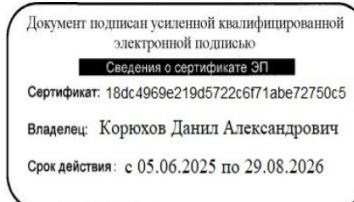


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Корюхов Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 06 Иностранный язык (английский)

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июня 2024 г. № 418), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.), программы воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г. М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально гуманитарного цикла

Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	29
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 Иностранный язык (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык (английский)» является частью предметной области «Гуманитарные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты:

1.2.1 Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной — деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение — универсальными — учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно — формулировать и планировать, и самостоятельно выполнять такую деятельность; актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать, параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет. Безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка; творение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и}официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого</p>

	<p>6) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и — проектной деятельности, разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и , актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы — для навыка доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения Задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением <i>своего</i> отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 25 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного. ‘содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой</p>

		<p>информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объектом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание: прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объектом до 180 слов; владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмики интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом</p>
--	--	--

материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, - конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических

конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную — тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы, вежливости в межкультурном общении;

владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита

языковых средств;

использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;

уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать

по существенным — признакам изученные — языковые — явления (лексические и грамматические);

иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием

материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе

онлайн-обучении иностранному языку;
использовать иноязычные словари и
справочники, в том числе
информационно-справочные системы в
электронной форме

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного — на диалоге культур способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира:</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>завладеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно!</p> <p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность легитимности информации, в соответствие правовым и морально этически норм;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдениями</p>	<p>Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при</p> <p>творении переспрос; при творении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;</p>
---	--	---

	<p>требований эргономики техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач в соблюдении требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	--

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное – стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным, овладение универсальными регулятивными действиями</p>	<p>Говорение уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные – монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 15 фраз результаты выполненной проектной работы; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением</p>
---	---	---

		информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной — жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 4.1 Планировать организацию производственной деятельности работников при выполнении строительно-монтажных работ	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное – стратегическое поведение в различных	Говорение уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неформального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные – монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 фраз в рамках отобранного тематического

	<p>ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным, овладение универсальными — регулятивными действиями:</p>	<p>содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной — жизни и при работе в информационно-телеинформационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	--

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Образовательная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Профессионально ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	0

Консультации	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОД.06 Иностранный язык (английский)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), Лабораторные и практические занятия (прикладной модуль при наличии)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	
	Иностранный язык для общих целей	48	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основное содержание учебного материала Лексика: - города -национальности; -профессии; -числительные; -члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); -внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); -личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: -глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: - Правила чтения. Звуки. Транскрипция	10	OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий	10	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной	4	

	и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека Профессионально ориентированное содержание		
Тема № 1.2	Основное содержание учебного материала	10	
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рутинा (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия(always, never, rarely, sometimes, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предлоги времени; -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом; -сослагательное наклонение -времени love/like/enjoy+ Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего 		OK 01, OK02, OK 04
	В том числе практических занятий	10	
	1. Рабочий день.	4	
	2. Досуг. Хобби.	4	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема № 1.3	Основное содержание учебного материала	4	
Условия проживания в городской и сельской местности	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city, centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you 		OK 01, OK 02, OK 04

	<p>have any questions, Should you need any further information и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you please? Would you like ___? Shall I ___?); - наречия, обозначающие направление 		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема № 1.4	Основное содержание учебного материала	4	
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления 		OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий	4	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок	2	
	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема № 1.5	Основное содержание учебного материала	6	
Здоровый образ жизни и сбалансированное питание.	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); 		OK 01, OK 02, OK 04

Спорт	<ul style="list-style-type: none"> -симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); -еда (egg, pizza, meat, etc); -способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc); -дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; -множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; -чтение и правописание окончаний. -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) -правильные и неправильные глаголы; -used to + Infinitive structure 		
	В том числе практических занятий	6	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	4	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
Тема № 1.6	Основное содержание учебного материала		
Туризм	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места 		OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема № 1.7	Основное содержание учебного материала	6	

Страна/страны изучаемого языка	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); -погода и климат (wet, mild, variable, etc.). -экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) -количественные и порядковые числительные; -обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова—маркеры времени). -сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; -прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова—маркеры времени) 		OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции	2	
	3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема № 1.8	Основное содержание учебного материала	8	
Россия	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); -погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). -экономика(gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); -достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <p>Грамматика:</p>	-	OK 01, OK 02, OK 04

	-артикли с географическими названиями;		
	В том числе практических занятий		
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	Контрольная работа Тема 1.6 - 1.8	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	28	
Тема 2.1	Основное содержание учебного материала		
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив. -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	4	OK 01, OK 02, OK 04
	В том числе практических занятий		
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
<i>Для специальностей технологической направленности:</i> текст «Моя профессия-электрик», составление глоссария по теме, составление диалога «Выбор профессии», перевод технических текстов с использованием лексико-грамматических структур. Монологическое высказывание «Иностранный язык в вашей профессии»			
Тема 2.2	Основное содержание учебного материала	6	
Промышленные	Лексика:		OK 01, OK 02,

технологии	-машины и механизмы (machinery, enginerry, equipment etc.) -промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 04, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	2. Работа на производстве.	2	
	3. Конкурсы профессионального мастерства	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.3	Основное содержание учебного материала	4	
Технический прогресс: Перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: -страдательный залог		OK 01, OK02, OK 04, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Достижения науки	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.4	Основное содержание учебного материала	6	
Выдающиеся люди родной страны или стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK 01, 0К 02, OK 04

	В том числе практических занятий	6	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
Средства контроля: текущие тематические тестовые задания, контрольно-оценочные средства.
Наглядные пособия:
—плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. – М.: Просвещение, 2023.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е. Е., Снежко Н.Д. – М.: Дрофа, 2023.
3. Вербицкая М.В. и др. /Вербицкая М.В.М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2023.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2023.
5. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебное пособие для среднего проф. образования - 2-е изд. – М.: Академия, 2024. – 256 с.
6. Эванз В., Английский язык - Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2024. -250 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britanca.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoconline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комарова Ю. А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2023. - 120 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01155-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Общая/профессиональная компетенция</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
<i>Раздел</i>		
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, письма
OK02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Презентация, ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Подготовка дифференцированного зачета
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 п-о/с	Тесты Проект Ролевые игры
OK02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, информационные технологии для		Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ. Frequently asked

выполнения задач профессиональной деятельности		questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 4.1 Планировать организацию производственной деятельности работников при выполнении строительно-монтажных работ	Тема 2.2, 2.3 п-о/с	Выполнение практических заданий Выполнение проектных заданий

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Коды ОК
1 семестр	Отбор и подготовка участников ежегодной техникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – заочный, отборочный; 2 тур – финальный, очный	ауд. Иностранный язык	OK 01 OK 02 OK 04
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	на платформе организатора	
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальности»	ауд. Иностранный язык	OK 01 OK 02 OK 04
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»	ауд. Иностранный язык	
	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)	на платформе организатора	

Приложение

Темы докладов

1. Что такое компьютер?
2. Мое свободное время.
3. Моя малая родина.
4. Здоровое меню.
5. Технологии в профессиональной деятельности.

Темы рефератов

1. Отраслевые выставки.
2. Достопримечательности Великобритании.
3. Традиции народов России.

Темы индивидуальных проектов

1. Мой друг.
2. Еда полезная и вредная.
3. Средства передвижения.
4. Мой город.
5. Достопримечательности.
6. Традиции народов англоговорящих стран.
7. Технический прогресс.
8. Работа на производстве.
9. Известные ученые и их открытия.
10. Моя профессия.