

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

Утверждаю:

Приказ от 25 мая 2022 г. № 199 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

О.В. Рогель

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.09. ОХРАНА ТРУДА»**

(заочное обучение)

Квалификация: техник-электрик

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом по  
специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 и с учетом Примерной рабочей  
программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.А. Абзалирова, преподаватель профессионального цикла  
высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей  
по программам подготовки специалистов среднего звена технического  
профиля

Протокол № 6 от 18 мая 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина ««Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li><li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li><li>- соблюдать правила</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области охраны труда;</li><li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</li><li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li><li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений;</li><li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</li></ul>

	<p>безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	36
контрольная работа	-
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел I. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	3	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК 1-11
<b>Тема 1.1. Система законодательных актов в области охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.</b> Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. <b>Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда.</b></p>		I
<b>Тема 1.2. Производственный травматизм.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</b> Материальные затраты на охрану труда</p>		
<b>Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве.</b> Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.</p>		

производстве.	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 1 «Расследование несчастного случая на производстве»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел II Общие правила электробезопасности</b>		<b>1</b>	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  OK 1-11
<b>Тема 2.1. Методы и средства обеспечения безопасности от эл. тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>I</b>	
	<b>Действие электрического тока на организм человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения эл. током человека. Напряжение прикосновения, шага, наведенное напряжение.</b>		
	<b>Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения</b>		
	<b>Применение малых напряжений, контроль и профилактика изоляции, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, двойная изоляция, разделение эл. сети</b>		
<b>Тема 2.2. Индивидуальные средства защиты от эл. тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>I</b>	
	<b>Электрозащитные средства до и выше 1000В. Инструменты и приспособления, применяемые в электроустановках.</b>		
	<b>Экобиозащитная техника.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа 2 «Нормы комплектования средствами защиты»</b>		

<b>Раздел III Производственная санитария.</b>		<b>0,5</b>	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11
<b>Тема 3.1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы.</b> Физические негативные факторы. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Химические негативные факторы. Радиационная безопасность.		
<b>Тема 3.2. Оказание деврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Освобождение человека от действия электрического тока.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока.</b>  <b>Приемы оказания первой помощи. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растижениях, переломах, отравлениях и других случаях.</b>  <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  <b>Практическая работа 3 «Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током» (тренажер).</b>		
<b>Раздел IV Основы пожарной безопасности</b>		<b>0,5</b>	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11
<b>Тема 4.1 Противопожарная профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Причины возникновения пожаров и взрывов. Огнестойкость зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.</b> Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ.		
<b>Тема 4.2. Способы и средства тушения пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Огнегасящие средства и их основные характеристики, принцип действия, область применения. Противопожарная сигнализация.</b>		

	<p>Пожарная техника: огнетушители, стационарные и полустанционные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. <b>Способы тушения пожаров.</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа 4 «Разработка плана эвакуации при пожаре»</p>		
<b>Раздел V Основы безопасного производства работ на действующих электроустановках и в системах электроснабжения</b>		<b>3</b>	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4  ОК 1-11
<b>Тема 5.1. Требования техники безопасности при производстве строительно- монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие требования безопасности труда при производстве работ на высоте <b>Монтажные работы на высоте, правила пользования инструментами, приспособлениями применяемых при монтаже.</b> Меры безопасности при работе с <b>электрофицированными, пневматическими и пиротехническими инструментами.</b>		
<b>Тема 5.2. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Классификация персонала. Группы по электробезопасности. <b>Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.</b>  <b>Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе.</b> Требование к персоналу <b>Организационные мероприятия по охране труда перед началом электромонтажных работ</b>  Меры безопасности при монтаже трансформаторов, эл. машин, заземляющих устройств и другого оборудования. Правила ТБ при эксплуатации генераторов, трансформаторов, аккумуляторных батарей, электродвигателей	<b>1</b>	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа 5 «Оформление наряда-допуска на производство работ»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Меры безопасности при эксплуатации кабельных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляные работы, подвеска и укрепление кабелей и муфт. Вскрытие муфт, разрезание кабеля. Разогрев заливочной массы и заливка муфт. <b>Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Работы в поземных сооружениях.</b>		
<b>Тема 5.4. Меры безопасности при эксплуатации воздушных линий электропередач</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Работа на опорах.</b> Механические усилия на опоры. Монтаж и замена проводов. Обслуживание светильников. Пофазный ремонт. <b>Охранные зоны ВЛ разных напряжений</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- комплект таблиц, стендов; нормативные документы; методические указания для выполнения практических заданий; наглядные пособия по темам; тренажер по типу «Антон-1»;
- технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 512 с. – (Серия «Профессиональное образование»).
2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. сред. проф. образования - М.: Изд. центр «Академия», 2019. -416 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Охрана труда в России - <https://ohranatruda.ru/>
2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». - [http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana\\_truda/](http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda/)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b> Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<b>Оценка устных ответов, учащихся:</b> Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал,	Выполнение заданий на практических занятиях; самостоятельная работа; устный опрос; Проведение фронтального опроса;

<p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство в области охраны труда;</p> <p>Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Возможные опасные и</p>	<p>даёт правильное определенное языковых понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка «4» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если</p>	<p>контрольная работа; творческая работа.</p>
---	---	---

<p>вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических</p>	<p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
---	--	--

средств и технологических процессов		
--	--	--