

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГБПОУ «ТТТ»

от 24 мая 2021 г. № 230 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.03 Основы обществознания

Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01.02 Основы обществознания разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. № 1248), примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от 14 мая 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДД.03 Основы обществознания является частью основной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный учебный предмет «Основы обществознания» является учебной дисциплиной дополнительной общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего – 63 часа,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	63
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	61
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	20
Практическая подготовка	<i>не предусмотрена</i>
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (19 ч)				
Тема 1.1 Человек. Природа человека	Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	2	ОК 03; 04; 05 ЛР 02; 05 МР 04 ПР6 02; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2, 3	2	ОК 02; 03; 04; 05 ЛР 02; 05 МР 01-03; 07-09 ПР6 02; 03; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.2 Культура	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1	4	ОК 03; 05 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 2 Духовная культура личности и общества.	2, 3	2	ОК 03; 04; 05 ЛР 04; 05; 06; 08; 10 МР 01; 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Лабораторная работа		-	

	Практическая подготовка		-	
Тема 1.3 Духовный мир человека	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i> . Свобода и ответственность.	1	2	ОК 03; 05; 06 ЛР 02; 04; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПР6 02; 05; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.4 Мышление и деятельность	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	2	ОК 02; 03; 05; 06 ЛР 02; 05; 06; 08 МР 03; 07 ПР6 02; 05
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.5 Познание и знание	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	1	3	ОК 03; 05 ЛР 04; 05; 09 МР 03; 04 ПР6 02; 05
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.6 Образование	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1	2	ОК 02; 03; 05 ЛР 04; 05; 08; 09; 13 МР 06; 08 ПР6 02; 03; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	

	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система (10 ч)				
Тема 2.1 Общество как система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1	4	ОК 04; 05; 06 ЛР 06; 08 МР 02; 06; 07; 08 ПР6 01; 02; 03; 06
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 2.2 Развитие общества	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1	2	ОК 02; 05 ЛР 02; 10 МР 02; 08 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 2.3 Глобализация	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	2	ОК 02; 05 ЛР 10 МР 02; 08 ПР6 01; 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 3 Глобальные проблемы современности.	2,3	2	ОК 02; 04; 05; 07 ЛР 06; 10 МР 01; 02; 04; 08; 09 ПР6 01; 02; 03; 04; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения (18 ч)				
Тема 3.1	Социальная структура общества. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная	1	4	ОК 03; 05; 06

Социальная структура общества	мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Молодежь как социальная группа.			ЛР 05;08; 13 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 01; 02; 03
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 4 Социальная стратификация.	2, 3	2	ОК 03; 04; 05; 06 ЛР 05;08; 13 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 01; 02; 03; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 3.2 Социальные взаимодействия	Социальные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	1	4	ОК 04; 05; 06 ЛР 05;06; 08 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 3.3 Этнические общности	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	4	ОК 04; 05; 06 ЛР 01; 02; 06; 08 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа			
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 3.4 Семья	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2	ОК 04; 05; 06 ЛР 01; 02; 06; 08; 15 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа №5	2, 3	2	ОК 04; 05; 06

	Семья как социальная группа.			ЛР 01; 02; 06; 08; 15 МР 01; 02; 04; 07; 08 ПР6 02; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
РАЗДЕЛ 4. Политика (14 ч)				
Тема 4.1 Политическая система общества	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.	1	2	ОК 05; 06 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 4.2 Государство в политической системе	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.	1	4	ОК 05; 06 ЛР 01; 02 МР 04; 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа № 6 Политика и власть. Государство в политической системе.	2, 3	2	ОК 02; 04; 05; 06; 09 ЛР 01; 02; 05 МР 03; 04; 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 4.3 Избирательная система	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	1	2	ОК 02; 05; 06 ЛР 01; 02; 05 МР 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 4.4	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая	1	2	ОК 02; 05; 06

Политическая идеология	элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.			ЛР 01; 02; 05 МР 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
Тема 4.5 Участие гражданина в политической жизни	Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Политическая психология. Политическое поведение.</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2	ОК 02; 05; 06 ЛР 01; 02; 05 МР 06; 07; 08 ПР6 02; 03; 05; 06; 07
	Самостоятельная работа		-	
	Практическая работа		-	
	Лабораторная работа		-	
	Практическая подготовка		-	
	ИТОГО		61	

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1 Человек. Природа человека	4	Выделять черты социальной сущности человека. Выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида.
Тема 1.2 Культура	6	Распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами. Различать виды искусства. Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали. Выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни.
Тема 1.3 Духовный мир человека	2	Определять роль духовных ценностей в обществе. Иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека.
Тема 1.4 Мышление и деятельность	2	Раскрывать связь между мышлением и деятельностью. Различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности. Выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности. Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.
Тема 1.5 Познание и знание	3	Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами. Выявлять особенности научного познания. Различать абсолютную и относительную истины.
Тема 1.6 Образование	2	Выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
РАЗДЕЛ 2. Общество как сложная динамическая система		
Тема 2.1 Общество как система	4	Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
Тема 2.2 Развитие общества	2	Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития. Приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы.
Тема 2.3 Глобализация	4	Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения		
Тема 3.1 Социальная структура	6	Выделять критерии социальной стратификации. Анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения.

общества		Различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами. Выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.
Тема 3.2 Социальные взаимодейст вия	4	Выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов. Конкретизировать примерами виды социальных норм. Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля. Различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества. Определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм. Оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
Тема 3.3 Этнические общности	4	Выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения. Характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе. Формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости.
Тема 3.4 Семья	4	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи. Характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе. Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.
РАЗДЕЛ 4. Политика		
Тема 4.1 Политическая система общества	2	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия. Различать политическую власть и другие виды власти. Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике.
Тема 4.2 Государство в политическо й системе	6	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.

		Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии. Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства.
Тема 4.3 Избирательная система	2	Характеризовать демократическую избирательную систему. Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы.
Тема 4.4 Политическая идеология	2	Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе. Конкретизировать примерами роль политической идеологии. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.
Тема 4.5 Участие гражданина в политической жизни	2	Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Оценивать роль СМИ в современной политической жизни.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы обществознания» в наличии имеется учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя).

Средства обучения:

технические - персональный компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран; колонки.

наглядные текстовые и изобразительные – учебник; нормативные и правовые акты; учебные элементы на слайдах; тестовые материалы; опорный конспект по теме (вопросу темы).

Комплект учебно – методической документации:

- программа учебной дисциплины «Основы обществознания»;
- календарно-тематический план;
- комплект практических заданий;
- комплекты тестов по основным темам и разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенін. — 9-ое изд., исправл. — М. — Издательский центр «Академия», 2020. — 528 с.

2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М: Просвещение, 2019. — 334 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется использование учебников, входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

3.2.2 Основные электронные издания

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Библиотека Гумер — гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gumer.info/> Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Методы оценки
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Методы устного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Методы устного и письменного контроля и оценки; тестовый контроль.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Методы устного и письменного контроля и оценки. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

Темы докладов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Семья как ячейка общества.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Темы рефератов

- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Глобальные проблемы человечества.
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Гимн, герб, флаг как символы объединения общества
- Роль искусства в обществе.
- Современные социальные конфликты.
- Семья как малая социальная группа и социальный институт. Проблемы современной семьи.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Политические партии современной России.

Темы индивидуальных проектов

- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Современные религии.
- Я и мои социальные роли.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы участия личности в политической жизни.

