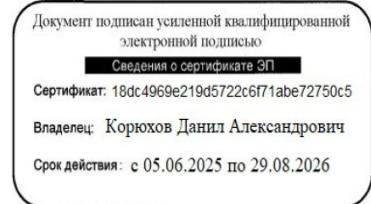


Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Корюхов Д.А.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 июня 2024 года № 418, с учетом примерной рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности России по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
2.3. Курсовой проект (работа) .....	12
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	

OK 02.	<p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p>	
OK 03.	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
OK 04.	<p>-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p>	
OK 06.	<p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения;</p>	

OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>-определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>-характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>-факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	
OK 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства</li> </ul>	

	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 4.1.	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ	-основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	<b>68</b>	0
<i>Курсовой проект (работа)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
Всего	<b>68</b>	<b>0</b>

## 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.	2	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биологического – социального характера.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01, OK 02., OK 04, OK 07
	Пожары. Основные понятия, определения, классификации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2-4.</b> Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения.	6	
Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоеме и на дороге.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	Безопасность жизнедеятельности на водоеме и на дороге.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Безопасность жизнедеятельности на водоемах.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Безопасность жизнедеятельности на дороге.	2	

Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	Правительство и терроризм.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 1.5. Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.	Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
<b>Раздел 2. Военная подготовка</b>			
Тема 2.1. История создания ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01., OK 02., OK 04
	История создания ВС РФ.	4	
Тема 2.2. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01., OK 02., OK 04
	Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.	2	
Тема 2.3. ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	Структура Вооруженных Сил РФ. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации.	2	
	Воинские звания. Военная форма одежды. Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.	2	
	Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ. Основные требования Уставов ВС РФ.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01., OK 02., OK 04.,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Неполная сборка и разборка автомата	2	

	Калашникова. Приемы с оружием. <b>Практическое занятие № 10.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя. Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	2	OK 07
Тема 2.5. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01, OK 02, OK 04., OK 07
	Основы теории боя.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Действия в бою в составе отделения, взвода.	2	
Тема 2.6. Подготовка РХБЗ	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 12-13.</b> Коллективные средства защиты от ОМП.	4	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 2.7. Строевая подготовка	<b>Практическое занятие № 16.</b> Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения, взвода.	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 2.8. Основы обороны государства	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	4	OK 01., OK 02., OK 04., OK 07
	Специальная военная операция ВС РФ на Украине.	2	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		0	
<b>Всего:</b>		68	

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет для реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, плакаты);
- экранно-звуковые пособия – презентации по разделам;

##### **-Технические средства обучения:**

- компьютер.

##### **-Технические средства обучения (в компьютерном классе):**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

##### **- Комплект учебно-методической документации:**

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематическое планирование;
- комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с.
2. Арутсамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2023. – 176 с.
32. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность

жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2022. – 144 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности.

Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых</li> </ul>	<p>Систематизирование и изложение полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения;</li> <li>- классификации пожаров, первичных средств пожаротушения</li> <li>- правил безопасного поведения на водоемах, дорогах;</li> <li>- правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта;</li> <li>- правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе»</li> <li>- структуры ВС РФ;</li> <li>- воинских званий;</li> <li>- военной формы одежды;</li> <li>- военных наград;</li> <li>- символов доблести и чести ВС РФ;</li> <li>- основных видов вооружения и военной техники ВС РФ;</li> <li>- основных требований Уставов ВС РФ;</li> <li>- основ теории боя;</li> <li>- порядка действий в бою в составе отделения, взвода;</li> <li>- определения, классификации оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>

<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;</li> </ul>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма действия при ЧС;</li> <li>- поиск и выбор защитных сооружений от ЧС;</li> <li>- показ действий по эвакуации при ЧС;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации;</li> <li>-правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей;</li> <li>- выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- поиск и выбор военно-учётных специальностей, родственных полученной в техникуме специальности;</li> <li>-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных полученной в техникуме специальности;</li> <li>- подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний;</li> <li>-правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- построение бесконфликтного общения в учебной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p>

	<p>группе;</p> <p>-прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях;</p> <p>-демонстрация способов бесконфликтного общения;</p> <p>-демонстрация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;</p>	
--	--	--