

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Д.А. Корюхов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОПД.15 Основы финансовой грамотности»**

Квалификация: техник

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.15 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136) и с учетом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 5 от 24 мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.15 «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПД.15 Основы финансовой грамотности является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-11	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных	- структура семейного бюджета и экономика семьи; - понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане; -понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - расчетно-кассовые операции, виды платежных средств; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - виды страховых продуктов; - виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты; -инструменты инвестирования для физических лиц; -виды ценных бумаг; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

	<p>предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>-применять полученные знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	OK 03, OK05, OK11
	Финансовая грамотность. Финансовое образование. Сфера финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	OK 03, OK05, OK11
	Человеческий капитал: понятие и особенности его использования. SWOT-анализ как один из способов принятия решений: понятие, элементы, цель проведения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 02, OK03, OK05, OK09, OK11
	Деньги. Личный бюджет, семейный бюджет, виды семейного бюджета. Дефицит, профицит, баланс. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи, доходы номинальные, реальные. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

<b>Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	Финансы, активы, пассивы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Основные этапы и правила составления финансового плана. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Метод замкнутого круга расходов. Способы оптимизации расходов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	<b>Практическая работа №1 «Личное финансовое планирование»</b>	2	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Депозит</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Сбережения. Банк и банковские депозиты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK 02, OK03, OK05, OK09, OK11
	Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Влияние инфляции на стоимость активов. Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая банковская карта.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2
	<b>Практическая работа №2 «Депозит»</b>	2	
<b>Тема 2.2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	Как правильно выбрать банк? Финансовое состояние банка. Система страхования вкладов. Порядок возмещения вкладов. Мисселинг: какие небанковские финансовые услуги могут предложить в банке.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Заключение договора с банком.</b> <b>Управление рисками по депозиту.</b>	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Основные положения договора банковского вклада. Финансовый маркетплейс. Выбор сберегательных депозитов на основе сравнения критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	1	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Кредит</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие кредита.</b> <b>Основные параметры кредита и принципы кредитования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 02, OK03, OK05, OK09, OK11
	Понятие кредита. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Микрофинансовые организации. Кредит как часть личного финансового плана. Разумное финансовое поведение. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Параметры кредита: сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платеж по кредиту, платежный график, переплата по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды банковских кредитов для физических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 02, OK03, OK05, OK09, OK11
	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит др.). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная карта.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Правовое оформление кредитных отношений.</b> <b>Процедура получения кредита.</b> <b>Обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	OK 02, OK03, OK05, OK09, OK11
	Анализ кредитного договора. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Минимальный платеж по кредиту. Коллекционерские агентства, их права и обязанности. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Выбор кредита на основе анализа критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа №3 «Кредит»	2	

кредита.			
	<b>РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>2ч</b>	
<b>Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>1</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
<b>Тема 4.2. Риски при использовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Безопасное поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>1</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	<b>РАЗДЕЛ 5. Страхование</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Страхование: основные понятия. Договор страхования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Что можно и нельзя застраховать. Страховые продукты. Страховой полис (договор). Участники договора страхования. Содержание договора страхования. Страховой случай, страховая премия, страховой взнос.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK10, OK11
<b>Тема 5.2. Виды страхования в России. Страховые</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Обязательное страхование. Ответственность страховщика и страхователя.</p>	<b>4</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK10, OK11

<b>компании, услуги для физических лиц.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №4 «Страхование»	2	
	<b>РАЗДЕЛ 6. Инвестиции</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие инвестиций. Способы и инструменты инвестирования. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Ликвидность. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.	<b>2</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация.	<b>2</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №5 «Инвестиции»	2	
	<b>РАЗДЕЛ 7. Пенсии</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственные пенсионные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Накопительная и страховая пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	<b>2</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK10, OK11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

<b>фонды.</b>			
	<b>Раздел 8. Налоги</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Налоги. Виды налогов для физических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Налоги, виды налогов, налоговый резидент. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	<b>2</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK10, OK11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>РАЗДЕЛ 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1. Защита от мошенничества, безопасное поведение на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	<b>2</b>	OK 01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09, OK11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:  
кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый  
оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал, методические указания по выполнению  
практических работ, учебные элементы на слайдах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). — ISBN 978-5-408-04500-6. — URL: [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf)

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы**

<https://finuch.ru/lecture/8921> Финансовая грамотность

<http://финглобус.рф> Система тестирования финансовой грамотности

<https://fincult.info/articles/> Финансовая культура

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>- понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>-понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- расчетно–кассовые операции, виды платежных средств;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- виды страховых продуктов;</li> <li>- виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты;</li> <li>-инструменты инвестирования для физических лиц;</li> <li>-виды ценных бумаг;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>-владеет базовыми понятиями финансовой сферы;</li> <li>- демонстрирует знание правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и умение применять их на практике;</li> <li>-решает практические финансовые задачи, анализирует и интерпретирует их условия;</li> <li>-демонстрирует способность ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>-использует финансовую информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>-оценивает способы решения практических финансовых задач и делает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;</li> <li>- публичное выступление с сообщением по вопросу (теме);</li> <li>- ответы на вопросы (письменно);</li> <li>-тестирование;</li> <li>-составление опорного конспекта;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>-применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li> <li>- применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных предложений;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и</li> </ul>		

<p>ответственности;</p> <p>-применять полученные знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>оптимальный выбор, выполняет самоанализ полученного результата.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--