

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «30» мая 2024 г. № 250 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Корюхов Д.А.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)»**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 8 от 24 мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	7
2.3. Курсовой проект (работа) .....	14
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»: совершенствование обучающимися умений и навыков коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществление продуктивного межкультурного общения.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий	особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные	-

	<p>деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	темы	
ПК 3.1.	<p>оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; производить считывание и запись показаний измерительных приборов; вести оперативно-техническую документацию</p>	<p>особенности эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; правил ведения оперативно-технической документации</p>	<p>ведения оперативно-технической документации</p>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи	Тема 1.2 Основные понятия электротехники	10	Запрос работодателя
	реферирование, краткое изложение прочитанного материала	Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники	10	Запрос работодателя
	распознавание и употребление в речи изученных ранее	Тема 3.1 Электрооборудование	20	Запрос работодателя

	коммуникативных и структурных типов предложения	Тема 3.2 Энергосистема	6	Требование работодателя
--	---	---------------------------	---	-------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	122
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	0	0
Всего	<b>126</b>	<b>122</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Роль иностранного языка в современном мире.		
<b>Раздел 1.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Математические действия, операции	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>	
	1. Арифметические действия. Сложение и вычитание	1	
	2. Умножение и деление	1	
	3. Дроби	1	
	4. Закон Ома. Решение простейших задач.	1	

<b>Тема 1.2</b> Основныe понятия электротехники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции действительного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10/10</b>	
	5. Электрическая цепь	2	
		2	
	6. Последовательное и параллельное соединение	2	
		2	
	7. Измерительные приборы	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессиональная лексика</b>  <b>Тема 2.1</b> История научно-технических открытий	8. Резисторы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	9. Электрические элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	10. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	
		2	
		2	



	11. История знаменитых изобретений	2	
	12. Известные изобретатели в области электротехники	2	
	13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон		
	14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники		
<b>Тема 2.2</b> Основные понятия электротехники и электроники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24/24</b>	
	15. Компоненты электрической схемы	2	
		2	
	16. Конденсаторы	2	
		2	
	17. Проводники и изоляторы	2	
		2	
	18. Трансформаторы тока	2	
		2	
	19. Типы тока	2	
		2	
	20. Индуктивность. Катушки индуктивности	2	
		2	
	21. Основы электричества и магнетизма	2	
	22. Инструменты		
	23. Паяльные инструменты		
	24. Диоды		

	25. Предохранители		
	26. Реле и переключатели		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3</b> <b>Лексика профессиональной направленности</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1</b> Электрооборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>66</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>66/66</b>	
	27. Инструменты необходимые электрику	4	
		2	
	28. Материалы	2	
		2	
	29. Безопасность на рабочем месте	2	
		2	
	30. Действия	2	
		2	
	31. Единицы измерения	2	
		2	
	32. Электробезопасность	2	
		2	
	33. Типы кабелей	2	
		2	
		2	

	34. Кодировка электрических проводов	2	
		2	
	35. Разъёмы	2	
		2	
	36. Соединители электрических проводов	2	
		2	
	37. Изоляционные трубы	2	
		2	
	38. Подземные и наземные вводы в электроустановку	2	
		2	
	39. Распределительная панель	2	
		2	
	40. Блок элементов	2	
		2	
	41. Предохранители и автоматические выключатели	2	
		2	
	42. Балансировка нагрузки	2	
		2	
	43. Распределительные коробки	4	
	44. Розетки		
	45. Выключатели и их типы		
	46. Системы заземления и ее установка		
	47. Выключатели системы короткого замыкания на землю		
	48. Типы выключателей системы короткого замыкания на землю		
	49. Установка выключателей системы короткого замыкания на землю		
	50. Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю		
	51. Выключатель цепи дугового КЗ		
	52. Осветительные приборы		

	53. Наружное освещение 54. Бытовая техника 55. Наведенное напряжение 56. Прямой разряд молнии 57. Защита от перенапряжений 58. Электрические возгорания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2</b> Энергосистема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - инфинитив и инфинитивный оборот. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10/8</b>	
	59. Линии электропередач и их эффективность 60. Потребители электроэнергии 61. Виды линий электропередач	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
	62. Подстанции 63. Защита окружающей среды 64. Будущее энергетики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	
<b>Всего</b>	<b>126</b>	

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является необязательным.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер преподавателя	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Corei3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Москва : КноРус, 2021. - 352 с.

2. Журнал «Deutsch», [электронный ресурс], режим доступа: <http://deu/1september/ru/> Goethe-Institut [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>

3. GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade/ru/>

4. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Д. А. Беляков. - 2-е издание. Москва : КноРус, 2020. - 306 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
---	---	--