

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

Утверждаю:

Приказ от 25 мая 2022 г. № 199 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(заочное отделение)

Квалификация: техник-электрик

*2022 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от 18 мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – 07, 09,10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	2
курсовая работа	-
самостоятельная работа	34
консультации	2
контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты. Предмет и определение философии.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №1 Предмет и определение философии.</p>	<p><b>1</b></p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01 – 07,09, 10
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №2 Философские школы Древней Греции</p> <p>Практическая работа №3 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой Европейской философии.</p>	<p><b>2</b></p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01 – 07, 09,10
<b>Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p>	<p><b>2</b></p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01 – 07, 09,10
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2 Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №5 Основные направления философии XX века.</p>	<p><b>1</b></p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01 –07, 09,10

	<b>Самостоятельная аудиторная работа</b> История развития философской мысли с древних времен до наших дней. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. Предмет философии и её история.	20	
	<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>	6	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 01 – 07, 09,10
	1 Этапы философии. Основные картины мира. Методы философии. Строение философии и ее основные направления		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	Практическая работа №6 Этапы философии. Методы философии.	-	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 01 – 07, 09,10
	1 Онтология - учение о бытии. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK 01 – 07, 09,10
	1 Этика и социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Ценности как регулятор общественной жизни человека.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	Практическая работа №7 Философия и глобальные проблемы современности.	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 01 – 07, 09,10
	1 Философия, как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и смысл жизни.		
	2 Человек как главная философская проблема. Основные философские взгляды на сущность человека. Значение философского, гуманитарного знания в образовательном пространстве при подготовке специалистов технического профиля.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по разделу 2. Структура и основные направления философии	14	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, оснащенный оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска;
- технические средства обучения: видеопроектор, персональный компьютер, экран.

Преподавание учебной дисциплины обеспечено наличием комплекта учебно-методической документации, средств контроля и наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений среднего профильного образования/А.А. Горелов.- 16-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320с.

2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия: Профессиональное бразование).

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

2. Бесплатная электронная библиотека философия -

<http://philosophy.ru/>

3. ЮРАЙТ электронная библиотека

URL: <https://biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAEB/osnovy-filosofii>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;</li> <li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- описывает основы философского учения о бытии;</li> <li>- аргументирует сущность процесса познания;</li> <li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li><b>- демонстрирует понимание</b> социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;</li> <li>• публичное выступление с сообщением по вопросу (теме).</li> </ul> <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• составление опорного конспекта;</li> <li>• выполнение контрольной работы.</li> </ul> <p>• Выступление на практических занятиях;</p> <p>• написание эссе;</p> <p>• публичное выступление с сообщением по вопросу (теме).</p>