

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 24 мая 2021 г. № 230 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***  
***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)»***

Квалификация: техник-электрик

***2021г.***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных и общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 7 от 14 мая 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 09,10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 09,10	<p><u>говорение</u></p> <p>–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культурологической информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом</p>	<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию,</p>

	<p>иностранным языке в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul> <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	<p>расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</li> </ul>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	6
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. <i>Страноведение.</i></b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 «Великобритания».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	4	ОК 02, 04, 09,10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом «Great Britain» монологическая речь. 2. Грамматика: отглагольное существительное(Verbal Noun).		
<b>Тема 1.2 «Америка, Канада».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Аудирование.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом «The United States of America». 2. Выполнение упражнений. 3. Аудирование по теме.		
<b>Тема 1.3 «Россия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом «Russia». 2. Выполнение упражнений. 3. Грамматика: причастие прошедшего времени (ParticipleII).		
<b>Раздел 2. <i>Образование.</i></b>		<b>20</b>	ОК 02, 04, 09,10
<b>Тема 2.1 «Образование Великобритании».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами, аудирование, грамматический практикум.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Работа с текстом «Education in the United Kingdom». 2 Выполнение упражнений		

	3. Аудирование. 4.Грамматика: страдательный залог (Passive Voice)		
<b>Тема 2.2 «Британские университеты».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами, монологическая речь, аудирование.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Работа с текстом «Education in the United Kingdom», выполнение упражнений		
	2. <b>Самостоятельная работа.</b> Отработка лексического материала в парах. Работа с текстами.	2	
<b>Тема 2.3 «Образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами, монологическая речь, аудирование.	4	
	1. Монологическая речь. Отработка лексического материала. 2. Работа с текстом «Education in Russia».		
<b>Тема 2.4 «Английские и русские писатели».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами, грамматический практикум.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстами, монологами. 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
<b>Тема 2.5 «Известные английские и русские ученые».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами, повторение изученного материала.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Монологическая речь. Отработка лексического материала. 2. Работа с текстами. Повторение.		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</b>		10	ОК 02, 04, 09,10
<b>Тема 3.1 «Олимпийские игры».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического материала. Составление пересказа текста.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом «Olympic Games». 2. Выполнение упражнений		

<b>Тема 3.2 «Здоровый образ жизни».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического материала. Грамматика.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстами, диалогическая речь. 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
<b>Тема 3.3 «У врача».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического материала. Составление диалогов.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом «A visit to a doctor» 2. Выполнение упражнений 3. Составление диалогов		
<b>Раздел 4. Экология.</b>		<b>18</b>	ОК 02, 04, 09,10
<b>Тема4.1 «Защита природы».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом «A protection of nature». 2. Выполнение упражнений 3. Составление рассказа. 4. Грамматика: сложносочиненные предложения.		
<b>Тема 4.2 «Парниковый эффект».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	6	
	1. Выполнение упражнений , 2. Составление высказывания по заданной теме. 3.. Грамматика: указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
<b>Тема 4.3 «Глобальное потепление».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Аудирование.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом «Who can save our planet?». 2. Аудирование по теме, монологическая речь.		

<b>Раздел 5. Письма, анкеты.</b>		<b>8</b>	OK 02, 04, 09,10
<b>Тема 5.1 «Личное письмо».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с письмом, правила написания личного письма.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера. 2. Выполнение упражнений		
<b>Тема 5.2 «Деловое письмо».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с письмом, правила написания делового письма. Грамматика.	<b>2</b>	
	1. Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. 2. Грамматика: словообразование. Конверсия.		
<b>Тема 5.3 «Заполнение анкет».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с анкетами, письмо, лексический материал. Грамматика.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Заполнение анкет. 2. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты.		
<b>Раздел 6. Искусство общения по телефону.</b>		<b>4</b>	OK 02, 04, 09,10
<b>Тема 6.1 «История создания первого телефонного аппарата».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом, монологическая речь.		
<b>Тема 6.2 «Телефонный этикет».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом « A telephone conversation». 2. Диалогическая речь.		
<b>Раздел 7. Основные понятия электротехники.</b>		<b>26</b>	OK 02, 04, 09,10
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического	<b>6</b>	

«Проводники и изоляторы».	материала, составление вопросов по тексту, грамматический практикум.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом, монологическая речь. 2. Грамматика: группа времен Present .		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление глоссария	2	
<b>Тема 7.2 «Трансформаторы».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического материала, составление плана текста, грамматический практикум.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом, монологическая речь. 2. Грамматика: времена группы Perfect		
<b>Тема 7.3 «Типы тока, высокочастотный ток»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического материала, составление вопросов по тексту. Составление пересказа текста. Грамматический практикум.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстами, монологическая речь. 2. Грамматика: действительный и страдательный залоги.		
<b>Тема 7.4 «Фильтры»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Отработка лексического материала. Составление пересказа текста. Грамматический практикум.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстами, монологическая речь. 2. Грамматика: будущее время.		
<b>Раздел 8. Профессиональная лексика.</b>		34	OK 02, 04, 09,10
<b>Тема 8.1 Основные понятия электроники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Грамматика.	12	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: отглагольные существительные.		
	<b>2. Самостоятельная работа.</b> Составление глоссария	2	
<b>Тема 8.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка	8	

<b>Типы электростанций</b>	лексического материала. Совершенствование навыков использования словарей.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстами, монологическая речь. 2. Выполнение упражнений		
<b>Тема 8.3 Основные понятия электроснабжения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Совершенствование навыков использования словарей.	12	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над текстами, монологическая речь. 2. Выполнение упражнений		
<b>Раздел 9. Деловой английский.</b>		<b>16</b>	ОК 02, 04, 09,10
<b>Тема 9.1 «Профессиональная лексика».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	16	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа над составлением технического глоссария. 2. Грамматика: повторение ранее изученного материала. 3. Работа с тематическими текстами		
<b>Раздел 10. Компьютерные технологии.</b>		<b>20</b>	ОК 02, 04, 09,10
<b>Тема 10.1 «Компьютер».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> отработка лексического материала. Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с лексикой. 2. Составление диалогов по теме.		
<b>Тема 10.2 «Программное обеспечение».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> отработка лексического материала. 1..Технический перевод. 2. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с лексикой. Технический перевод.		
<b>Тема 10.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> отработка лексического материала.	6	

«Оперативные системы».	Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с лексикой. 2. Технический перевод.		
<b>Тема 10.4 «Интернет».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> повторение изученного лексического материала. Дискуссия.	12	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Работа с текстом «Всемирная паутина». Дифференцированный зачёт		
<b>Промежуточная аттестация</b>			-
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Агабекян И.П.- «Английский, СПО». – М.: Академия, 2018.
2. Голубев, А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
3. Афанасьева А.Г., Английский язык в фокусе. М., 2017.
4. Эванз В. Книга для студентов. - М.: Просвещение, 2018.
5. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britanca.com](http://www.britanca.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoconline.com](http://www.ldoconline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме;</li> <li>- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;</li> <li>- делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</li> </ul>	<p><b>Оценка устных ответов, учащихся:</b></p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p><b>Критерии оценки тестов:</b> Более 84%- оценка 5 от 71-83 % - оценка 4 от 61-70% - оценка 3 менее 60% - оценка 2</p>	

