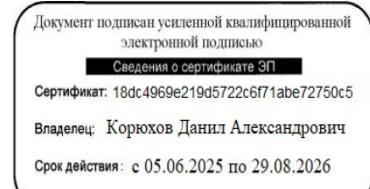


Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Корюхов Д.А.



**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 864), с учетом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного циклы

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа).....	13
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности для принятия эффективных финансовых решений в области управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК, ОК	Умения	Знания
OK 03. OK 04.	-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы,	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -роль депозита в личном финансовом плане; -основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сфера применения различных форм

	<p>аудиовизуального ряда и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;</li> <li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;</li> <li>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> <p>денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные элементы банковской системы;</li> <li>-виды платежных средств;</li> <li>-страхование и его виды;</li> <li>-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;</li> <li>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме прак. подготов- ки</b>
Учебные занятия	<b>42</b>	<b>30</b>
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	0	0
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем ак. ч. часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 03, 04
	Финансовая грамотность. Финансовое образование. Сфера финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	OK 03, 04
	Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании финансовой системы России и защите прав потребителей финансовых услуг. <u>Человеческий капитал: понятие и особенности его использования.</u>	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 1. «SWOT–анализ как один из способов принятия решений».	1	
<b>Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	OK 03, 04
	Деньги. Личный бюджет, семейный бюджет, виды семейного бюджета. Дефицит, профицит, баланс. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи, доходы номинальные, реальные. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 2. «Личный бюджет».	1	

<b>Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	OK 03, 04
	Финансы, активы, пассивы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Основные этапы и правила составления финансового плана. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Метод замкнутого круга расходов. Способы оптимизации расходов.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 3. «Личное финансовое планирование»	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Депозиты физических лиц</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 2.1. Сбережения. Влияние инфляции на стоимость активов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	OK 03, 04
	Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 4. «Сбережения. Норма сбережения».	1	
<b>Тема 2.2. Банк и банковские депозиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая банковская карта.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 5. «Банк и банковские депозиты».	2	
<b>Тема 2.3. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Как правильно выбрать банк? Финансовое состояние банка. Система страхования вкладов. Порядок возмещения вкладов. Мисселинг: какие небанковские финансовые услуги могут предложить в банке. Анализ информации о банках	2/2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	

<b>Заключение договора с банком.</b> <b>Управление рисками по депозиту.</b>	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Основные положения договора банковского вклада. Финансовый маркетплейс. Выбор сберегательных депозитов на основе сравнения критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	1	OK 03, 04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 6. «Депозит»	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Кредитование физических лиц</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие кредита.</b> <b>Основные параметры кредита и принципы кредитования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Понятие кредита. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Микрофинансовые организации. Кредит как часть личного финансового плана. Разумное финансовое поведение. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Параметры кредита: сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платеж по кредиту, платежный график, переплата по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).	2/2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды банковских кредитов для физических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит др.). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная карта. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.	2/2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Правовое оформление кредитных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK 03, 04
	Анализ кредитного договора. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Минимальный платеж по кредиту. Выбор кредита на основе анализа критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	2	
	Практическое занятие 7. «Кредит»	2	

<b>РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские опера- ции для физических лиц. Виды платеж- ных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания. Безопасное поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.	2/2	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>0</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. Страхование</b>		<b>4/3</b>	OK 03, 04
<b>Тема 5.1. Страхование: основные понятия. Страховые риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	Что можно и нельзя застраховать. Страховые продукты. Страховой полис (договор). Участники договора страхования. Содержание договора страхования. Страховой случай, страховая премия, страховой взнос. Ответственность страховщика и страхователя.	2/2	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 5.2. Виды страхования в России. Страхо- вые компании, услуги для физи- ческих лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	OK 03, 04
	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Обязательное страхование.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 8. «Страхование»	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. Инвестиции</b>		<b>4/3</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04

<b>Инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b>	Понятие инвестиций. Способы и инструменты инвестирования. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Ликвидность. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2/2	OK 03, 04
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	OK 03, 04
	Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа 9. «Инвестиции»	1	
<b>РАЗДЕЛ 7. Пенсии</b>		(2/2)	
<b>Тема 7.1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственные пенсионные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	OK 03, 04
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Накопительная и страховая пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2/2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>РАЗДЕЛ 8. Налоги</b>		2/1	
<b>Тема 8.1. Налоги. Виды налогов для физических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	OK 03, 04
	Налоги, виды налогов, налоговый резидент. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 10. «Налоговый вычет»	1	
<b>РАЗДЕЛ 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>		2/2	

<b>Тема 9.1. Защита от мошенничества, безопасное поведение на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2/2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
<b>РАЗДЕЛ 10. Собственный бизнес</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 10.1. Бизнес-проекты</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2/2</b>	OK 03, 04
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Основные разделы бизнес-плана. Планирование рабочего времени. Венчуринг.	2/2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

## 2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по учебной дисциплине не предусмотрен.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», имеющий следующее оснащение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер)	Компьютер, принтер лазерный (черно-белая печать).
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
2.	Методические указания для выполнения практических работ	Индивидуальный раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жиляскова. – Москва; Феникс, 2022. - 159 с.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Консультант-плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022) // Консультант-плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.3. Электронные ресурсы**

1 Банк России: официальный сайт. – Москва. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Дата обращения: 01.03.2022.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Знает:</i>		
-экономические явления и процессы общественной жизни;	правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос
-структура семейного бюджета и экономику семьи;	сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана;	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане;	различие видов вкладов и депозитов, понимание их характеристик, влияние на них процентных ставок;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	различие видов кредитов и сфер их использования, понимание роли процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	различать виды платежных карт и систем, понимание правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн»;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	характеристика видов пенсионных фондов, пояснение порядка формирования личной пенсии;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг;	характеристика разных видов ценных бумаг, формулирование финансовых целей, предварительно оценив их достижимость;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-сфера применения различных форм денег;	оценивание влияния инфляции на доходность финансовых активов;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные элементы банковской системы;	нахождение, осмысливание информации правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизация, анализ полученных данных;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды платежных средств;	различие видов платежных карт и систем;	тестирование
-страхование и его виды;	знание и демонстрация примерами видов страхования физических лиц, навыков поведения,	тестирование; контроль выполнения расчетных

	необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;	задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;	знание и демонстрация примерами видов налогов, порядка определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	грамотное применение полученных финансовых знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина;	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	собеседование
<b>Умеет:</b>		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	оценка способов решения практических финансовых задач и оптимальный выбор, выполнение самоанализа полученного результата;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений;
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	использование финансовой информации в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ
-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	демонстрация знаний правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и умение применять их на практике;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-определять влияние факторов, действующих на валют-	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных	аудиторные самостоятельные работы;

ный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;	финансовых задач;	решение ситуационных задач и упражнений;
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений;
-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	демонстрирование выполнения финансовых операций в банкомате, мобильном банкинге, онлайн-банкинге;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста.
-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	четкое использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста
-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;	решение практических финансовых задач, анализ их условий;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	выполнение расчетов для заполнения налоговой декларации по НДФЛ;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста
-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	оценка способов решения практических финансовых задач и оптимальный выбор, выполнение самоанализа полученного результата.	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.