

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «23» мая 2025 г. № 1920/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Д.А.Корюхов

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.08 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ»**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля.....	9
3. Условия реализации профессионального модуля	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение	18
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.08 Цифровые технологии в энергетике» код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание цифрового оборудования в энергетике».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в 	-

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки 	-

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ПК 8.1	<ul style="list-style-type: none"> – визуально определять вмешательства в работу приборов учета, нарушение целостности кожуха, знаков визуального контроля – определять неисправность электросчетчиков – определять готовность приборов учета к допуску в эксплуатацию – осуществлять внесение изменений в проектную документацию по организации учета электроэнергии – применять переносной пулы для снятия показаний с приборов учета, в том числе через канaloобразующую аппаратуру автоматизированной информационно-измерительной системы коммерческого учета электроэнергии – считывать данные с прибора учета, програмировать параметры прибора учета – определять правильность схем включения приборов учета – определять 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию деятельности и производственную безопасность – формирование, управление процессами – работу с оборудованием, инструментом и материалами – алгоритмы выполнения наладочных работ – сопроводительную и нормативную документацию – организацию коммуникации и взаимодействия с коллегами и потребителями – особенности работы с программным обеспечением и программирование 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать синхронизацию времени в интеллектуальной системе учета электроэнергии в соответствии с нормативными требованиями – снимать векторные диаграммы средств учета с измерительными трансформаторами – оформлять акты допуска, браковки, технического осмотра измерительного комплекса, паспорта-протоколы измерительного комплекса – организовывать и контролировать работы по проведению своевременной поверки приборов учёта, измерительных трансформаторов, УСПД и устройств синхронизации времени – монтировать и демонтировать приборы учета электрической энергии – определять тип и марку проводов, кабелей, их сечение – определять правильность схем

	<p>правильность выбора классов точности приборов учета, измерительных трансформаторов, коэффициентов трансформации трансформаторов тока</p> <ul style="list-style-type: none"> – 		<p>включения приборов учета</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимый объем запасных частей и материалов (ЗИП) – производить замеры электрической нагрузки, напряжения токоизмерительными клещами, обеспечивать предоставления удаленного сбора данных с установленных приборов учета электроэнергии
ПК 8.2	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с передачей сообщений Sampled Values от ПАС – Работать с приёмом сообщений Sampled Values на устройствах РЗА, КП и ИП – Работать с приёмом и передачей GOOSE-сообщений на устройствах ПДС/РЗА – Выполнять настройку коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация передачи данных в электроэнергетике – Информационная модель стандарта МЭК 61850 – Язык SCL (System Configuration Language) и файлы на его основе – Коммуникационные сервисы стандарта МЭК 61850 – Основы организации и функционирования ЛВС энергообъекта 	<ul style="list-style-type: none"> – Настройка передачи сообщений Sampled Values от ПАС – Настройка приёма сообщений Sampled Values на устройствах РЗА, КП и ИП – Настройка приёма и передачи GOOSE-сообщений на устройствах ПДС/РЗА – Настройка коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE
	–	–	–

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 8.1, ПК 8.2	П 1.2	Раздел 1, 2	338	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	338
Самостоятельная работа	156
Всего учебной нагрузки при заочной форме обучения	32
Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения	30
Обзорных и установочных занятий	24
Лабораторных работ, практических занятий	6
Курсовая работа (проект)	-
Практика, в т.ч.:	144
Учебная	72
производственная	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Дифференцированный зачёт УП 08	
Дифференцированный зачёт ПП 08	
Дифференцированный зачёт по МДК.08.01 Интеллектуальные системы учета электроэнергии	6
Дифференцированный зачёт по МДК.08.02 Цифровая подстанция	
Экзамен по модулю ПМ 08 (8 семестр)	
Консультации	2
Контрольная работа по МДК 08.01	одна
Контрольная работа по МДК 08.02	одна

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
					3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Организация систем контроля и учета энергоресурсов	100		100	18	-	82			
	в том числе теоретическое обучение	4		4	4					
	в том числе лабораторно-практических занятий	14		14	14					
	Раздел 2. Эксплуатация цифровых	86		86	12		74			

¹ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

подстанций							
<i>в том числе теоретическое обучение</i>	2			2			
<i>в том числе лабораторно-практических занятий</i>	10			10			
Учебная практика	72						72
Производственная практика	72						72
Промежуточная аттестация	6						
Консультации	2						
Всего:	338				30	-	-
					72	72	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация систем контроля и учета энергоресурсов		100	
МДК 08.01 Интеллектуальные системы учета электроэнергии		18	
Тема 1.3. Устройство приборов учета электроэнергии и устройств сбора и передачи данных	Содержание	4	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Устройство и принцип действия электронных приборов учета электроэнергии. Схемы включения приборов учета. Приборы для проведения проверок ПУ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Проверка расчетных приборов учета потребителей. Поиск неисправностей	2	
Тема 1.4 Эксплуатация приборов учета электроэнергии и устройств сбора и передачи данных	Содержание	8	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Различные задачи обработки данных, отраслевая аналитика, энергоменеджмент. Чтение рабочей документации для системы учета электроэнергии с удаленным сбором данных	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 5. Автоматизация и контроль за фактическим потреблением энергоресурсов по каждому объекту.	2	
	Практическое занятие 6. Учёт фактических потерь электроэнергии и реализация программ по их снижению	2	
Тема 1.4. Монтаж и подключение приборов учета электроэнергии и УСПД	Содержание	6	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие 1. Монтаж измерительных цепей для прибора технического учета:	2	
	Лабораторное занятие 5. Монтаж однофазного прибора учета	2	

	Лабораторное занятие 6. Монтаж трехфазного прибора учета	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела ПМ 1		82	
Тема 1.1 Требования охраны труда	Содержание Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Требования безопасности при работе с инструментами и приспособлениями Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в ЭУ. Организация работ на высоте. Проведение специальных видов работ	4	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 1.2. Нормативная база в области организации учета электроэнергии	Содержание Электрические сети. Порядок организации учета электроэнергии на розничном рынке в соответствии с положениями Постановления Правительства РФ от 06.05.2011 №354 (с изменениями), Постановления Правительства РФ от 04.05.2012 № 442 (с изменениями). Правила доступа к минимальному набору функций интеллектуального учета электрической энергии (мощности), утвержденные Постановлением Правительства РФ от 19.06.2020 №890 Неучтенное и несанкционированное потребление электроэнергии	4	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 1.3. Устройство приборов учета электроэнергии и устройств сбора и передачи данных	Содержание Электрические измерения. Измерительные трансформаторы тока и напряжения В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2. Проверка расчетных приборов учета потребителей. Поиск неисправностей. Заполнение бланка неисправностей Практическое занятие 3 Составление отчета о предпроектном обследовании объектов учета электроэнергии. Практическое занятие 3 Составление отчета о предпроектном обследовании объектов учета электроэнергии.	8 2 6 2 2 2	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 1.4 Эксплуатация приборов учета электроэнергии и устройств	Содержание Эксплуатация приборов учета электроэнергии и измерительных трансформаторов	26 2	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09

сбора и передачи данных	Замена приборов учета, установка.	2	
	Программное обеспечение на базе ИВК «Пирамида - сети»	2	
	Автоматизированный учёт электроэнергии, реализуемый на базе ИВК «Пирамида - сети»	2	
	Диспетчеризация и управление для объектов электросетевых компаний реализуемая на базе ИВК «Пирамида - сети»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 3.Оформление актов установки	2	
	Практическое занятие 4.Оформление актов замены	2	
	Практическое занятие 5.Автоматизация и контроль за фактическим потреблением энергоресурсов по каждому объекту.	2	
	Практическое занятие 7. Переход на оптимальный тариф для расчётов за электроэнергию	2	
	Практическое занятие 7. Переход на оптимальный тариф для расчётов за электроэнергию	2	
Тема 1.4. Монтаж и подключение приборов учета электроэнергии и УСПД	Практическое занятие 8. Обработка, формирование и передача результатов измерений, а также данных о состоянии объектов измерений в XML-формате коммерческому оператору и внешним организациям с электронной подписью	2	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 OK 09
	Практическое занятие 9. Обработка, формирование и передача результатов измерений, а также данных о состоянии объектов измерений в XML-формате коммерческому оператору и внешним организациям с электронной подписью	2	
	Лабораторное занятие 1 Измерение количества активной и реактивной электрической энергии	2	
	Содержание	18	
	Монтаж и подключение приборов учета электроэнергии и УСПД	2	
	Демонтаж, монтаж и подключение приборов учета прямого включения в шкафу и сплит-исполнения, прибора учета и трансформаторов тока 0.4 кВ в шкафу учета. Подключение измерительных цепей к прибору учета.	4	
	Сборка, монтаж и подключение шкафа с УСПД. Проверка рабочей документации для системы учета электроэнергии с	2	

	удаленным сбором данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Лабораторное занятие 1. Монтаж измерительных цепей для прибора технического учета	2	
	Лабораторное занятие 2. Монтаж внешних проводок в шкафу УСПД	2	
	Лабораторное занятие 2. Монтаж внешних проводок в шкафу УСПД	2	
	Лабораторное занятие 3. Монтажа кабелей и оборудования в шкафу УСПД	2	
	Лабораторное занятие 4. Инструментальная проверка прибора учета, составление акта проверки прибора технического учета	2	
Тема 1.5. Пусконаладочные работы шкафа технического учета и УСПД, интеграция приборов учета потребителей в интеллектуальную систему учета	Содержание	22	
	Организация удаленного сбора данных с прибора технического учета посредством УСПД	4	ПК 8.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Определение показателей надежности и качества электроснабжения		
	Восстановление удаленного сбора данных в интеллектуальной системе учета электроэнергии	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Лабораторное занятие 7. Программирование прибора технического учета	2	
	Лабораторное занятие 7. Программирование прибора технического учета	2	
	Лабораторное занятие 8. Программирование однофазного прибора учета	2	
	Лабораторное занятие 8. Программирование однофазного прибора учета	2	
	Лабораторное занятие 9. Программирование трехфазного прибора учета	2	
	Лабораторное занятие 10. Конфигурирование УСПД, проверка связи с прибором учета	2	
	Лабораторное занятие 11. Администрирование в ИВК	2	
Раздел 2. Эксплуатация цифровых подстанций		86	

МДК.08.02 Цифровая подстанция		12	
Тема2.1 Организация передачи данных в электроэнергетике	Содержание	2	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Организация цифровой передачи данных в энергетике	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Информационная модель стандарта МЭК 61850	Содержание	6	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Основные концепции моделирования данных: моделирование силового оборудования, вторичных устройств и обмена данными Информационная модель МЭК 61850: логические устройства, логические узлы, объекты и атрибуты данных. Обзор требований профиля стандарта МЭК 61850 ПАО «ФСК ЕЭС» в части информационной модели	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2 Цифровые измерительные трансформаторы	2	
	Практическое занятие 3 Устройства автоматизации подстанции через «шину процесса» в формате протокола МЭК 61850	2	
Тема 2.3 Коммуникационные сервисы стандарта МЭК 61850	Содержание	4	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 4 Устройства для преобразование дискретных сигналов в цифровой формат по протоколу МЭК 61860	2	
	Практическое занятие 5 Устройства для передача дискретных сигналов к устройствам автоматизации подстанции через «шину станции» в формате протокола МЭК 61850	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела ПМ 2		74	
Тема2.1 Организация передачи данных в электроэнергетике	Содержание	6	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Схема организации передачи данных в электроэнергетике Характеристика существующих способов передачи данных в электроэнергетике	4	
	Роль стандарта МЭК 61850 в организации передачи данных при цифровизации отрасли	2	

Тема 2.2 Информационная модель стандарта МЭК 61850	Содержание	6	
	Оборудование для цифровой подстанции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2 Цифровые измерительные трансформаторы	2	
	Практическое занятие 3 Устройства автоматизации подстанции через «шину процесса» в формате протокола МЭК 61850	2	
Тема 2.3 Коммуникационные сервисы стандарта МЭК 61850	Содержание	8	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Клиент-серверные коммуникации. Коммуникации по схеме «издатель-подписчик»	2	
	Назначение коммуникационных сервисов на конкретный коммуникационный протокол	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 4 Устройства для преобразование дискретных сигналов в цифровой формат по протоколу МЭК 61860	2	
	Практическое занятие 5 Устройства для передача дискретных сигналов к устройствам автоматизации подстанции через «шину станции» в формате протокола МЭК 61850	2	
	Содержание	4	
Тема 2.4 Основы организации и функционирования ЛВС энергообъекта	Структура и основные элементы ЛВС энергообъекта. Порядок информационного обмена.	2	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Протоколы резервирования. Протоколы синхронизации времени	2	

Тема2.5 Коммуникационный сервис Sampled Values	Содержание	20	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Концепция применения Sampled Values. Синхронизация	2	
	Признак симуляции (Simulation).Набор данных (измерения и признак достоверности).Количество наборов данных (noASDU). Профили передачи Sampled Values (9-2LE, IEC 61869-9, ПАО «ФСК ЕЭС»)	2	
	Настройки передачи Sampled Values согласно требованиям профиля МЭК 61850 ПАО «ФСК ЕЭС»	2	
	Оценка информационной загрузки сети потоком сообщений Sampled Values	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Лабораторное занятие 1 Настройка передачи сообщений Sampled Values от ПАС	2	
	Лабораторное занятие 1 Настройка передачи сообщений Sampled Values от ПАС	2	
	Лабораторное занятие 1 Настройка передачи сообщений Sampled Values от ПАС	2	
	Лабораторное занятие 2 Настройка приёма сообщений Sampled Values на устройствах РЗА, КП и ИП	2	
	Лабораторное занятие 2 Настройка приёма сообщений Sampled Values на устройствах РЗА, КП и ИП	2	
	Лабораторное занятие 2 Настройка приёма сообщений Sampled Values на устройствах РЗА, КП и ИП	2	
Тема2.6 Коммуникационный сервис GOOSE	Содержание	30	ПК 8.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Концепция применения GOOSE. Структура сообщений GOOSE. Передача сообщений GOOSE по сети (MAC-адрес назначения, тег VLAN, приоритет VLAN).Счётчики состояний и сообщений (stNum, sqNum).	2	
	Набор передаваемых данных (объекты и атрибуты данных).Версия конфигурации набора данных (confRev).Признак симуляции (Simulation).Конфигурация GOOSE-коммуникаций на языке SCL.	2	
	Настройки передачи GOOSE-сообщений согласно требованиям профиля МЭК 61850 ПАО «ФСК ЕЭС» Оценка информационной загрузки сети потоком	2	

	сообщений GOOSE ТОП-5 проблем при использовании коммуникационного сервиса GOOSE		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Лабораторное занятие 3 Настройка приёма и передачи GOOSE-сообщений на устройствах ПДС/РЗА	2	
	Лабораторное занятие 3 Настройка приёма и передачи GOOSE-сообщений на устройствах ПДС/РЗА	2	
	Лабораторное занятие 3 Настройка приёма и передачи GOOSE-сообщений на устройствах ПДС/РЗА	2	
	Лабораторное занятие 4 Настройка коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE	2	
	Лабораторное занятие 4 Настройка коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE	2	
	Лабораторное занятие 4 Настройка коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE	2	
	Лабораторное занятие 4 Настройка коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE	2	
	Лабораторное занятие 5 Настройка передачи телесигнализации (буферизируемые отчёты)	2	
	Лабораторное занятие 5 Настройка передачи телесигнализации (буферизируемые отчёты)	2	
	Лабораторное занятие 5 Настройка передачи телесигнализации (буферизируемые отчёты)	2	
	Лабораторное занятие 5 Настройка передачи телесигнализации (буферизируемые отчёты)	2	
	Лабораторное занятие 6 Настройка передачи телеизмерений (не буферизируемые отчёты)	2	
Учебная практика Виды работ:		72	
	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж оборудования интеллектуальных систем учета электроэнергии; - монтаж шкафа учета электроэнергии; - нахождение оптимального решения по организации интеллектуальной системы учета электроэнергии; - выбор компонентов интеллектуальной системы учета электроэнергии с учетом особенностей используемого оборудования и каналов связи; - выполнение интеграции данных с приборов учета и УСПД в ИВК; 		

<ul style="list-style-type: none"> - пользование ИВК интеллектуальной системы учета электроэнергии - снятие векторных диаграммы средств учета с измерительными трансформаторами; - определение вмешательства в работу приборов учета и выявлять нарушения пломбировочных устройств (знаков визуального контроля); - пломбировка приборов учета и элементы измерительного комплекса. 		
Производственная практика		
Виды работ:	72	
<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов компонентов системы учета - определение неисправности электросчетчиков и погрешность измерительного комплекса - устранение неисправности при опросе приборов учета и УСПД - принимать меры направленные на устранение сверхнормативных потерь электрической энергии - налаживание коммуникативного общения с потребителями электрической энергии; - объяснение потребителям последствия осуществления неучтенного потребления; - консультирование потребителей в области энергосбережения и учета электроэнергии - Тестирование МП РЗА с поддержкой МЭК 61850 		
Промежуточная аттестация	6	
Консультации	2	
Всего	338	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона под вид работ: Мастерская «Электромонтаж» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики - зоны по видам работ в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дьяков А.Ф., Микропроцессорная автоматика и релейная защита электроэнергетических систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А.Ф. Дьяков, Н.И. Овчаренко. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский дом МЭИ, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-383-00467-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383004678.html>

2. Ковцова И.О., Обработка и передача учетных данных для классических и цифровых электроподстанций [Электронный ресурс] : монография / Ковцова И.О. - М. : Прометей, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9908018-7-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990801875.html>

3. Электроснабжение и повышение энергетической эффективности в электрических сетях/ЛыкинА.В. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 115 с.: ISBN 978-5-7782-2202-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546322>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Правила организации учета электрической энергии на розничных рынках - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130498/f7e45d62c761d80c96cf15943de9a3bd8363ac90/
2. Сборник нормативных и методических документов по измерениям, коммерческому и техниче-скому учету электрической энергии и мощности - <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4650397>
3. Учет электрической энергии и мощности на энергообъектах. - <http://nashol.com/2014010775204/metodi-optimizacii-gabasov-r-2011.html>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru4>.
5. <HTTPS://TEKVEL.COM/RU/WEB/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки³
<i>ПК 8.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняет монтаж и демонтаж приборы учета электрической энергии; – определяет тип и марку проводов, кабелей, их сечение; – определяет правильность схем включения приборов учета; – определяет необходимый объем запасных частей и материалов (ЗИП); – производит замеры электрической нагрузки, напряжения токоизмерительными клещами, обеспечивать предоставления удаленного сбора данных с установленных приборов учета электроэнергии – производит учет электроэнергии в соответствии с нормативными требованиями; – снимает векторные диаграммы средств учета с измерительными трансформаторами; – оформляет акты допуска, браковки, технического осмотра измерительного комплекса, паспорта-протоколы измерительного комплекса; – организует и контролирует работы по проведению своевременной поверки приборов учёта, измерительных трансформаторов, УСПД и устройств синхронизации времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольные работы, – зачеты, – экзамен – интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, – оценка решения ситуационных задач, – оценка тестового контроля.
<i>ПК 8.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняет настройку передачи сообщений Sampled Values от ПАС – Выполняет настройку приёма сообщений Sampled Values на устройствах РЗА, КП и ИП – Выполняет настройку приёма и передачи GOOSE-сообщений на устройствах ПДС/РЗА – Выполняет настройку коммутаторов Ethernet для эффективного перенаправления трафика Sampled Values и GOOSE 	
<i>OK 01</i>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i></p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля результатов</i></p>

³ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<i>выполнения индивидуальных контрольных заданий Педагогическое наблюдение Опрос</i>
<i>OK 02</i>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<i>OK 09</i>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	