

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ

от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»

Ю.Н. Оноприенко

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОПД. 13 Охрана труда**

Квалификация: техник

***2023 г.***

Программа учебной дисциплины ОПД. 13 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г. А. Абзалилова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «30» мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.13 Охрана труда**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в подготовке работников в области газораспределения и газопотребления (*при наличии среднего общего образования*), а также при реализации профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПД.13 «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОПД.13 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

1.4. В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться соответствующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества

	строительно -монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.4.	Организовывать производство работ по реконструкции систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.5.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Всего во взаимодействии с преподавателем	56
Теоретическое обучение	32
практические занятия	24
контрольные работы	—
самостоятельная работа обучающегося	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Краткий обзор развития охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда.			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Правовые, нормативные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Основные положения законодательства об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда.			<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			-	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Организация службы охраны труда. Медосмотры			<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			-	

	<b>Лабораторные работы:</b>		—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Обучение и профессиональная подготовка по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Обучение. Стажировка. Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по электробезопасности. Порядок обучения по пожарной безопасности. Инструктажи по охране труда.	2		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		2		
	1. Оформление удостоверений и заполнение журнала инструктажей по ТБ				
	<b>Лабораторные работы:</b>		—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		—		
<b>Тема 1.4.</b>  <b>Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Психофизические требования к условиям труда. Роль эргономики в обеспечении охраны труда. Методы изучения причин производственного травматизма и профессионального заболевания. Производственная травма. Профессиональная вредность и меры защиты от нее	2		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		-		
	<b>Лабораторные работы</b>		—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		—		
<b>Тема 1.5.</b>  <b>Расследование и учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение	2		
			2		

<b>несчастных случаев на производстве</b>		вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			
	1.Оформление акта формы Н - 1		4	
	<b>Лабораторные работы</b>		—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6.</b>  <b>Негативные факторы, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	1.	Метеорологические условия производственной среды. Пыль и защита от ее воздействия. Вредные вещества и защита от отравлений. Производственный шум и вибрация и защита от их воздействия. Производственное освещение. Радиационная опасность.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 1.7.</b>  <b>Средства коллективной и индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	1.	Место средств коллективной защиты в системе защиты работающих и их классификация. Классификация средств индивидуальной защиты. Особенность выбора средств и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Порядок выдачи СИЗ.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			
	1.Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Тема 1.8.</b>  <b>Санитарно – бытовое обеспечение работающих на строительной площадке</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	
	1.	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений и их размещение			2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>			-	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Тема 1.9.</b>  <b>Безопасная организация строительной площадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
	1.	Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производства работ . Безопасная организация строительной площадки. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.			2
	2	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Требования безопасности к баллонам для сжиженных и растворенных газов. Безопасная эксплуатация технологической оснастки			2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>				
	1. Выявление нарушений требований безопасности на строительной площадке			2	
	2. Оформление наряда-допуска на производство работ			2	
	3. Определение травмоопасных и вредных факторов работ на строительной площадке			2	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			-	

<b>Тема 1.10.</b>  <b>Безопасная организация основных видов работ по монтажу и эксплуатации газопроводов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	1.	Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная организация работ при монтаже газопроводов. Безопасная организация сварочных работ.	2	2	
	2	Безопасная организация работ при изоляционных работах. Безопасная организация работ при химическом способе очистки труб.	2		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>				
	1.	Изучение инструкции по безопасной организации работ при испытании газопроводов на герметичность.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>			—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			—	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы</b>				
<b>Тема 1.11.</b>  <b>Электробезопасность на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	1.	Воздействие электрического тока на человека. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Производство работ в охранных зонах вблизи линий электропередач. Пути прохождения электрического тока через тело человека вследствие замыкания электрической цепи. Виды электротравм. Последствия электротравм.	1	2	
	<b>В том числе, практических занятий :</b>				
	1.	Оказание первой помощи от воздействия электрического тока.	2		
	2.	Электрозащитные средства в установках напряжением до 1000 в.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>			—	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 1.12.</b>  <b>Пожарная безопасность объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1.	Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		1	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>				
	1. Изучение первичных средств пожаротушения			<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			—	
<b>Тема 1.13.</b>  <b>Безопасность на объектах газового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>4</b>	
	1.	Основные положения, инструкции поведения на газоопасных объектах зданий и сооружений.		2	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>				
	1. Разработка инструкций с учетом требований охраны труда и техники безопасности.			<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.14</b>  <b>Охрана окружающей среды при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Нормативные документы по охране окружающей среды. Разработка проектной документации с учетом требований охраны окружающей среды. Благоустройство		2	

эксплуатации, проектировании и строительстве зданий и сооружений объектов газоснабжения	территорий после прокладки газопровода и теплотрасс, при строительстве объекта.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <i>Правила техники безопасности при производстве различных видов работ:</i> присоединение (врезка) вновь построенных наружных и внутренних газопроводов к действующим, отключение (обрезка) газопроводов; пуск газа в газопроводы при вводе в эксплуатацию, расконсервации, после ремонта (реконструкций), ввод в эксплуатацию ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ; техническое обслуживание и ремонт действующих наружных и внутренних газопроводов, газового оборудования ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ, газоиспользующих установок;	2	
	2 <i>Правила техники безопасности при производстве различных видов работ:</i> удаление закупорок, установка и снятие заглушек на действующих газопроводах, а также отключение или подключение к газопроводам газоиспользующих установок; продувка газопроводов при отключении или включении газоиспользующих установок в работу; обход наружных газопроводов, ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ, ремонт, осмотр и проветривание колодцев, проверка и откачка конденсата из конденсатосборников; разрытия в местах утечек газа до их устранения; ремонт с выполнением огневых (сварочных) работ и газовой резки (в том числе механической) на действующих газопроводах, оборудовании ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, стулья; доска классная; автоматизированное рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионно-программным обеспечением, экран проекционный, макет – тренажер для отработки приемов оказания первой помощи

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2019.–352 с.
2. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.
3. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Графкина, М. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: Проспект, 2019. – 432 с.
2. Девисилов, В.А. Безопасность труда. – М: Форум-Инфра-М, 2020. – 496 с.
3. Ефремова, О.С. Сертификация работ по охране труда в организациях. – М.: Альфа-Пресс, 2020. – 192 с.
4. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. – М.: Юрайт, 2019.– 380 с.
5. Марченко, Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов на /Д: Феникс, 2020. – 272 с.
6. Охрана труда. Универсальный справочник (+CD). М.: АБАК, 2019. – 560 с.
7. Охрана труда: Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. – Ростов на /Д: Феникс, 2018. – 352 с.
8. Пашин, Н.П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Терминологический словарь-справочник. – М.: Альфа-Пресс, 2019. – 368 с.
9. Пожарная безопасность: всё обо всём (+CD). – М.: АБАК, 2019. – 352 с.
10. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020. – 176 с.
11. Раздорожный, А.А. Безопасность производственной деятельности. – М: Форум-Инфра-М, 2019. – 191 с.
12. Российская энциклопедия по охране труда. – В 2-х томах. – М.: ЭНАС, 2004. – 384 с.

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.ohranatruda.ru/> - Охрана труда в России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.  Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине.  Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Способствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действовать в чрезвычайных ситуациях	внеурочной деятельности.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях