

Министерство науки и образования Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 24 мая 2021 г. № 230 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»

Квалификация: техник-электрик

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 14 мая 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – 07, 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	2
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЕ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ.	26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты. Предмет и определение философии.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Предмет и определение философии.</p> <p>Лабораторные работы</p>	4	ОК 01 – 06, 0 9
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №2 Философские школы Древней Греции.</p> <p>Практическое занятие №3 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой Европейской философии.</p> <p>Лабораторные работы</p>	8	ОК 01 – 06, 0 9
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>Лабораторные работы</p>	6	ОК 01 – 06, 0 9
Тема 1.4. Современная Философия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2 Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	ОК 01 – 06, 0 9
		2	

	Практическое занятие №5 Основные направления философии XX века. Лабораторные работы	2 -	
	Самостоятельная работа История развития философской мысли с древних времен до наших дней. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	
	РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ.	(22)	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала 1 Этапы философии. Основные картины мира. Методы философии. Строение философии и ее основные направления. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №6 Этапы философии. Методы философии. Лабораторные работы	6 2 2 -	OK 01 – 06, 0 9
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала 1 Онтология - учение о бытии. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4 -	OK 01 – 06, 0 9
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала 1 Этика и социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Ценности как регулятор общественной жизни человека. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №7 Философия и глобальные проблемы современности. Лабораторные работы	6 2 2 -	OK 01 – 06, 0 9
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала 1 Философия, как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и смысл жизни. 2 Человек как главная философская проблема. Основные философские взгляды на сущность человека. Значение философского, гуманитарного знания в образовательном пространстве при подготовке специалистов технического профиля. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6 - -	OK 01 – 06, 0 9
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Оборудование учебного кабинета: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска. Технические средства обучения: видеопроектор, персональный компьютер, экран. Преподавание учебной дисциплины обеспечено наличием комплекта учебно-методической документации, средств контроля и наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений среднего профильного образования/А.А. Горелов.- 16-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320с.
2. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). ЮРАЙТ электронная библиотека URL: <https://biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAEB/osnovy-filosofii>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>
2. Бесплатная электронная библиотека философия - <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; • публичное выступление с сообщением по вопросу (теме). <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы; • тестирование; • составление опорного конспекта, • словарный диктант. <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на практических занятиях; • написание эссе; • публичное выступление с сообщением по вопросу (теме).