

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «25» мая 2025 г. № 192 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.

.

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15 ноября 2023 года № 864, с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол №6 от 22 мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
Трудоемкость освоения дисциплины	7
Содержание дисциплины.....	8
Курсовой проект (работа)	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
Материально-техническое обеспечение.....	12
Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Цели и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	-

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Электрические станции, сети и системы осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	78
Самостоятельная работа	64
Всего учебной нагрузки при заочной форме обучения	14
Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения	12
Обзорных и установочных занятий	8
Лабораторных работ /практических занятий	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет
Контрольная работа	одна

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		4/30 с.р	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	1/10с.р	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации.	1	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.		
	2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биолога – социального характера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	1/6 с.р	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	4. Пожары. Основные понятия, определения, классификации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения.		
Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоеме и на	Содержание учебного материала	1/4с.р	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Безопасность жизнедеятельности на водоемах.		
	Практическое занятие 4. Безопасность жизнедеятельности на дороге.		

дороге			
Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы	Содержание учебного материала	1/8с.р	ОК 01
	5. Правительство и терроризм.		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 04
	Практическое занятие 5. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.		ОК 07
	Практическое занятие 6. Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей.		
	Практическое занятие 7. Безопасность жизнедеятельности в образовательном учреждении.		
Тема 1.5. Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.	Содержание учебного материала	2 с.р	ОК 01
	6. Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.		ОК 02 ОК 04 ОК 07
Раздел 2. Военная подготовка		8/34	
Тема 2.1. История создания ВС РФ	Содержание учебного материала	1/2с.р	ОК 01
	7. История создания ВС РФ.		ОК 02
Тема 2.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	1/4 с.р	ОК 02
	8. Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».		ОК 04
	9. Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.		
Тема 2.3. ВС РФ	Содержание учебного материала	1/6с.р	ОК 01
	10. Структура Вооруженных Сил РФ. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации. Воинские звания. Военная форма одежды.		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	11. Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.		
	12. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ.		
	Основные требования Уставов ВС РФ.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2/10 с.р	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 02
	Практическое занятие 8. Неполная сборка и разборка автомата	2	ОК 04

	Калашникова.		ОК 07
	Практическое занятие 9. Приемы с оружием.		
	Практическое занятие 10. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.		
	Практическое занятие 11. Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.		
	Практическое занятие 12. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.		
	Практическое занятие 13. Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.		
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2 с.р	ОК 01
	15. Основы теории боя.		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 04
	Практическое занятие 14. Действия в бою в составе отделения, взвода.		ОК 07
Тема 2.6. Подготовка РХБЗ	Содержание учебного материала	3/6 с.р	ОК 01
	16. Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.	1	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие 15. Коллективные средства защиты от ОМП.	1	ОК 07
	Практическое занятие 16. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.	1	
	Практическое занятие 17. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.		
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2 с.р	ОК 01
	Практическое занятие 18. Одиночная строевая подготовка.		ОК 02
	Практическое занятие 19. Строевая подготовка в составе отделения, взвода.		ОК 04 ОК 07
Тема 2.8. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2 с.р	ОК 01
	17. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.		ОК 02
	18. Специальная военная операция ВС РФ на Украине.		ОК 04 ОК 07
Курсовая работа (проект)		0	
Консультации		2	

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>0</i>	
Всего:	<i>78</i>	

Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является необязательным.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	15
2.	Стулья ученические	30
3.	Доска классная	да
4.	Рабочее место преподавателя	да
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	да
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя; принтер	Компьютер LG Принтер HP LaserJet 1018
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	-	

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с.

2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2020. – 176с.

32. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2020. – 144с

Дополнительные источники

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых	Систематизирование и изложение полученных знаний: - определения чрезвычайной ситуации; - классификации чрезвычайных ситуаций; - определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения; - классификации пожаров, первичных средств пожаротушения - правил безопасного поведения на водоемах, дорогах; - правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта; - правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе» - структуры ВС РФ; - воинских званий; - военной формы одежды; - военных наград; - символов доблести и чести ВС РФ; - основных видов вооружения и военной техники ВС РФ; - основных требований Уставов ВС РФ; - основ теории боя; - порядка действий в бою в составе отделения, взвода; - определения, классификации оружия массового поражения;	Тестирование, фронтальный опрос

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия массового поражения; - порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.	
<i>Умеет:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- разработка алгоритма действия при ЧС; - поиск и выбор защитных сооружений от ЧС; - показ действий по эвакуации при ЧС; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации; - правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей; - выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты; - поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности; - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной в колледже специальности; - подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний; - правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы; - построение бесконфликтного общения в учебной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий

	группе -прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях; -демонстрация способов бесконфликтного общения; -демонстрация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.	
--	--	--