

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

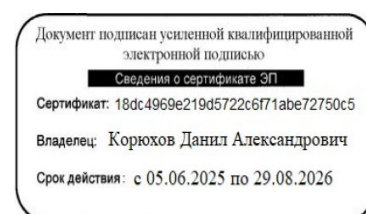
УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.



Рабочая программа дисциплины
«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «14» мая 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «СГ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	-распознавать задачу или проблему в профессиональном и или социальном контексте;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды;	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
ОК 05.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	-особенности социального и культурного	

	по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять взаимоуважение в рабочем коллективе;	контекста;	
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	-применять стандарты антикоррупционного поведения;		
		-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	
ОК 09.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять взаимоуважение в рабочем коллективе;	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений;	
ПК 2.1	-осуществлять планирование работ производственного подразделения;	-перечень работ, относящихся к планированию	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	122
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	0	0
Всего	126	122

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Роль иностранного языка в современном мире.		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		30	
Тема 1.1 Математические действия, операции	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		OK 02, OK 04, OK 05
	В том числе, практических и лабораторных работ	10/4	
	1. Арифметические действия. Сложение и вычитание	2	
	2. Умножение и деление	2	
	3. Дроби	2	
	4. Закон Ома. Решение простейших задач.	4	
Тема 1.2 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и		

	«иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции действительного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20/10	
	5. Электрическая цепь	4	
	6. Последовательное и параллельное соединение	4	
	7. Измерительные приборы	4	
	8. Резисторы.	4	
	9. Электрические элементы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Профессиональная лексика		40	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1 История научно-технических открытий	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	10. История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	
	11. История знаменитых изобретений	2	
	12. Известные изобретатели в области электротехники	2	
	13. Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	14. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	2	
	Содержание учебного материала	30	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией		

	страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30/24	
	15. Компоненты электрической схемы	2	
	16. Конденсаторы	2	
	17. Проводники и изоляторы	2	
	18. Трансформаторы тока	2	
	19. Типы тока	4	
	20. Индуктивность. Катушки индуктивности	2	
	21. Основы электричества и магнетизма	4	
	22. Инструменты	4	
	23. Паяльные инструменты	2	
	24. Диоды	2	
	25. Предохранители	2	
	26. Реле и переключатели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Лексика профессиональной направленности		54	
Тема 3.1 Электрооборудование	Содержание учебного материала	38	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	38/38	
	27. Инструменты необходимые электрику	8	
	28. Материалы	2	
	29. Безопасность на рабочем месте	2	
	30. Действия	4	

	31. Единицы измерения	2	
	32. Электробезопасность	2	
	33. Типы кабелей	2	
	34. Кодировка электрических проводов	2	
	35. Разъёмы	4	
	36. Соединители электрических проводов	4	
	37. Изоляционные трубы	2	
	38. Подземные и наземные вводы в электроустановку	2	
	39. Распределительная панель	4	
	40. Блок элементов	2	
	41. Предохранители и автоматические выключатели	2	
	42. Балансировка нагрузки	2	
	43. Распределительные коробки	2	
	44. Розетки	2	
	45. Выключатели и их типы	2	
	46. Системы заземления и ее установка	4	
	47. Выключатели системы короткого замыкания на землю	4	
	48. Типы выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	49. Установка выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	50. Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю	2	
	51. Выключатель цепи дугового КЗ	2	
	52. Осветительные приборы	2	
	53. Наружное освещение	2	
	54. Бытовая техника	2	
	55. Наведенное напряжение	2	
	56. Прямой разряд молнии	2	
	57. Защита от перенапряжений	4	
	58. Электрические возгорания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Энергосистема	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - инфинитив и инфинитивный оборот. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16/8	
	59. Линии электропередач и их эффективность	2	
	60. Потребители электроэнергии	2	
	61. Виды линий электропередач	2	
	62. Подстанции	2	
	63. Защита окружающей среды	2	
	64. Будущее энергетики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		126	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет для реализации программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» имеет оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, плакаты);
- экранно-звуковые пособия – презентации по разделам;

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер.

Технические средства обучения_(в компьютерном классе):

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематическое планирование;
- методические указания по практическим занятиям;
- комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплёва Т.Г. - М.:КноРус, 2023.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А.-2-е издание, стер. -М.: КноРус, 2023.- 306 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Журнал «Deutsch» [электронный ресурс] режим доступа <http://deu/1september/ru>.

2. Goethe-Institut,[электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>

3.GrammaDe/ru [электронный ресурс] режим доступа: <http://grammade/ru/>

4.Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- о с н о в н ы е общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>-лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>-согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов;</p> <p>-грамотно применять и переводить профессиональную лексику;</p> <p>-воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила;</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий.</p>
<p>Умеет:</p> <p>-понимать общий смысл воспроизведённых высказываний</p>	<p>-грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу;</p>	<p>анализ выполнения практических заданий;</p>

<p>в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>-понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>-осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>-производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>-выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>-разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;</p>	<p>-грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке;</p> <p>-логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию;</p> <p>-составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста;</p> <p>-использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения;</p> <p>-точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах;</p> <p>-составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику;</p>	<p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий.</p>
--	---	--