

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Д.А. Корюхов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
2.3. Курсовой проект (работа).....	16
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»: совершенствование обучающимися умений и навыков коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществление продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК02 ОК04 ОК05 ОК09	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-

	повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	
ПК 3.1.	оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; производить считывание и запись показаний измерительных приборов; вести оперативно-техническую документацию	особенности эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; правил ведения оперативно-технической документации на английском языке	проведения обходов и осмотров закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств в соответствии с графиком; ведения оперативно-технической документации
ПК 3.2.	производить	правила эксплуатации	

	<p>оперативные переключения в распределительных устройствах; применять современные средства связи; подготавливать рабочие места для ремонтного персонала; определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; вести оперативно-техническую документацию</p>	<p>и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; территориальное расположение закрепленного электротехнического оборудования; назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; правил и алгоритмов производства оперативных переключений; порядка вывода электротехнического оборудования из работы и резерва и ввода электротехнического оборудования в работу.</p>	<p>производства оперативного переключения в электроустановках; выполнения операций по электротехническому оборудованию; вывода закрепленного электротехнического оборудования в ремонт, подготовки рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ; подготовки закрепленного электротехнического оборудования к включению его в работу; выполнения операций по пуску электротехнического оборудования.</p>
ПК 3.3.	<p>замерять нагрев токоведущих частей закрепленного электротехнического оборудования, доливать масло в подшипники электродвигателей и выполнять другие операции согласно перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;</p>	<p>правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>	<p>обслуживания электротехнического оборудования в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; устранения мелких неполадок и дефектов в работе электротехнического оборудования при условии, что их</p>

	<p>выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>излагать техническую информацию.</p>		<p>устранение не требует приближения к токоведущим частям электроустановки.</p>
ПК 3.4.	<p>прогнозировать возможные варианты развития ситуации;</p> <p>сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации;</p> <p>оказывать первую помощь при несчастном случае;</p> <p>выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования;</p> <p>проверять исправность и использовать первичные средства пожаротушения</p>	<p>правила содержания и применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли;</p> <p>положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электростанций, несчастных случаях на производстве;</p> <p>схемы рабочего и аварийного освещения цеха (подразделения) электростанции;</p> <p>схемы, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик, правил эксплуатации закрепленного электротехнического оборудования, сооружений и устройств в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы;</p> <p>характерные</p>	<p>информирования руководства о случаях травмы, отравления, ожога, а также о возгораниях или возникновении аварийной ситуации;</p> <p>информирования руководства в случае обнаружения крупной неполадки или дефекта в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;</p> <p>действия по ликвидации аварии по указаниям оперативного руководства;</p> <p>предоставления информации при расследовании аварий и отказов в работе оборудования.</p>

		неисправности и повреждения закрепленного электротехнического оборудования и устройств, способов их определения и устранения; правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Закон Ома. Решение простейших задач	2	Запрос работодателя
2	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Электрическая цепь	4	Запрос работодателя
3	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Последовательное и параллельное соединение	4	Запрос работодателя
4	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием	Измерительные приборы	4	Запрос работодателя

	различных средств.			
5	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Резисторы.	4	Запрос работодателя
6	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Электрические элементы.	4	Запрос работодателя
7	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Компоненты электрической схемы	4	Запрос работодателя
8	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.	Конденсаторы	4	Запрос работодателя
9	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.	Проводники и изоляторы	4	Запрос работодателя
10	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Трансформаторы тока	4	Запрос работодателя
11	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Типы тока	2	Запрос работодателя
12	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы	Предохранители	4	Запрос работодателя

	электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.			
13	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.	Реле и переключатели	2	Запрос работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	122
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	126	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание Роль иностранного языка в современном мире.	2	ОК 01
Раздел I		24	
Тема 1.1 Математические действия, операции	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Арифметические действия. Сложение и вычитание	2	
	2. Закон Ома. Решение простейших задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2 Основные понятия электротехники	Содержание	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции действительного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3.Электрическая цепь	4	
	4.Последовательное и параллельное соединение	4	
	5.Измерительные приборы	4	
	6.Резисторы.	4	
	7.Электрические элементы.	4	
Раздел II. Профессиональная лексика		36	
Тема 2.1 История научно-технических открытий	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8.История знаменитых изобретений	2	

	9. Известные изобретатели в области электротехники	2	
	10. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники	Содержание	30/36	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Компоненты электрической схемы	4	
	12. Конденсаторы	4	
	13. Проводники и изоляторы	4	
	14. Трансформаторы тока	4	
	15. Типы тока	2	
	16. Индуктивность. Катушки индуктивности	2	
	17. Инструменты	2	
	18. Диоды	2	
	19. Предохранители	4	
	20. Реле и переключатели	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III.	Лексика профессиональной направленности	64	

Тема 3.1 Электрооборудование	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах 		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	44	ПК 3.1.
	21. Инструменты необходимые электрику	2	
	22. Материалы	2	
	23. Безопасность на рабочем месте	2	
	24. Единицы измерения	2	
	25. Типы кабелей	4	
	26. Предохранители и автоматические выключатели	2	
	27. Выключатели и их типы	2	
	28. Системы заземления и ее установка	4	ПК 3.2.
	29. Выключатели системы короткого замыкания на землю	4	
	30. Типы выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	31. Установка выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	32. Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю	2	ПК 3.3.
	33. Осветительные приборы	2	
	34. Наружное освещение	2	

	35. Бытовая техника	2	ПК 3.4.
	36. Защита от перенапряжений	4	
	37. Прямой разряд молнии	2	
	38. Электрические возгорания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Энергосистема	Содержание учебного материала	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - инфинитив и инфинитивный оборот. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	39. Линии электропередач и их эффективность	4	
	40. Потребители электроэнергии	4	
	41. Виды линий электропередач	4	
	42. Подстанции	4	
	43. Защита окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		0	
Всего		126	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	9
2.	Стулья ученические	18
3.	Доска классная	1
4.	Рабочее место преподавателя	1
5.	Кресло преподавателя	1
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	3
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Evans V., Dooley J., O'Dell T. Career Paths: Electrician : учебное пособие – 3-е изд. – UK.: Высшая школа, 2019. – 119 с.: – ISBN 978-1-4715-0524-9
2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2019. – 11с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 978-5-06-005823-9
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2019. – 1328 с. - I ISBN 978-5-699-56298-5

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL:<https://urait.ru/bcode/448454>
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>
3. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Macmillan Dictionary: словарь [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.macmillandictionary.com>
2. Английский язык для всех: обучающий сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>
<p><i>Умеет:</i> понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания,</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>

<p>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
--	--	--