

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

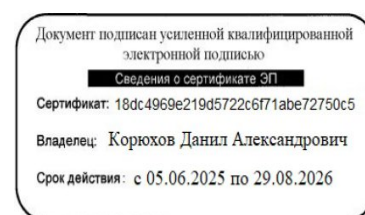
УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.



**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 07 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 июня 2024 года № 418 и с учетом примерной рабочей программы дисциплины СГ. 07 Русский язык и культура речи по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа).....	10
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.07 Русский язык и культура речи»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 Русский язык и культура речи»: формирование представлений об основных понятиях культуры речи, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.07 Русский язык и культура речи» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	-распознавать задачу или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
ОК 02.	-анализировать информацию с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	-знать современные средства поиска информации;	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды;	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Особенности социального и культурного контекста;	

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять взаимоуважение в рабочем коллективе		
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
ОК 09.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять взаимоуважение в рабочем коллективе;	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 4.1.	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ;	-основные факторы повышения эффективности производства строительных работ	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
<i>Курсовой проект (работа)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
Всего	32	0

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Культура речи, её значение. Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 4.1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	
	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа.</b> Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи..	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.</b> <b>Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 4.1
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Определение ударения в слове.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09,

<b>Лексика и фразеология.</b>	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправления: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	ПК 4.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b> Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Лексические ошибки и их исправление. Стилистический анализ текста.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 4. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 4.1
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b> Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 5. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 4.1
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b> Морфологический разбор частей речи. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов..	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



<b>Синтаксис.</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция, другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 4.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b> Синтаксический разбор. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 7. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Стилистические функции однородных членов. Градация. Согласование в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями и вводными словами. Стилистические функции обращений и вводных слов. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.	4 1	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 4.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b> Орфографический и пунктуационный разбор; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 8. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика	4 1	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 4.1

	(разновидность описания), сообщение (варианты повествования).  Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа</b>  Выявление средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием; анализ индивидуально-авторских стилистических средств. Выявление авторских знаков препинания и их смысловой и стилистической роли; анализ графики, в том числе шрифтовых средств выделения слов, словосочетаний, предложений в тексте разных стилей; выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет для реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, плакаты);
- экранно-звуковые пособия – презентации по разделам;

##### -Технические средства обучения:

- компьютер.

##### -Технические средства обучения (в компьютерном классе):

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

##### - Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематическое планирование;
- комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антонова Е.С., Войтелева Т.И Русский язык и культура речи: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. - Издательство АТП, Екатеринбург, 2022. – 314 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL:<http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2022).

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2022).

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2022).

4. [http: // www. gramma.ru](http://www.gramma.ru) – портал «Культура письменной речи».

5. [http: // www. gramota.ru](http://www.gramota.ru) – справочно-информационный портал «Русский язык».

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка (любое издание).
2. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М.: Просвещение, 2023.
3. Школьный словарь иностранных слов./ Под ред. В.В.Иванова – М.: Просвещение, 2023.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные единицы языка и речи;</li> <li>-основные нормы литературного языка;</li> <li>-средства языковой выразительности;</li> <li>-лексические и фразеологические единицы русского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показывает знания орфоэпических, лексических и фразеологических оборотов;</li> <li>-показывает знание по составлению текста;</li> <li>-демонстрирует книжную и разговорную речь</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, информацию;</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы;</li> <li>-грамотно строить предложения с учетом правил построения простых и сложных предложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства поиска информации;</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>