

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от «23» мая 2025 г. № 192 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ / Д.А. Корюхов/

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная  
защита и автоматизация

Заочная форма обучения

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (Приказ Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 864), с учетом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: И.А.Ситникова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «22» мая 2025г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности для принятия эффективных финансовых решений в области управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.03 ОК.04	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;</li><li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;</li><li>-составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>-роль депозита в личном финансовом плане;</li><li>-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>-государственную пенси-</li></ul>

	<p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;</p> <p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>онную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>
Объём образовательной нагрузки	<b>42</b>
Самостоятельная работа	<b>30</b>
Всего учебной нагрузки при заочной форме обучения	<b>12</b>
Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения	<b>12</b>
Обзорных и установочных занятий	<b>8</b>
Лабораторных работ, практических занятий	<b>4</b>
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт
Контрольная работа	одна

## 2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. ч. часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		ОК 03, 04
	Финансовая грамотность. Финансовое образование. Сферы финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование</b>		(2/-)	
<b>Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании финансовой системы России и защите прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал: понятие и особенности его использования. «SWOT–анализ как один из способов принятия решений».		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК 03, 04

<b>Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.</b>	Деньги. Личный бюджет, семейный бюджет, виды семейного бюджета. Дефицит, профицит, баланс. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи, доходы номинальные, реальные. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 1 «Личный бюджет».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Финансы, активы, пассивы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Основные этапы и правила составления финансового плана. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Метод замкнутого круга расходов. Способы оптимизации расходов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Депозиты физических лиц</b>		(2/-)	
<b>Тема 2.1. Сбережения. Влияние инфляции на стоимость активов.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.2. Банк и банковские депозиты.</b>	<b>Содержание:</b>	2	ОК 03, 04
	Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая	2	



	банковская карта.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 2 «Банк и банковские депозиты».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Как правильно выбрать банк? Финансовое состояние банка. Система страхования вкладов. Порядок возмещения вкладов. Мисселинг: какие небанковские финансовые услуги могут предложить в банке. Анализ информации о банках		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Заключение договора с банком.</b> <b>Управление рисками по депозиту.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Основные положения договора банковского вклада. Финансовый маркетплейс. Выбор сберегательных депозитов на основе сравнения критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Кредитование физических лиц</b>		<b>(2/-)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие кредита.</b> <b>Основные параметры кредита и принципы кредитования.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	ОК 03, 04
	Понятие кредита. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Микрофинансовые организации. Кредит как часть личного финансового плана. Разумное финансовое поведение. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Параметры кредита: сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платеж по кредиту, платежный график, переплата по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).	1	

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды банковских кредитов для физических лиц.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит др.). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная карта. Колл-лекторские агентства, их права и обязанности. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Правовое оформление кредитных отношений.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	ОК 03, 04
	Анализ кредитного договора. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Минимальный платеж по кредиту. Выбор кредита на основе анализа критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	-	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 3 «Кредит»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>(0/-)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания. Безопасное поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.		

средств.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>РАЗДЕЛ 5. Страхование</b>	(2/-)	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Страхование: основные понятия.</b> <b>Страховые риски.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	ОК 03, 04
	Что можно и нельзя застраховать. Страховые продукты. Страховой полис (договор). Участники договора страхования. Содержание договора страхования. Страховой случай, страховая премия, страховой взнос. Ответственность страховщика и страхователя.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 03, 04
	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Обязательное страхование.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. Инвестиции</b>		(0/-)	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Понятие инвестиций. Способы и инструменты инвестирования. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Ликвидность. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. Пенсии</b>		<b>(1/-)</b>	
<b>Тема 7.1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственные пенсионные фонды.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	ОК 03, 04
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Накопительная и страховая пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 8. Налоги</b>		<b>(2/-)</b>	
<b>Тема 8.1. Налоги. Виды налогов для физических лиц.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК 03, 04
	Налоги, виды налогов, налоговый резидент. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 4 «Налоговый вычет»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>РАЗДЕЛ 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>		<b>(0/-)</b>	
<b>Тема 9.1. Защита от мошенничества, безопасное поведение на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 03, 04
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 10. Собственный бизнес</b>		<b>(1/-)</b>	
<b>Тема 10.1. Бизнес-проекты</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	ОК 03, 04
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Основные разделы бизнес-плана. Планирование рабочего времени. Венчуринг.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего обязательных учебных занятий при заочной форме обучения</b>		<b>12</b>	
<b>Всего самостоятельная работа</b>		<b>30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочая программа курса реализуется в кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	
2.	Стулья ученические	
3.	Доска классная	
4.	Рабочее место преподавателя	
5.	Кресло преподавателя	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер)	Компьютер, принтер лазерный (черно-белая печать).
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
2.	Методические указания для выполнения практических работ	Индивидуальный раздаточный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. – Москва; Феникс, 2022. - 159 с.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Консультант-плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022) // Консультант-плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.3. Электронные ресурсы**

1 Банк России: официальный сайт. – Москва. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Дата обращения: 01.03.2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
-экономические явления и процессы общественной жизни;	правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос
-структура семейного бюджета и экономику семьи;	сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана;	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане;	различие видов вкладов и депозитов, понимание их характеристик, влияние на них процентных ставок;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	различие видов кредитов и сфер их использования, понимание роли процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	различать виды платежных карт и систем, понимание правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн»;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	характеристика видов пенсионных фондов, пояснение порядка формирования личной пенсии;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг;	характеристика разных видов ценных бумаг, формулирование финансовых целей, предварительно оценив их достижимость;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-сферы применения различных форм денег;	оценивание влияния инфляции на доходность финансовых активов;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные элементы банковской системы;	нахождение, осмысливание информации правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизация, анализ получен-	тестирование; контроль выполнения расчетных задач



	ных данных;	
-виды платежных средств;	различие видов платежных карт и систем;	тестирование
-страхование и его виды;	знание и демонстрация примерами видов страхования физических лиц, навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;	знание и демонстрация примерами видов налогов, порядка определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	грамотное применение полученных финансовых знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина;	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	собеседование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	оценка способов решения практических финансовых задач и оптимальный выбор, выполнение самоанализа полученного результата;	аудиторные самостоятельные работы ; решение ситуационных задач и упражнений;
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	использование финансовой информации в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ
-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	демонстрация знаний правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и умение применять их на практике;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение прак-

		тических работ.
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений;
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; .
-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	демонстрирование выполнения финансовых операций в банке, мобильном банкинге, онлайн-банкинге;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста.
-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	четкое использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста
-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;	решение практических финансовых задачи, анализ их условий;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты,	выполнение расчетов для заполнения налоговой декларации по НДФЛ;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений;

заполнять налоговую декларацию;		выполнение теста
-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	оценка способов решения практических финансовых задач и оптимальный выбор, выполнение самоанализа полученного результата.	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.