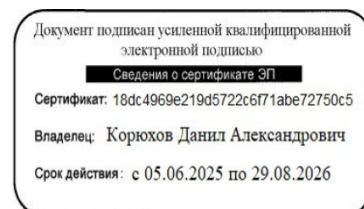


Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Корюхов Д.А.



**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15 ноября 2023 года № 864, с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
2.3. Курсовой проект (работа).....	11
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Цели и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для	-

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	
ОК 02.	<p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>-современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>	
ОК 04.	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p>	
ОК 07.	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p>	

	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>	<p>деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-принципы бережливого производства;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона;</p>	
ПК 2.3	<p>-контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;</p>	<p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p>	<p>-владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	48
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
Всего	78	48

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>28/18</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификации.</b>	2	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и экологического характера.		
	<b>2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и биолога – социального характера.</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1. Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.</b>	4	
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	ОК 01. ОК 02., ОК 04. ОК 07.
	<b>4. Пожары. Основные понятия, определения, классификации.</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 2. Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения.</b>	4	
<b>Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности на водоеме и на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 3. Безопасность жизнедеятельности на водоемах.</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4. Безопасность жизнедеятельности на дороге.</b>	2	



дороге			
<b>Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>5. Правительство и терроризм.</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Безопасность жизнедеятельности в образовательном учреждении.	2	
<b>Тема 1.5. Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>6.</b> Перевод функционирования объектов экономики с мирного на военное время.	2	
<b>Раздел 2. Военная подготовка</b>		<b>50/30</b>	
<b>Тема 2.1. История создания ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02.,
	<b>7.</b> История создания ВС РФ.	2	
<b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04.
	<b>8.</b> Основные положения ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	<b>9.</b> Порядок призыва и поступления на военную службу по контракту граждан.	2	
<b>Тема 2.3. ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>10.</b> Структура Вооруженных Сил РФ. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности в образовательной организации. Воинские звания. Военная форма одежды.	2	
	<b>11.</b> Военные награды. Символы воинской доблести и чести ВС РФ.	2	
	<b>12.</b> Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ.	2	
	Основные требования Уставов ВС РФ.		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Неполная сборка и разборка автомата	2	

	Калашникова.		ОК 07.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Приемы с оружием.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>15.</b> Основы теории боя.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Действия в бою в составе отделения, взвода.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Подготовка РХБЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>16.</b> Оружие массового поражения. Основные понятия и определения, классификация.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Коллективные средства защиты от ОМП.	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание противогаза.	4	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Индивидуальные средства защиты от ОМП. Надевание ОЗК.	4	
<b>Тема 2.7. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>Практическое занятие 18.</b> Одиночная строевая подготовка.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Строевая подготовка в составе отделения, взвода.	2	
<b>Тема 2.8. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	<b>17.</b> Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	2	
	<b>18.</b> Специальная военная операция ВС РФ на Украине.	2	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>0</i>	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет, оснащенный типовым оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, плакаты);
- экранно-звуковые пособия – презентации по разделам;

- Технические средства обучения:

- компьютер.

- Технические средства обучения (в компьютерном классе):

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

- Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематическое планирование;
- комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с.
2. Арустамов, Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального

образования. - М.: ИЦ «Академия», 2022. – 176с.

3. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Побежимова, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2023. – 144с

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых</li> </ul>	<p>Систематизирование и изложение полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- классификации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определения пожаров, пожарной безопасности, мер пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения;</li> <li>- классификации пожаров, первичных средств пожаротушения</li> <li>- правил безопасного поведения на водоемах, дорогах;</li> <li>- правил безопасного поведения при угрозе и возникновении террористического акта;</li> <li>- правильное изложение основных положений ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- структуры ВС РФ;</li> <li>- воинских званий;</li> <li>- военной формы одежды;</li> <li>- военных наград;</li> <li>- символов доблести и чести ВС РФ;</li> <li>- основных видов вооружения и военной техники ВС РФ;</li> <li>- основных требований Уставов ВС РФ;</li> <li>- основ теории боя;</li> <li>- порядка действий в бою в составе отделения, взвода;</li> <li>- определения, классификации оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;	- определения, классификации и устройств коллективных средств защиты от оружия массового поражения; - порядка и правильного оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.	
<i>Умеет:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- разработка алгоритма действия при ЧС; - поиск и выбор защитных сооружений от ЧС; - показ действий по эвакуации при ЧС; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации; - правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей; - выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты; - поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в техникуме специальности; - правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной в колледже специальности; - подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний; - правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы; - построение бесконфликтного общения в учебной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий.

	<p>группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях;</li> <li>-демонстрация способов бесконфликтного общения;</li> <li>-демонстрация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;</li> </ul>	
--	--	--





