

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 24 мая 2021 г. №2 30 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**«ОП.07 Основы экономики»**

Квалификация: техник-электрик

***2021 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 8 от 17 мая 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09-11.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, 09-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	4
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь</b>			
<b>Тема 1.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04,05, 09
	Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04,05, 09, 10
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.3 Организация производственного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02, 04,05, 09
	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его		

<b>и технологического процесса</b>	содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда. Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Основные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 04,05, 09
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №1 Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных средств.	2	
	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04,05, 07, 09
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №2 Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.	2	



	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 4.2 Инновационная и инвестиционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04,05, 07, 09
	Понятие инновации. Инновационная деятельность, ее содержание. Приоритетные направления НТП на современном этапе в электроэнергетике. Инвестиционная политика. Инвестиционная привлекательность.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Методы экономического обоснования инвестиций. Показатели эффективности инвестиций.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09
	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие №3 Расчет оплаты труда работников разных категорий.	2	
	Лабораторные работы	-	
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10, 11
	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10, 11
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4 Расчет цен на продукцию.	2	
	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10, 11
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность-показатель эффективности		

	работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5 Определение прибыли на предприятии.	2	
	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 4.4. Способы экономии ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09, 10, 11
	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6 Расчет себестоимости продукции.	2	
	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 4.5. Основные технико-экономические показатели организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10, 11
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7 Определение технико-экономических показателей предприятия.	2	

	Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема 4.6. Энергосбережение – актуальное направление в энергетике.	Содержание учебного материала:		
	Роль энергосбережения для экономики России. Энергоэффективность и энергосбережение. Потенциал энергосбережения. Опыт эффективного использования энергоресурсов в электроэнергетике.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
РАЗДЕЛ 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			
Тема 5.1. Основы менеджмента	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10
	История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5.2. Принципы делового общения	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

<b>Тема 5.3. Основы маркетинговой деятельности на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Основы экономики», оснащённый оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал, методические указания по выполнению практических работ, учебные элементы на слайдах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433531>

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КноРус, 2019. - 368 с. URL: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442426>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;</li> <li>- публичное выступление с сообщением по вопросу (теме);</li> <li>- ответы на вопросы (письменно);</li> <li>-тестирование;</li> <li>-составление опорного конспекта;</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>		<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач и упражнений;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
---	--	--