

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ

от «30» мая 2023 г. № 252 о/д

И.о. директора ГБПОУ «ТТТ»

Ю.Н. Оноприенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 13 Охрана труда

Квалификация: техник

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 13 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г. А. Абзалилова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «30» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в подготовке работников в области газораспределения и газопотребления (*при наличии среднего общего образования*), а также при реализации профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.13 «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОПД.13 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

1.4. В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться соответствующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества

	строительно -монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.4.	Организовывать производство работ по реконструкции систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.5.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки учебной дисциплины	70
в том числе:	
Всего во взаимодействии с преподавателем	56
Теоретическое обучение	32
практические занятия	24
контрольные работы	—
самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Краткий обзор развития охраны труда. Термины и определения основных понятий безопасности труда.		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Правовые, нормативные основы безопасности труда	1.	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Основные положения законодательства об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда.	2	2
	В том числе, практических занятий:		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Организационные основы безопасности труда	1.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Организация службы охраны труда. Медосмотры	2	2
	В том числе, практических занятий:		-	

	Лабораторные работы:		—	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		4	
Обучение и профессиональная подготовка по охране труда	1.	Обучение. Стажировка. Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по электробезопасности. Порядок обучения по пожарной безопасности. Инструктажи по охране труда.	2	
	В том числе, практических занятий:		2	
	1. Оформление удостоверений и заполнение журнала инструктажей по ТБ			
	Лабораторные работы:		—	
	Самостоятельная работа обучающихся:		—	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2	
Психофизиологические основы безопасности труда	1.	Психофизические требования к условиям труда. Роль эргономики в обеспечении охраны труда. Методы изучения причин производственного травматизма и профессионального заболевания. Производственная травма. Профессиональная вредность и меры защиты от нее	2	
	В том числе, практических занятий:		-	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся:		—	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		6	
Расследование и учет	1.	Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение	2	

несчастных случаев на производстве		вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.		
	В том числе, практических занятий:			
	1.Оформление акта формы Н - 1		4	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2	
Негативные факторы, их классификация	1.	Метеорологические условия производственной среды. Пыль и защита от ее воздействия. Вредные вещества и защита от отравлений. Производственный шум и вибрация и защита от их воздействия. Производственное освещение. Радиационная опасность.	2	2
	В том числе, практических занятий:		-	
	Лабораторные работы:		—	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		4	
Средства коллективной и индивидуальной защиты	1.	Место средств коллективной защиты в системе защиты работающих и их классификация. Классификация средств индивидуальной защиты. Особенность выбора средств и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Порядок выдачи СИЗ.	2	2
	В том числе, практических занятий:		2	
	1.Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			
	Лабораторные работы		—	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		2	
Санитарно – бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	1.	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений и их размещение	2	2
	В том числе, практических занятий:		-	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		10	
Безопасная организация строительной площадки	1.	Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производства работ . Безопасная организация строительной площадки. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.	2	2
	2	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Требования безопасности к баллонам для сжиженных и растворенных газов. Безопасная эксплуатация технологической оснастки	2	
	В том числе, практических занятий:			
	1. Выявление нарушений требований безопасности на строительной площадке		2	
	2. Оформление наряда-допуска на производство работ		2	
	3. Определение травмоопасных и вредных факторов работ на строительной площадке		2	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся:		—	

Тема 1.10. Безопасная организация основных видов работ по монтажу и эксплуатации газопроводов	Содержание учебного материала		6	
	1.	Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная организация работ при монтаже газопроводов. Безопасная организация сварочных работ.	2	2
	2	Безопасная организация работ при изоляционных работах. Безопасная организация работ при химическом способе очистки труб.	2	
	В том числе, практических занятий:			
	1. Изучение инструкции по безопасной организации работ при испытании газопроводов на герметичность.		2	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		—	
	Примерная тематика самостоятельной работы			
Тема 1.11. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала		5	
	1.	Воздействие электрического тока на человека. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Производство работ в охранных зонах вблизи линий электропередач. Пути прохождения электрического тока через тело человека вследствие замыкания электрической цепи. Виды электротравм. Последствия электротравм.	1	2
	В том числе, практических занятий :			
	1. Оказание первой помощи от воздействия электрического тока.		2	
	2. Электрозащитные средства в установках напряжением до 1000 в.		2	
	Лабораторные работы		—	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.12.	Содержание учебного материала		3	
Пожарная безопасность объекта	1.	Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	1	2
	В том числе, практических занятий:			
	1. Изучение первичных средств пожаротушения		2	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.13.	Содержание учебного материала:		4	
Безопасность на объектах газового хозяйства	1.	Основные положения, инструкции поведения на газоопасных объектах зданий и сооружений.	2	2
	В том числе, практических занятий:			
	1. Разработка инструкций с учетом требований охраны труда и техники безопасности.		2	
	Лабораторные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.14	Содержание учебного материала		2	
Охрана окружающей среды при	1	Нормативные документы по охране окружающей среды. Разработка проектной документации с учетом требований охраны окружающей среды. Благоустройство	2	

эксплуатации. проектировании и строительстве зданий и сооружений объектов газоснабжения		территорий после прокладки газопровода и теплотрасс, при строительстве объекта.		
	В том числе, практических занятий:		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Самостоятельная работа	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Правила техники безопасности при производстве различных видов работ:</i> присоединение (врезка) вновь построенных наружных и внутренних газопроводов к действующим, отключение (обрезка) газопроводов; пуск газа в газопроводы при вводе в эксплуатацию, расконсервации, после ремонта (реконструкции), ввод в эксплуатацию ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ; техническое обслуживание и ремонт действующих наружных и внутренних газопроводов, газового оборудования ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ, газоиспользующих установок;	2	
	2	<i>Правила техники безопасности при производстве различных видов работ:</i> удаление закупорок, установка и снятие заглушек на действующих газопроводах, а также отключение или подключение к газопроводам газоиспользующих установок; продувка газопроводов при отключении или включении газоиспользующих установок в работу; обход наружных газопроводов, ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ, ремонт, осмотр и проветривание колодцев, проверка и откачка конденсата из конденсатосборников; разрытия в местах утечек газа до их устранения; ремонт с выполнением огневых (сварочных) работ и газовой резки (в том числе механической) на действующих газопроводах, оборудовании ГРП, ГРПБ, ШРП и ГРУ.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Консультации			4	
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, стулья; доска классная; автоматизированное рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионно-программным обеспечением, экран проекционный, макет – тренажер для отработки приемов оказания первой помощи

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2019.–352 с.
2. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.
3. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Графкина, М. Охрана труда и производственная безопасность. – М.: Проспект, 2019. – 432 с.
2. Девисилов, В.А. Безопасность труда. – М: Форум-Инфра-М, 2020. – 496 с.
3. Ефремова, О.С. Сертификация работ по охране труда в организациях. – М.: Альфа-Пресс, 2020. – 192 с.
4. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. – М.: Юрайт, 2019.– 380 с.
5. Марченко, Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов на /Д: Феникс, 2020. – 272 с.
6. Охрана труда. Универсальный справочник (+CD). М.: АБАК, 2019. – 560 с.
7. Охрана труда: Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. – Ростов на /Д: Феникс, 2018. – 352 с.
8. Пашин, Н.П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Терминологический словарь-справочник. – М.: Альфа-Пресс, 2019. – 368 с.
9. Пожарная безопасность: всё обо всём (+CD). – М.: АБАК, 2019. – 352 с.
10. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020. – 176 с.
11. Раздорожный, А.А. Безопасность производственной деятельности. – М: Форум-Инфра-М, 2019. – 191 с.
12. Российская энциклопедия по охране труда. – В 2-х томах. – М.: ЭНАС, 2004. – 384 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.ohranatruda.ru/> - Охрана труда в России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Способствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действовать в чрезвычайных ситуациях	внеурочной деятельности.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях