

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008DA35B2C21356CDBC9B20E37556C35BA
Владелец: Корюхов Данил Александрович
Действителен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
от «30 мая» 2024г. № 250 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Д.А.Корюхов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**специальность 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная
защита и автоматизация.**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация заочного отделения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Кабанова Александра Михайловна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 5 от «24 мая» 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация заочного отделения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK02 OK04 OK05 OK09	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и	особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	126
Самостоятельная работа	98
Всего учебной нагрузки при заочной форме обучения	28
Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения	28
Обзорных и установочных занятий	2
Лабораторных работ, практических занятий	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт
Контрольная работа	две

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль иностранного языка в современном мире.	2	OK 01
Раздел 1.		30/10	
Тема 1.1 Математические действия, операции	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи В том числе, практических и лабораторных работ 1. Арифметические действия. Сложение и вычитание 2. Умножение и деление 3. Дроби 4. Закон Ома. Решение простейших задач.	10	OK02 OK04 OK05
Тема 1.2 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции действительного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с	20	

	<p>опорой на образец;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <table border="1"> <tr> <td>5. Электрическая цепь</td><td>4</td></tr> <tr> <td>6. Последовательное и параллельное соединение</td><td>4</td></tr> <tr> <td>7. Измерительные приборы</td><td>4</td></tr> <tr> <td>8. Резисторы.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>9. Электрические элементы.</td><td>4</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся !курс</p>	5. Электрическая цепь	4	6. Последовательное и параллельное соединение	4	7. Измерительные приборы	4	8. Резисторы.	4	9. Электрические элементы.	4		
5. Электрическая цепь	4												
6. Последовательное и параллельное соединение	4												
7. Измерительные приборы	4												
8. Резисторы.	4												
9. Электрические элементы.	4												
Раздел 2. Профессиональная лексика		40/6											
Тема 2.1 История научно-технических открытий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <table border="1"> <tr> <td>10. История фундаментальных открытий в науке и технике.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>11. История знаменитых изобретений</td><td>2</td></tr> <tr> <td>12. Известные изобретатели в области электротехники</td><td>2</td></tr> <tr> <td>13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон</td><td>2</td></tr> <tr> <td>14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники</td><td>2</td></tr> </table>	10. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	11. История знаменитых изобретений	2	12. Известные изобретатели в области электротехники	2	13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон	2	14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	2	10	OK 02 OK 04 OK 05
10. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2												
11. История знаменитых изобретений	2												
12. Известные изобретатели в области электротехники	2												
13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон	2												
14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	2												
Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - реферирование, краткое изложение прочитанного материала <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <table border="1"> <tr> <td>15. Компоненты электрической схемы</td><td>2</td></tr> <tr> <td>16. Конденсаторы</td><td>2</td></tr> </table>	15. Компоненты электрической схемы	2	16. Конденсаторы	2	30	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09						
15. Компоненты электрической схемы	2												
16. Конденсаторы	2												

	17. Проводники и изоляторы 18. Трансформаторы тока 19. Типы тока 20. Индуктивность. Катушки индуктивности 21. Основы электричества и магнетизма 22. Инструменты 23. Паяльные инструменты 24. Диоды 25. Предохранители 26. Реле и переключатели Самостоятельная работа обучающихся 2 курс	2 2 4 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 24	
Раздел 3 Лексика профессиональной направленности		54/6/6	
Тема 3.1 Электрооборудование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах	38	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	38	
	27. Инструменты необходимые электрику 28. Материалы 29. Безопасность на рабочем месте 30. Действия 31. Единицы измерения 32. Электробезопасность 33. Типы кабелей 34. Кодировка электрических проводов 35. Разъёмы 36. Соединители электрических проводов	8 2 2 4 2 2 2 2 4 2	

	37. Изоляционные трубы 38. Подземные и наземные вводы в электроустановку 39. Распределительная панель 40. Блок элементов 41. Предохранители и автоматические выключатели 42. Балансировка нагрузки 43. Распределительные коробки 44. Розетки 45. Выключатели и их типы 46. Системы заземления и ее установка 47. Выключатели системы короткого замыкания на землю 48. Типы выключателей системы короткого замыкания на землю 49. Установка выключателей системы короткого замыкания на землю 50. Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю 51. Выключатель цепи дугового КЗ 52. Осветительные приборы 53. Наружное освещение 54. Бытовая техника 55. Наведенное напряжение 56. Прямой разряд молнии 57. Защита от перенапряжений 58. Электрические возгорания	2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4
	Самостоятельная работа обучающихся 3 курс	24
Тема 3.2 Энергосистема	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал - инфинитив и инфинитивный оборот. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	59. Линии электропередач и их эффективность 60. Потребители электроэнергии 61. Виды линий электропередач 62. Подстанции 63. Защита окружающей среды 64. Будущее энергетики	2 2 2 2 2 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 4 курс	26

Промежуточная аттестация		-	
	Всего	126	

\

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	14
2.	Стулья ученические	30
3.	Доска классная	1
4.	Рабочее место преподавателя	1
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	2
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

		организации
--	--	-------------

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплёва Т.Г. .-М.:КноРус, 20121.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А.-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2021.-306 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Журнал «Deutsch»,[электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut,[электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>
- 3.GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа:<http://grammade/ru/>
- 4.Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>

простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>