

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГБПОУ «ТТТ»

от 25 мая 2022 г. № 199 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДВ 01. Родная литература/ Родной язык

Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.01Родная литература/ Родной язык разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и не противоречит следующим нормам, закрепленным законодательно:

- Методические рекомендации по реализации общеобразовательной подготовки в рамках ОПОП СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 с дополнениями 2017г.);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном / среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020г. №1202/7639«О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная литература/ Родной язык» на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году», на основе учебного плана.

Организация- разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Н. И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЕН и ОГСЭ циклов

Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родная литература/ Родной язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родная литература/ Родной язык» предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Родная литература/ Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа образовательной учебной дисциплины «Родная литература/ Родной язык» предназначена для изучения родной литературы в рамках среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Родная литература/ Родной язык» должно обеспечить выполнение **целей**:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Программа по учебной дисциплине «Родная литература/ Родной язык» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

***Личностные* результаты обучения:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

***Метапредметные* результаты обучения:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных сминационально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - 41 час,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего), в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Родная литература/ Родной язык

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная образовательная нагрузка (всего)	41
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	39
в том числе:	

Теоретическое обучение	11
практические занятия	28
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература/ Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащегося	Уровень освоения	Объем часов	Достигаемые результаты обучения
1	2	3	4	
	Раздел 1. Седой Урал: от времен язычества к векам христианства		6	
Тема. 1. 1. Седой Урал: от времен язычества к векам христианства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Содержание и структура курса. 2. Урал- страна легенд. Фольклор на Урале. Предания. Легенды. Сказы о земле уральской. Сборники былин и песен. Народная афористика. 3. Знакомство с алфавитом Стефана Пермского (как обучали грамоте в XVI-XVIII веке).</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Предания, легенды, сказы о земле уральской. Практическое занятие № 2. Историческое и фантастическое в романе А.Иванова «Сердце пармы».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Герои мансийских мифов и коми-пермяцкого эпоса». Подготовить реферат на тему: «Коренные народы Урала». Подобрать пословицы, поговорки, небылицы. Подготовить презентацию «А.В.Иванов».</p>	1	2	<p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>Предметные: сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире.</p>
	Раздел 11. Самоцветно-золотой Урал. Годы капитализма XIX века.		8	
Тема 2.2. Годы капитализма XIX век	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мир детства в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова внука»</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие № 3 Анализ жанровых особенностей сказов П.П. Бажова. 2. Жизнь промышленного Урала в романе Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы». 3. Рождественские мотивы в сказке «Новый год» (из цикла Рождественских сказок Н. П. Вагнера).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Очерк жизни и творчества С.Т. Аксакова». Подготовить реферат на тему: «Сказы П.Бажова».</p>	2	2	<p>Метапредметные: способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Предметные: сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.</p>
	Раздел III. Огненный Урал: Годы революций и войн конца XIX – начала XX века		4	

Тема 3.1. Годы революций XIX-XX века и войн на Урале.	Содержание учебного материала	2	2	Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Предметные: осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.	
	1. Творчество А.И.Дементьева. «Прииск в тайге» - произведение о золотоискателях. 2. Великая Октябрьская революция, быт, взгляды, благосостояние героев романа.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	2		
	1. Практическое занятие № 6.Огненные годы на Урале (по трилогии М.С. Гроссмана).				
Тема 4.1. Предвоенные годы XX века	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Предметные: сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	
	Подготовить реферат на тему: «Огненные годы на Урале». Подготовить сообщение на тему: «Творчество А.И. Дементьева».				
	Раздел IV Индустриальный Урал: Предвоенные годы XX века.	2	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 5.1. Тыл в годы Великой Отечественной войны	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	2	Метапредметные: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Предметные: сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.	
	Практическое занятие № 7 «Я без Урала не могу – Урал всегда со мною» по произведениям Л. К. Татьяничевой.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2		
	Подготовить презентацию на тему «Литературная деятельность Л.Татьяничевой».				
Раздел V Оборонный Урал: Тыл в годы войны			4		
Тема 5.1. Тыл в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	2	Метапредметные: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Предметные: сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.	
	1.Великая Отечественная война-главное испытание XX века для всего народа. Фронтовые дороги поэтов-уральцев М.Львов, А.Головин, В.Машковцев, А. Терентьев, А.Горская, Л.Татьяничева. Военная тема в произведениях уральских писателей. «Я нынче страшным расстояньем от мирной жизни отделен» (тема Великой Отечественной войны в стихотворениях уральских поэтов).				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	2		
	Практическое занятие № 8. Драматические жизненные пути женщин в военное и мирное время по роману Н.Г.Никонова «Весталка».				

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Творческий путь поэтов. (Львов М., А.Головин, А.Горская, А. Терентьев). Выучить наизусть стихотворение.		2	
	Раздел VI. Прекрасный Урал: Мирные годы XX века		4	
Тема 6. 1. Мирные годы XX века	Содержание учебного материала 1.Образ Урала в произведениях К.А. Некрасовой, Аси Горской и других уральских поэтов.	2		Метапредметные: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Предметные: сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 9. Прекрасная земля в творчестве К.А.Некрасовой, Н.Г.Кондратковской. Практическое занятие № 10. Песенное творчество О.Митяева.	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Олег Митяев-автор-исполнитель, музыкант».Выучить наизусть любое стихотворение.	-	2	
	Раздел 7. Юмористический Урал: застойные годы XX века.		2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Сатири и юмор в эпиграммах Ефима Ховива. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Е.Ховив-челябинский поэт».Подобрать эпиграммы, проанализировать их.		2	
	Раздел VII Урал философский: многогранные годы конца XX – начала XXI века		2	
Тема 8.1. Многогранные годы XX-XXI веков	Содержание учебного материала	1		Метапредметные: - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 11. Чеховские и Вампиловские линии в пьесе Н.В. Коляды «Канотье».	2	2	Предметные: сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: « А.В.Коляда-драматург, прозаик, актер».		1	

				гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
	Раздел 1Х. Мегаполис одиночества: неоднозначные годы начала ХХ1 века.		4	
Тема 9.1. «Не ходи пряником...» (по стихотворениям сборника « Развязка» К.С.Рубинского).	Содержание учебного материала Практическое занятие № 12 Голос одинокого человека из глубин мегаполиса (по творчеству Яниса Грантса).	3	2	Метапредметные: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. Предметные: обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить анализ стихотворения «Имя твое».	-	1	
	Раздел ХХ. Культурно-исторический Урал: вечно-монументальный		3	
	Содержание учебного материала			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие №14 Региональный культурно-исторический эпос (по поэме С.А.Тимошенко «Челяба»).	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать выразительно часть «Уральский дивный край» и выписать изобразительно-выразительные средства.		1	
	ИТОГО		39	

2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Кол-во часов
Раздел 1. «Седой Урал: от времен язычества к векам христианства»	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	6
Раздел 2. «Самоцветно-золотой Урал: годы капитализма XIX века»	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	8
Раздел 3. «Огненный Урал: годы революций и войн конца XIX – начала XX века»	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	4
Раздел 4. «Индустриальный Урал: предвоенные годы XX века»	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	2
Раздел 5. «Оборонный Урал: тыл в годы Великой Отечественной войны»	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	4
Раздел 6.	Аудирование; работа с источниками информации	

Прекрасный Урал. «Урал поэтический: мирные годы XX века»	(дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	4
Раздел 7. Юмористический Урал: застойные годы XX века.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	2
Раздел 8. «Философский Урал: многогранные годы конца XX - начала XXI веков»	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	2
Раздел 9. Урал: мегаполис одиночества: неоднозначные годы начала XX века.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	4
Раздел 10. Культурно-исторический Урал: вечно монументальный	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; самостоятельная и групповая работа по заданиям; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родная литература/ Родной язык»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Южный Урал: хрестоматия, 10-11 кл.: учеб. пособие / [Авт.-сост.: Крохалева Т.Н. и др.]. - Челябинск: Взгляд, 2003. - 447 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Родная литература: Учебно-методическое пособие для ПОО / Авт-сост. Т.А. Волдаева, Н.В. Задорожная, Е.В. Фокина. – Челябинск, 2020 – 96с.
2. Литературная карта Челябинской области // <http://litkarta.chelreglib.ru>
3. Литературные маршруты по Южному Уралу - 2019: методическое пособие / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Центр науч.-метод. работы и корпоратив. взаимодействия; [сост. Л. Н. Аверина, отв. за вып. Е. В. Михайленко]. - Челябинск, 2018. - 30 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родная (русская) литература» проводится на первом курсе, на протяжении первого и второго семестра и завершается дифференцированным зачетом. Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Родная литература/ Родной язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение учебной дисциплины «Родная литература» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений. <p>Данное учебное пособие по дисциплине «Родная литература» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><i>Личностные результаты обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- пересказ текста-устный и письменный опрос-тестирование-работа по карточкам,- выразительное чтение и чтение наизусть-выступление с докладами или сообщениями-подготовка презентаций, библиографических карточек по творчеству писателя.- выполнение анализа стихотворения- выполнение анализа эпизода- выполнение анализа рассказа

<p>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p><i>Предметные результаты обучения:</i></p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
---	--

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.