

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008DA35B2C21356CDBC9B20E37556C35BA  
Владелец: Корюхов Данил Александрович  
Действителен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «30» мая 2024 г. № 250 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15 ноября 2023 года № 864, с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
Содержание дисциплины.....	8
Курсовой проект (работа) .....	12
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
Материально-техническое обеспечение.....	12
Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

## **Цели и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	-

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении	

	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Электрические станции, сети и системы</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
ПК 2.3	<p>Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	<p>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p>	<p>Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	<b>78</b>
Самостоятельная работа	<b>64</b>
Всего учебной нагрузки при заочной форме обучения	<b>14</b>
Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения	<b>12</b>
Обзорных и установочных занятий	<b>8</b>
Лабораторных работ /практических занятий	<b>4</b>
<i>Курсовая работа (проект)</i>	<b>-</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация	<b>дифференциро ванный зачет</b>
Контрольная работа	<b>одна</b>

## Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>4/30 с.р</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/10с.р</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>1.</b> Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации.	<b>1</b>	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.		
	<b>2.</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биолога – социального характера.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.		
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/6 с.р</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>4.</b> Пожары. Основные понятия, определения, классификации.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения.		
<b>Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоеме и на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/4с.р</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Безопасность жизнедеятельности на водоемах.		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Безопасность жизнедеятельности на дороге.		



дороге			
<b>Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1/8с.р</i>	ОК 01
	<b>5. Правительство и терроризм.</b>		ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 04
	<b>Практическое занятие 5. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.</b>		ОК 07
	<b>Практическое занятие 6. Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей.</b>		
	<b>Практическое занятие 7. Безопасность жизнедеятельности в образовательном учреждении.</b>		
<b>Тема 1.5. Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2 с.р</i>	ОК 01
	<b>6. Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Раздел 2. Военная подготовка</b>		<i>8/34</i>	
<b>Тема 2.1. История создания ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1/2с.р</i>	ОК 01
	<b>7. История создания ВС РФ.</b>		ОК 02
<b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1/4 с.р</i>	ОК 02
	<b>8. Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».</b>		ОК 04
	<b>9. Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.</b>		
<b>Тема 2.3. ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1/6с.р</i>	ОК 01
	<b>10. Структура Вооруженных Сил РФ. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации. Воинские звания. Военная форма одежды.</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>11. Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.</b>		
	<b>12. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ.</b>		
	<b>Основные требования Уставов ВС РФ.</b>		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2/10 с.р</i>	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 8. Неполная сборка и разборка автомата</b>	<i>2</i>	ОК 04

	Калашникова.		ОК 07
	<b>Практическое занятие 9.</b> Приемы с оружием.		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 с.р</b>	ОК 01
	<b>15.</b> Основы теории боя.		ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 04
	<b>Практическое занятие 14.</b> Действия в бою в составе отделения, взвода.		ОК 07
<b>Тема 2.6.</b> <b>Подготовка РХБЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/6 с.р</b>	ОК 01
	<b>16.</b> Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.	<b>1</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 15.</b> Коллективные средства защиты от ОМП.	<b>1</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие 16.</b> Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.		
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 с.р</b>	ОК 01
	<b>Практическое занятие 18.</b> Одиночная строевая подготовка.		ОК 02
	<b>Практическое занятие 19.</b> Строевая подготовка в составе отделения, взвода.		ОК 04 ОК 07
<b>Тема 2.8. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 с.р</b>	ОК 01
	<b>17.</b> Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.		ОК 02
	<b>18.</b> Специальная военная операция ВС РФ на Украине.		ОК 04 ОК 07
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>0</i>	
<b>Всего:</b>	<i>78</i>	

## Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является необязательным.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер преподавателя; принтер	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные и/или электронные издания

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с.

2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2020. – 176с.

32. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2020. – 144с

#### *Дополнительные источники*

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых</li> </ul>	<p>Систематизирование и изложение полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения;</li> <li>- классификации пожаров, первичных средств пожаротушения</li> <li>- правил безопасного поведения на водоемах, дорогах;</li> <li>- правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта;</li> <li>- правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе»</li> <li>- структуры ВС РФ;</li> <li>- воинских званий;</li> <li>- военной формы одежды;</li> <li>- военных наград;</li> <li>- символов доблести и чести ВС РФ;</li> <li>- основных видов вооружения и военной техники ВС РФ;</li> <li>- основных требований Уставов ВС РФ;</li> <li>- основ теории боя;</li> <li>- порядка действий в бою в составе отделения, взвода;</li> <li>- определения, классификации оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>

<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</li> </ul>	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма действия при ЧС;</li> <li>- поиск и выбор защитных сооружений от ЧС;</li> <li>- показ действий по эвакуации при ЧС;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации;</li> <li>- правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей;</li> <li>- выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;</li> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной в колледже специальности;</li> <li>- подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний;</li> <li>- правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- построение бесконфликтного общения в учебной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p>

	<p>группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях;</li> <li>-демонстрация способов бесконфликтного общения;</li> <li>-демонстрация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</li> </ul>	
--	--	--