическая идеология</b>	элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.			ЛР 01; 02; 05 МР 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
<b>Тема 4.5 Участие гражданина в политической жизни</b>	Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Политическая психология. Политическое поведение.</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2	ОК 02; 05; 06 ЛР 01; 02; 05 МР 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>61</b>	

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		
<b>Тема 1.1 Человек. Природа человека</b>	<b>4</b>	Выделять черты социальной сущности человека. Выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.
<b>Тема 1.2 Культура</b>	<b>6</b>	Распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами. Различать виды искусства. Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали. Выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни.
<b>Тема 1.3 Духовный мир человека</b>	<b>2</b>	Определять роль духовных ценностей в обществе. Иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека.
<b>Тема 1.4 Мышление и деятельность</b>	<b>2</b>	Раскрывать связь между мышлением и деятельностью. Различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности. Выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности. Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.
<b>Тема 1.5 Познание и знание</b>	<b>3</b>	Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами. Выявлять особенности научного познания. Различать абсолютную и относительную истины.
<b>Тема 1.6 Образование</b>	<b>2</b>	Выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
<b>РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система</b>		
<b>Тема 2.1 Общество как система</b>	<b>4</b>	Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
<b>Тема 2.2 Развитие общества</b>	<b>2</b>	Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития. Приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы.
<b>Тема 2.3 Глобализация</b>	<b>4</b>	Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
<b>РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения</b>		
<b>Тема 3.1 Социальная структура</b>	<b>6</b>	Выделять критерии социальной стратификации. Анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения.

<b>общества</b>		<p>Различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами.</p> <p>Выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда.</p> <p>Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.</p>
<b>Тема 3.2 Социальные взаимодейст вия</b>	<b>4</b>	<p>Выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов.</p> <p>Конкретизировать примерами виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля.</p> <p>Различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества.</p> <p>Определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм.</p> <p>Оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.</p>
<b>Тема 3.3 Этнические общности</b>	<b>4</b>	<p>Выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения.</p> <p>Характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе.</p> <p>Формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости.</p>
<b>Тема 3.4 Семья</b>	<b>4</b>	<p>Характеризовать социальные институты семьи и брака.</p> <p>Раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи.</p> <p>Характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе.</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p>
<b>РАЗДЕЛ 4. Политика</b>		
<b>Тема 4.1 Политическая система общества</b>	<b>2</b>	<p>Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p> <p>Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.</p> <p>Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике.</p>
<b>Тема 4.2 Государство в политическо й системе</b>	<b>6</b>	<p>Раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы.</p> <p>Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.</p>



		<p>Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства.</p>
<b>Тема 4.3 Избирательная система</b>	<b>2</b>	<p>Характеризовать демократическую избирательную систему.</p> <p>Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы.</p>
<b>Тема 4.4 Политическая идеология</b>	<b>2</b>	<p>Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе.</p> <p>Конкретизировать примерами роль политической идеологии.</p> <p>Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.</p> <p>Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.</p>
<b>Тема 4.5 Участие гражданина в политической жизни</b>	<b>2</b>	<p>Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.</p> <p>Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>Оценивать роль СМИ в современной политической жизни.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы обществознания» в наличии имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

Средства обучения:

*технические* - персональный компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран; колонки.

*наглядные текстовые и изобразительные* – учебник; нормативные и правовые акты; учебные элементы на слайдах; тестовые материалы; опорный конспект по теме (вопросу темы).

Комплект учебно-методической документации:

- программа учебной дисциплины «Основы обществознания»;
- календарно-тематический план;
- комплект практических заданий;
- комплекты тестов по основным темам и разделам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. — 9-ое изд., исправл. — М. — Издательский центр «Академия», 2020. — 528 с.

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 334 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется использование учебников, входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Библиотека Гумер — гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumer.info/> Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Методы оценки
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Методы устного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

### Темы докладов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Семья как ячейка общества.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

### Темы рефератов

- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Глобальные проблемы человечества.
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Гимн, герб, флаг как символы объединения общества
- Роль искусства в обществе.
- Современные социальные конфликты.
- Семья как малая социальная группа и социальный институт. Проблемы современной семьи.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Политические партии современной России.

### Темы индивидуальных проектов

- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Современные религии.
- Я и мои социальные роли.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы участия личности в политической жизни.

