

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

Утверждаю:

Приказ от 25мая 2022г. № 199 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(заочное обучение)

Квалификация: техник-электрик

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин и общих дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 9 от 24 мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 09, 10	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы,	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале

	предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	132
консультации	8
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Страноведение.</i>	2	
	. Самостоятельная работа.	10	
Тема 1.1 «Великобритания»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.		ОК 02, 04, 09,10
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сравнение времен в английском языке.		
Тема 1.2 «Америка, Канада»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Аудирование.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.		
Тема 1.3 «Россия»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: страдательный залог (повторение).		
Раздел 2	<i>Образование.</i>	4	ОК 02, 04, 09,10
Тема 2.1 «Образование Великобритании».	Содержание учебного материала: работа с текстами, аудирование, грамматический практикум.		
	1. Монологическая речь, аудирование. Грамматика: страдательный залог.		
Тема 2.2 «Британские университеты».	Содержание учебного материала: работа с текстами, монологическая речь, аудирование.		
	1. Самостоятельная работа. Отработка лексического материала в парах. Работа с текстами.	11	

Тема 2.3 «Образование в России»	Содержание учебного материала: работа с текстами, монологическая речь, аудирование.		
	1. Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.		
Тема 2.4 «Английские и русские писатели».	Содержание учебного материала: работа с текстами, грамматический практикум.		
	1. Работа с текстами, монологам. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 2.5 «Известные английские и русские ученые».	Содержание учебного материала: работа с текстами, повторение изученного материала.		
	1. Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.		
Раздел 3.	<i>Здоровый образ жизни.</i>	2	ОК 02, 04, 09,10
	. Самостоятельная работа.	10	
Тема 3.1 «Олимпийские игры»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала. Составление пересказа текста.		
	1. Работа с текстами, монологическая речь.		
Тема 3.2 «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала. Грамматика.		
	1. Работа с текстами, диалогическая речь. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 3.3 «У врача»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала. Составление диалогов.		
	1. Работа с текстом, диалогическая речь.		
Раздел 4.	<i>Экология.</i>	2	ОК 02, 04, 09,10
	Самостоятельная работа.	11	
Тема4.1 «Защита природы».	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.		

	1. Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.		
Тема 4.2 «Парниковый эффект».	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.		
Тема 4.3 «Глобальное потепление».	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Аудирование.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.		
Раздел 5.	Письма, анкеты.	4	ОК 02, 04, 09,10
	. Самостоятельная работа.	15	
Тема 5.1 «Личное письмо».	Содержание учебного материала: работа с письмом, правила написания личного письма.		
	1. Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.		
Тема 5.2 «Деловое письмо».	Содержание учебного материала: работа с письмом, правила написания делового письма. Грамматика.		
	1. Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.		
Тема 5.3 «Заполнение анкет».	Содержание учебного материала: работа с анкетами, письмо, лексический материал. Грамматика.		
	1. Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты.		
Раздел 6.	Искусство общения по телефону.	2	ОК 02, 04, 09,10
	Самостоятельная работа.	15	
Тема 6.1 «История создания первого телефонного аппарата».	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь.		
Тема 6.2 «Телефонный этикет».	Содержание учебного материала: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.		
	1. Работа с текстом, диалогическая речь.		
Раздел 7.	Основные понятия электротехники.	4	ОК 02, 04,

			09,10
Тема 7.1 «Проводники и изоляторы»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала, составление вопросов по тексту, грамматический практикум.		
	1. Работа с текстом, монологическая речь. Грамматика: группа времен Present .		
	Самостоятельная работа. Составление глоссария	15	
Тема 7.2 «Трансформаторы»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала, составление плана текста, грамматический практикум.		
	Работа с текстом, монологическая речь. Грамматика: времена группы Perfect		
Тема 7.3 «Типы тока. Высокочастотный ток»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала, составление вопросов по тексту. Составление пересказа текста. Грамматический практикум.		
	1. Работа с текстами, монологическая речь. Грамматика: плюсквамперфект, прошедшее время.		
Тема 7.4 «Фильтры»	Содержание учебного материала: работа с текстами. Отработка лексического материала. Составление пересказа текста. Грамматический практикум.		
	1. Работа с текстами, монологическая речь. Грамматика: будущее время.		
Раздел 8.	Профессиональная лексика.	2	ОК 02, 04, 09,10
Тема 8.1 Основные понятия электроники	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Грамматика.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: отглагольные существительные.		
	Самостоятельная работа. Составление глоссария	15	
Тема 8.2 Типы электростанций	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Совершенствование навыков использования словарей.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь.		
Тема 8.3 Основные понятия электрооборудования	Содержание учебного материала: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Совершенствование навыков использования словарей.		
	1. Работа над текстом, монологическая речь.		
Раздел 9.	Деловой английский.	2	ОК 02, 04, 09,10
	Самостоятельная работа.	15	

Тема 9.1 «Профессиональная лексика»	Содержание учебного материала: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	1	
	1. Работа с лексикой. Грамматика: повторение ранее изученного материала..		
Раздел 10.	Компьютерные технологии.	4	ОК 02, 04, 09,10
	Самостоятельная работа.	15	
Тема 10.1 «Компьютер».	Содержание учебного материала: отработка лексического материала. Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.		
	1. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.		
Тема 10.2 «Программное обеспечение».	Содержание учебного материала: отработка лексического материала. Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.		
	1. Работа с лексикой. Технический перевод.		
Тема 10.3 «Оперативные системы».	Содержание учебного материала: отработка лексического материала. Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.		
	1. Работа с лексикой. Технический перевод.		
Тема 10.4 «Интернет»	Содержание учебного материала: повторение изученного лексического материала. Дискуссия.		
	1. Дифференцированный. зачёт		
Консультации		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранный язык», оборудованный:

- грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.
- технические средства обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык. СПО, 2018.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М, 2019.
3. Афанасьева А.Г. Английский язык в фокусе. – М., 2019.
4. Эванз В., Книга для студентов. - М.: Просвещение, 2019.
5. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы.

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britanica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoc.online.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме; - вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране; - делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Оценка устных ответов, учащихся: Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.	овладению последующим материалом. Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.	
	Критерии оценки тестов: Более 84%- оценка «5» от 71-83 %- оценка «4» от 61-70% - оценка «3» менее 60% - оценка «2»	