

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 24 мая 2021 г. № 230 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Основы финансовой грамотности»

Квалификация: техник-электрик

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 8 от 17 мая 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических	- структура семейного бюджета и экономика семьи; - понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане; -понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - расчетно-кассовые операции, виды платежных средств; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;

	действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных предложений; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -применять полученные знания для определения экономически рационального поведения; -оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- виды страховых продуктов; - виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты; -инструменты инвестирования для физических лиц; -виды ценных бумаг; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	2
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	1	ОК 03, 05, 11
	Финансовая грамотность. Финансовое образование. Сферы финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование	5	
Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Содержание учебного материала:	1	ОК 03, 05, 11
	Человеческий капитал: понятие и особенности его использования. SWOT–анализ как один из способов принятия решений: понятие, элементы, цель проведения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 03, 05, 09, 11
	Деньги. Личный бюджет, семейный бюджет, виды семейного бюджета. Дефицит, профицит, баланс. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи, доходы номинальные, реальные. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала:		

Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	Финансы, активы, пассивы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Основные этапы и правила составления финансового плана. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Метод замкнутого круга расходов. Способы оптимизации расходов.	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа №1 «Личное финансовое планирование»	1	
	РАЗДЕЛ 2. Депозит	6	
Тема 2.1. Сбережения. Банк и банковские депозиты.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, 03, 05, 09, 11
	Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Влияние инфляции на стоимость активов. Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая банковская карта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа №2 «Депозит»	1	
Тема 2.2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	Как правильно выбрать банк? Финансовое состояние банка. Система страхования вкладов. Порядок возмещения вкладов. Мисселинг: какие небанковские финансовые услуги могут предложить в банке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала:		

Тема 2.3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Основные положения договора банковского вклада. Финансовый маркетплейс. Выбор сберегательных депозитов на основе сравнения критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	РАЗДЕЛ 3. Кредит	6	
Тема 3.1. Понятие кредита. Основные параметры кредита и принципы кредитования.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 03, 05, 09, 11
	Понятие кредита. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Микрофинансовые организации. Кредит как часть личного финансового плана. Разумное финансовое поведение. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Параметры кредита: сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платеж по кредиту, платежный график, переплата по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2. Виды банковских кредитов для физических лиц.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, 03, 05, 09, 11
	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит др.). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная карта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.4. Правовое оформление кредитных отношений. Процедура получения кредита. Обслуживание	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	Анализ кредитного договора. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Минимальный платеж по кредиту. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Выбор кредита на основе анализа критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа №3 «Кредит»	1	

кредита.			
	РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции	4	
Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 4.2. Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	Безопасное поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа №4 «Расчетно-кассовые операции»	1	
	РАЗДЕЛ 5. Страхование	3	
Тема 5.1. Страхование: основные понятия. Договор страхования.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	Что можно и нельзя застраховать. Страховые продукты. Страховой полис (договор). Участники договора страхования. Содержание договора страхования. Страховой случай, страховая премия, страховой взнос.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5.2. Виды страхования в России. Страховые	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Обязательное страхование. Ответственность страховщика и страхователя.		

компаний, услуги для физических лиц.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	РАЗДЕЛ 6. Инвестиции	3	
Тема 6.1. Инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	Понятие инвестиций. Способы и инструменты инвестирования. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Ликвидность. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	РАЗДЕЛ 7. Пенсии	2	
Тема 7.1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственные пенсионные фонды.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Накопительная и страховая пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Раздел 8. Налоги	2	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04,

Налоги. Виды налогов для физических лиц.	Налоги, виды налогов, налоговый резидент. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Налоговый вычет.		05, 09, 10, 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	РАЗДЕЛ 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.1. Защита от мошенничества, безопасное поведение на финансовом рынке.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 11
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал, методические указания по выполнению практических работ, учебные элементы на слайдах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). — ISBN 978-5-408-04500-6. —

URL: https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf

3.2.2 Интернет-ресурсы

<https://finuch.ru/lecture/8921> Финансовая грамотность

<http://финтест.вашифинансы.рф> Система тестирования финансовой грамотности

<https://fincult.info/articles/> Финансовая культура

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - структура семейного бюджета и экономика семьи; - понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане; - понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - расчетно-кассовые операции, виды платежных средств; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - виды страховых продуктов; - виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты; - инструменты инвестирования для физических лиц; - виды ценных бумаг; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных предложений; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного	- демонстрирует знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; - владеет базовыми понятиями финансовой сферы; - демонстрирует знание правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и умение применять их на практике; - решает практические финансовые задачи, анализирует и интерпретирует их условия; - демонстрирует способность ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - использует финансовую информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - оценивает способы решения практических финансовых задач и делает	- фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; - публичное выступление с сообщением по вопросу (теме); - ответы на вопросы (письменно); - тестирование; - составление опорного конспекта; - выполнение и защита практических работ; - решение ситуационных задач и упражнений; - тестирование.

страхования, страхования имущества и ответственности; -применять полученные знания для определения экономически рационального поведения; -оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	оптимальный выбор, выполняет самоанализ полученного результата.	
--	--	--