

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
Корюхов Д.А.

Документ подписан усиленной квалифицированной
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 18dc4969e219d5722c6f71abe72750c5
Владелец: Корюхов Данил Александрович
Срок действия: с 05.06.2025 по 29.08.2026

**Рабочая программа дисциплины
«ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 05 Техническая механика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП. 05 Техническая механика»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.А. Корчемкина, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 6 от «22» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика..... | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 7 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 2.3. Курсовой проект (работа)..... | 13 |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 13 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение..... | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Техническая механика»: формирование научного технического мышления, подготовка к изучению общеинженерных дисциплин, создание базы инженерного образования, понимание технических процессов и явлений; применение математического аппарата к решению инженерных задач.

Дисциплина «ОП. 05 Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| OK 01. | <ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;-определять этапы решения задачи;-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;-реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;-структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | - |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| OK 02. | -определять задачи для поиска информации; определять необходимые | -номенклатуру информационных источников, применяемых | - |
| | источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; | |
| OK 04. | -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности | |
| OK 05. | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять взаимоуважение в рабочем коллективе | -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| ОК 09. | <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов</p> | |
| | <p>действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>профессиональной направленности</p> | |
| ПК 1.1. | <p>-читать схемы технологического процесса производства электрической и тепловой энергии;</p> | <p>-энергетические ресурсы, используемые в энергетике;</p> <p>- основные возобновляемые и не возобновляемые энергоресурсы;</p> <p>-типы электрических станций на органическом топливе;</p> <p>-принципиальные схемы технологического процесса, основные технологические системы и механизмы собственных нужд тепловых электростанций, газотурбинных и парогазовых установок;</p> <p>технологические процессы производства электроэнергии;</p> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия | 86 | 60 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 4 | 0 |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 4 | 0 |
| Всего | 94 | 60 |

2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практических подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Значение и содержание дисциплины «Техническая механика», связь с другими дисциплинами. | 2 | |
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 22/10 | |
| Тема 1.1 Основные понятия аксиомы статики. | Содержание учебного материала Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 4 0 0 | OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK09, ПК.1.1 |
| Тема 1.2 Условия равновесия систем | Содержание учебного материала Материальная точка, абсолютно твердое тело. Связи, типы связей. Реактивные силы, их направления. Плоская система сходящихся сил. Проекции сил. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил. Понятие пары сил, момента, правило знаков. Сложение пар сил, условие равновесия пар сил, момент силы относительно точки и оси. Виды нагрузок и опор балочных систем. Понятие плоской системы произвольно расположенных сил. Методика решения задач на равновесие плоской системы произвольно расположенных сил (определение направления опорных реакций). В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся | 8/6 2 2/2 2/2 2/ 2 0 0 | |
| Тема 1.3 Центр тяжести тела. | Содержание учебного материала Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. | 10/8 4/2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|
| | Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра, тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси, определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центр тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6/6 | |
| | Практическое занятие № 1 Определение реактивных сил плоской системы сходящихся сил. Практическое занятие № 2 Определение опорных реакций статически определимых балок. Практическое занятие № 3 Определение положения центра тяжести сечения, состоящего из простых геометрических фигур. | 2/2 2/2 2/2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 2. Кинематика. | | 4/2 | |
| Тема 2.1. Основные понятия кинематики. | Содержание учебного материала | | OK 04, OK 05, OK09, ПК.1.1 |
| | Кинематика точки. Способы задания движения точки. Скорость, ускорение. Частные случаи движения точки. | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 0 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 2.3. Простейшие движения твердого тела. | Содержание | | OK 04, OK 05, OK 09, ПК.1.1 |
| | Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 0 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 3. Динамика. | | 4/4 | |
| Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики. | Содержание учебного материала | | OK 04, OK 05, OK 09, ПК.1.1 |
| | Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики для материальной точки. Зависимость между массой и силой тяжести. Закон равенства действия и противодействия. Принцип независимости действия сил. | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 0 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тем учебного материала учебного материала учебного материала а 3.2. Трение. | Содержание учебного материала | | OK 04, OK 05, OK 09, ПК.1.1 |
| | Трение, его виды, роль трения в технике. Законы трения скольжения. Трение качения. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Кинетическая энергия точки. | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 0 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| Раздел 4. Сопротивление материалов | | 32/22 | |
| Тема 4.1. Основные положения сопротивле- ния материалов. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Роль, место и основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 0 | |
| Тема 4.2. Растяжение и сжатие. | Содержание учебного материала | 8/8 | |
| | Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука и следствие из него. Коэффициент Пуассона. Механические характеристики. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность (растяжение – сжатие). Виды испытаний материалов. | 2/2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК.1.1 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Расчёт бруса на растяжение и сжатие. | 2/2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.3. Срез и смятие. | Содержание учебного материала | 4/4 | |
| | Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. | 4/4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 0 | |
| Тема 4.4. Кручение . | Содержание учебного материала | 6/4 | |
| | Кручение, чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения в поперечном сечении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. | 4/2 | OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK9, ПК.1.1 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Тема 4.5. Изгиб. | Практическое занятие №5. Расчет на прочность и жесткость при кручении круглого бруса. | 2/2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Содержание учебного материала | 6/4 | |
| | Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | напряжения при изгибе. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Понятие о теориях прочности. Методика решения задач по расчётом на прочность при изгибе. | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Расчёт на прочность при изгибе. | 2/2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 4.6. Устойчивость сжатых стержней. | Содержание учебного материала Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера, формула Ясинского. Категория стержней в зависимости от их гибкости. Примеры расчета на устойчивость. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №7. Расчет на устойчивость сжатых стержней. В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4/4 2/2 2/2 0 | |
| Раздел 5. Детали машин | | 24/16 | |
| Тема 5.1. Основные положения. Характеристика машин механизмов. | Содержание учебного материала Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Стандартизация и взаимозаменяемость. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 2 0 0 | OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK 09, ПК.1.1 |
| Тема 5.2. Общие сведения о передачах. | Содержание учебного материала Общие сведения о зубчатых передачах: принцип работы, устройство, достоинство и недостатки, область применения. Классификация. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Виды разрушения зубьев и критерии работоспособности. Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения. Общие сведения о червячных передачах, принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения червячных передач. Материалы звеньев червячной пары. Общие сведения о ременных передачах, классификация, достоинства и недостатки, особенности соединения. Общие сведения о цепных передачах: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач и смазка цепи. Геометрические соотношения. Кинематические и силовые расчеты. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся -выполнить задание по учебным конспектам, ответить на контрольные вопросы по теме «Передачи зацеплением». | 6/4 6/4 0 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК.1.1 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК 01, ОК 02, |
| Соединение деталей машин. | Неразъемные соединения: сварные, клеевые, паянные. Основные типы сварных швов и сварные соединения. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Проверочный расчет соединений. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4/4 | OK04, OK 05, OK09, ПК.1.1 |
| Тема 5.4 Редукторы. | Содержание Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов. | 2 | 2 |
| Тема 5.5 Валы и оси. | Содержание учебного материала Назначение, классификация валов и осей. Элементы конструкции. Материалы валов и осей. Проверочный и проектировочный расчет валов и осей. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2/2 | 2/2 |
| Тема 5.6 Подшипники. | Содержание учебного материала Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения, материалы и смазки. Виды разрушения и основные критерии работоспособности. Расчет на износстойкость и теплостойкость. Подшипники качения: устройство, классификация, основные типы. Особенности работы и причины выхода из строя. Расчет на износстойкость и теплостойкость. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №8. Расчет вала на прочность при совместных действиях изгиба и кручения. В том числе самостоятельная работа обучающихся | 6/6 | 2/2 2/2 2 2/2 0 |
| Тема 5.7 Техническое обслуживание и ремонт деталей машин. | Содержание учебного материала Устройство и назначение инструментов, контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте деталей машин. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| Курсовая работа (проект) | | 0 | |
| Консультации | | 4 | |
| Всего | | 94 | |

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не является обязательным.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Техническая механика», оснащенный:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные по числу обучающихся | Согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | Согласно технической документации |
| 3 | Стол письменный с тумбой для преподавателя | Согласно технической документации |
| 4 | Стул преподавателя | Согласно технической документации |
| 5 | Доска учебная | Согласно технической документации |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Машина для определения реакции опор ТМ т 03М | Согласно технической документации |
| 2 | Комплект учебных фильмов по темам | нет |
| 3 | Комплекты дидактических раздаточных пособий | нет |

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/ или электронные издания

1. Плошкин, В. В. Материаловедение [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.
2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /

- А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с.
3. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.
4. Гребенкин, В. З. Техническая механика [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с.
5. Зиомковский, В. М. Техническая механика [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов. Практикум [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с.
2. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с.
3. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Практикум [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с.
4. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 151 с.
5. Минин, Л. С. Сопротивление материалов. Расчетные и тестовые задания [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов; под редакцией В. Е. Хроматова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видов машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристик; - типов кинематических пар; - типов соединений деталей и машин; - основных сборочных единиц и деталей; - принципа взаимозаменяемости; - видов движений и преобразующих движения механизмы; - видов передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах; - передаточных отношение и число; - методики расчета элементов - конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уверенное владение основами технической механики; - точно перечислять виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - правильно перечислять виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки. - владеть расчетами механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; - демонстрировать знание методик расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций; | <p>письменные и устные опросы обучающихся;</p> <p>тестирование;</p> <p>проверка и анализ выполнения практических занятий</p> <p>проверка и анализ выполнения практических занятий</p> <p>тестирование</p> <p>проверка и анализ выполнения практических занятий</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в | <ul style="list-style-type: none"> - уровень чтения кинематических схем и их применение; - производить расчеты механических передач простейших сборочных единиц общего назначения; - уровень овладения сборочно-разборочными работами; - использовать кинематические схемы. | <p>проверка и анализ выполнения</p> <p>практических занятий</p> <p>проверка индивидуальных заданий по решению</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять передаточное отношение. | <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет напряжения в конструкционных элементах. | <p>технических задач; письменные и устные опросы обучающихся;</p> <p>анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ содержания докладов.</p> |
|--|--|--|