

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «23 мая» 2025г. № 192 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Д.А.Корюхов _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**специальность 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная
защита и автоматизация.**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация заочного отделения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Кабанова Александра Михайловна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально гуманитарного цикла.

Протокол № 6 от 22 мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация заочного отделения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК04 ОК05 ОК09	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое	особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	
ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием	оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; производить считывание и запись показаний измерительных приборов; вести оперативно-техническую документацию	особенности эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; правил ведения оперативно-технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	126
Самостоятельная работа	98
Всего учебной нагрузки при заочной форме обучения	28
Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения	28
Обзорных и установочных занятий	2
Лабораторных работ, практических занятий	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт
Контрольная работа	две

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Роль иностранного языка в современном мире.		
Раздел 1.		30/10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10	
Математические действия, операции	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	В том числе, практических и лабораторных работ	10	ОК02 ОК04 ОК05
	1. Арифметические действия. Сложение и вычитание	2	
	2. Умножение и деление	2	
	3. Дроби	2	
	4. Закон Ома. Решение простейших задач.	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	20	
Основные понятия электротехники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции действительного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с		

	опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	5. Электрическая цепь	4	
	6. Последовательное и параллельное соединение	4	
	7. Измерительные приборы	4	
	8. Резисторы.	4	
	9. Электрические элементы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся !курс	24	
Раздел 2. Профессиональная лексика		40/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	
История научно-технических открытий	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	10. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	
	11. История знаменитых изобретений	2	
	12. Известные изобретатели в области электротехники	2	
	13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон	2	
Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники	14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного материала	30	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	15. Компоненты электрической схемы	2	
	16. Конденсаторы	2	

	17. Проводники и изоляторы	2	
	18. Трансформаторы тока	2	
	19. Типы тока	4	
	20. Индуктивность. Катушки индуктивности	2	
	21. Основы электричества и магнетизма	4	
	22. Инструменты	4	
	23. Паяльные инструменты	2	
	24. Диоды	2	
	25. Предохранители	2	
	26. Реле и переключатели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2курс	24	
Раздел 3 Лексика профессиональной направленности		54/6/6	
Тема 3.1 Электрооборудование	Содержание учебного материала	38	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	38	
	27. Инструменты необходимые электрику	8	
	28. Материалы	2	
	29. Безопасность на рабочем месте	2	
	30. Действия	4	
	31. Единицы измерения	2	
	32. Электробезопасность	2	
	33. Типы кабелей	2	
	34. Кодировка электрических проводов	2	
	35. Разъёмы	4	
	36. Соединители электрических проводов	4	

	37. Изоляционные трубы	2	
	38. Подземные и наземные вводы в электроустановку	2	
	39. Распределительная панель	4	
	40. Блок элементов	2	
	41. Предохранители и автоматические выключатели	2	
	42. Балансировка нагрузки	2	
	43. Распределительные коробки	2	
	44. Розетки	2	
	45. Выключатели и их типы	2	
	46. Системы заземления и ее установка	4	
	47. Выключатели системы короткого замыкания на землю	4	
	48. Типы выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	49. Установка выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	50. Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	51. Выключатель цепи дугового КЗ	2	
	52. Осветительные приборы	2	
	53. Наружное освещение	2	
	54. Бытовая техника	2	
	55. Наведенное напряжение	2	
	56. Прямой разряд молнии	2	
	57. Защита от перенапряжений	4	
	58. Электрические возгорания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 3курс	24	
Тема 3.2 Энергосистема	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - инфинитив и инфинитивный оборот. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	59. Линии электропередач и их эффективность	2	
	60. Потребители электроэнергии	2	
	61. Виды линий электропередач	2	
	62. Подстанции	2	
	63. Защита окружающей среды	2	
	64. Будущее энергетики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4курс	26	

Промежуточная аттестация		-	
Всего		126	

\

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	14
2.	Стулья ученические	30
3.	Доска классная	1
4.	Рабочее место преподавателя	1
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	2
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной</i>

	организации
--	-------------

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплёва Т.Г. .-М.:КноРус, 2021.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беяков Д.А.-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2021.-306 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Журнал «Deutsch», [электронный ресурс], режим доступа <http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>
- 3.GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа:<http://grammade/ru/>
- 4.Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий

простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	анализ выполнения практических заданий; анализ индивидуальных и проектных заданий; анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий