

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Корюхов Д.А.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)»**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	7
2.3. Курсовой проект (работа) .....	14
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»: совершенствование обучающимися умений и навыков коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществление продуктивного межкультурного общения.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;	особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;	-
OK 04	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики;	
OK 05	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
OK 09	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные	
	строить простые высказывания о себе и своей профессии		

	деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	темы	
ПК 3.1.	оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; производить считывание и запись показаний измерительных приборов; вести оперативно-техническую документацию	особенности эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; правил ведения оперативно-технической документации	ведения оперативно-технической документации

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи	Тема 1.2 Основные понятия электротехники	10	Запрос работодателя
	реферирование, краткое изложение прочитанного материала	Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники	10	Запрос работодателя
	распознавание и употребление в речи изученных ранее	Тема 3.1 Электрооборудование	20	Запрос работодателя

	коммуникативных и структурных типов предложения	Тема 3.2 Энергосистема	6	Требование работодателя
--	---	---------------------------	---	-------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	122
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	0	0
Всего	<b>126</b>	<b>122</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль иностранного языка в современном мире.	<b>2</b>	OK 01
<b>Раздел 1.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Математические действия, операции	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>	
	1. Арифметические действия. Сложение и вычитание	1	
	2. Умножение и деление	1	
	3. Дроби	1	
	4. Закон Ома. Решение простейших задач.	1	

<b>Тема 1.2</b> <b>Основные понятия</b> <b>электротехники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции действительного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10/10</b>	
	5. Электрическая цепь	2	
	6. Последовательное и параллельное соединение	2	
	7. Измерительные приборы	2	
	8. Резисторы.	2	
	9. Электрические элементы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессиональная лексика</b>		<b>34</b>	OK 02 OK 04 OK 05
<b>Тема 2.1</b> <b>История научно-технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	10. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	
		2	
		2	

	<p>11. История знаменитых изобретений</p> <p>12. Известные изобретатели в области электротехники</p> <p>13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон</p> <p>14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники</p>	2	
		2	
<b>Тема 2.2</b> Основные понятия электротехники и электроники	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - рефериование, краткое изложение прочитанного материала	<b>24</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24/24</b>	
	15. Компоненты электрической схемы	2	
	16. Конденсаторы	2	
	17. Проводники и изоляторы	2	
	18. Трансформаторы тока	2	
	19. Типы тока	2	
	20. Индуктивность. Катушки индуктивности	2	
	21. Основы электричества и магнетизма	2	
	22. Инструменты	2	
	23. Паяльные инструменты	2	
	24. Диоды	2	

	25. Предохранители  26. Реле и переключатели		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3 Лексика профессиональной направленности</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1 Электрооборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах	<b>66</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>66/66</b>	
	27. Инструменты необходимые электрику	4	
	28. Материалы	2	
	29. Безопасность на рабочем месте	2	
	30. Действия	2	
	31. Единицы измерения	2	
	32. Электробезопасность	2	
	33. Типы кабелей	2	
		2	
		2	
		2	

	34. Кодировка электрических проводов	2
	35. Разъёмы	2
	36. Соединители электрических проводов	2
	37. Изоляционные трубы	2
	38. Подземные и наземные вводы в электроустановку	2
	39. Распределительная панель	2
	40. Блок элементов	2
	41. Предохранители и автоматические выключатели	2
	42. Балансировка нагрузки	2
	43. Распределительные коробки	2
	44. Розетки	2
	45. Выключатели и их типы	2
	46. Системы заземления и ее установка	2
	47. Выключатели системы короткого замыкания на землю	2
	48. Типы выключателей системы короткого замыкания на землю	2
	49. Установка выключателей системы короткого замыкания на землю	2
	50. Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю	2
	51. Выключатель цепи дугового КЗ	2
	52. Осветительные приборы	4

	<p>53. Наружное освещение</p> <p>54. Бытовая техника</p> <p>55. Наведенное напряжение</p> <p>56. Прямой разряд молнии</p> <p>57. Защита от перенапряжений</p> <p>58. Электрические возгорания</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 3.2</b> Энергосистема	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив и инфинитивный оборот.</li> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</li> </ul> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>59. Линии электропередач и их эффективность</p> <p>60. Потребители электроэнергии</p> <p>61. Виды линий электропередач</p> <p>62. Подстанции</p> <p>63. Защита окружающей среды</p> <p>64. Будущее энергетики</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<b>10</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
		<b>10/8</b>	
	59. Линии электропередач и их эффективность	2	
	60. Потребители электроэнергии	2	
	61. Виды линий электропередач	2	
	62. Подстанции	2	
	63. Защита окружающей среды	2	
	64. Будущее энергетики		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		<b>0</b>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
<b>Всего</b>	<b>126</b>	

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является необязательным.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер преподавателя	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Corei3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
2.	Сетевой фильтр	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплёва. – Москва : КноРус, 2021. - 352 с.

2. Журнал «Deutsch», [электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/> Goethe-Institut[электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>

3. GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа:<http://grammade/ru/>

4. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Д. А. Беляков. - 2-е издание. Москва : КноРус, 2020. - 306 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
---	---	--