

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

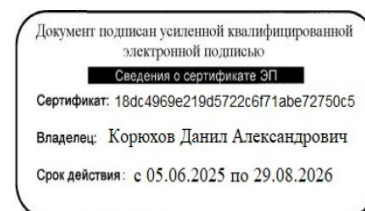
УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.



Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 864), с учетом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа).....	13
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности для принятия эффективных финансовых решений в области управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 04.	<ul style="list-style-type: none">-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;-составлять семейный бюджет и личный финансовый план;-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы,	<ul style="list-style-type: none">-экономические явления и процессы общественной жизни;-структуру семейного бюджета и экономику семьи;-роль депозита в личном финансовом плане;-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;-виды ценных бумаг;-сферы применения различных форм

	<p>аудиовизуального ряда и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбрать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты; -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; -выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию; -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме прак. подготов- ки
Учебные занятия	42	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация	0	0
Всего	42	30

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем ак. ч. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 03, 04
	Финансовая грамотность. Финансовое образование. Сферы финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование		6/3	
Тема 1.1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании финансовой системы России и защите прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал: понятие и особенности его использования.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. «SWOT–анализ как один из способов принятия решений».	1	
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Деньги. Личный бюджет, семейный бюджет, виды семейного бюджета. Дефицит, профицит, баланс. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи, доходы номинальные, реальные. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 2. «Личный бюджет».	1	

Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Финансы, активы, пассивы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Основные этапы и правила составления финансового плана. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета. Метод замкнутого круга расходов. Способы оптимизации расходов.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3. «Личное финансовое планирование»	1	
РАЗДЕЛ 2. Депозиты физических лиц		8/6	
Тема 2.1. Сбережения. Влияние инфляции на стоимость активов.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, официальная и личная инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 4. «Сбережения. Норма сбережения».	1	
Тема 2.2. Банк и банковские депозиты.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Банк. Интернет-банк. Мобильный банк. Вклад и депозит. Вкладчик. Банковский счет для частных лиц. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. Дебетовая банковская карта.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 5. «Банк и банковские депозиты».	2	
Тема 2.3. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Как правильно выбрать банк? Финансовое состояние банка. Система страхования вкладов. Порядок возмещения вкладов. Мисселинг: какие небанковские финансовые услуги могут предложить в банке. Анализ информации о банках	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2/1	

Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Основные положения договора банковского вклада. Финансовый маркетплейс. Выбор сберегательных депозитов на основе сравнения критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	1	ОК 03, 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6. «Депозит»	1	
РАЗДЕЛ 3. Кредитование физических лиц		8/6	
Тема 3.1. Понятие кредита. Основные параметры кредита и принципы кредитования.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Понятие кредита. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Микрофинансовые организации. Кредит как часть личного финансового плана. Разумное финансовое поведение. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Параметры кредита: сумма кредита, срок кредита, процентная ставка, платеж по кредиту, платежный график, переплата по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.2. Виды банковских кредитов для физических лиц.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит др.). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная карта. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.3. Правовое оформление кредитных отношений.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, 04
	Анализ кредитного договора. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Минимальный платеж по кредиту. Выбор кредита на основе анализа критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	2	
	Практическое занятие 7. «Кредит»	2	

РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции		2/2	
Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания. Безопасное поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	РАЗДЕЛ 5. Страхование	4/3	
Тема 5.1. Страхование: основные понятия. Страховые риски.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Что можно и нельзя застраховать. Страховые продукты. Страховой полис (договор). Участники договора страхования. Содержание договора страхования. Страховой случай, страховая премия, страховой взнос. Ответственность страховщика и страхователя.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 5.2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Обязательное страхование.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 8. «Страхование»	1	
РАЗДЕЛ 6. Инвестиции		4/3	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04

Инвестиции. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	Понятие инвестиций. Способы и инструменты инвестирования. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Ликвидность. Сроки и доходность инвестиций. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа 9. «Инвестиции»	1	
РАЗДЕЛ 7. Пенсии		(2/2)	
Тема 7.1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственные пенсионные фонды.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, 04
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Накопительная и страховая пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
РАЗДЕЛ 8. Налоги		2/1	
Тема 8.1. Налоги. Виды налогов для физических лиц.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 03, 04
	Налоги, виды налогов, налоговый резидент. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 10. «Налоговый вычет»	1	
РАЗДЕЛ 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке		2/2	

Тема 9.1. Защита от мошенничества, безопасное поведение на финансовом рынке.	Содержание:	2/2	ОК 03, 04
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
РАЗДЕЛ 10. Собственный бизнес		2/2	
Тема 10.1. Бизнес-проекты	Содержание:	2/2	ОК 03, 04
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Основные разделы бизнес-плана. Планирование рабочего времени. Венчуринг.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		42	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по учебной дисциплине не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», имеющий следующее оснащение:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	нет
2.	Стул учебный	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер)	Компьютер, принтер лазерный (черно-белая печать).
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
2.	Методические указания для выполнения практических работ	Индивидуальный раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. – Москва; Феникс, 2022. - 159 с.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Консультант-плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022) // Консультант-плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Электронные ресурсы

1 Банк России: официальный сайт. – Москва. – URL: www.cbr.ru. Дата обращения: 01.03.2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
-экономические явления и процессы общественной жизни;	правильное применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос
-структура семейного бюджета и экономику семьи;	сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана;	беседа; контроль выполнения расчетных задач
-роль депозита в личном финансовом плане;	различие видов вкладов и депозитов, понимание их характеристик, влияние на них процентных ставок;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	различие видов кредитов и сфер их использования, понимание роли процентных ставок по кредитам на семейный бюджет.	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	различать виды платежных карт и систем, понимание правила оплаты товаров и услуг в банкоматах, терминалах, «Сбербанк Онлайн»;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	характеристика видов пенсионных фондов, пояснение порядка формирования личной пенсии;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды ценных бумаг;	характеристика разных видов ценных бумаг, формулирование финансовых целей, предварительно оценив их достижимость;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-сферы применения различных форм денег;	оценивание влияния инфляции на доходность финансовых активов;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-основные элементы банковской системы;	нахождение, осмысливание информации правового характера, относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизация, анализ полученных данных;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-виды платежных средств;	различие видов платежных карт и систем;	тестирование
-страхование и его виды;	знание и демонстрация примерами видов страхования физических лиц, навыков поведения,	тестирование; контроль выполнения расчетных

	необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;	задач
-виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;	знание и демонстрация примерами видов налогов, порядка определения налогооблагаемой базы по НДФЛ, оформления налоговой декларации по налогу;	тестирование; контроль выполнения расчетных задач
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	грамотное применение полученных финансовых знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи, гражданина;	тестирование
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	собеседование
<i>Умеет:</i>		
-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения;	оценка способов решения практических финансовых задач и оптимальный выбор, выполнение самоанализа полученного результата;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений;
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	использование финансовой информации в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ
-грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	демонстрация знаний правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и умение применять их на практике;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-определять влияние факторов, воздействующих на валют-	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных	аудиторные самостоятельные работы;

ный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты;	финансовых задач;	решение ситуационных задач и упражнений;
-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных финансовых задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений;
-грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	демонстрирование выполнения финансовых операций в банке, мобильном банкинге, онлайн-банкинге;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста.
-выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	четкое использование официальных сайтов как носителей информации для решения поставленных задач;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста
-выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита;	решение практических финансовых задачи, анализ их условий;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	выполнение расчетов для заполнения налоговой декларации по НДФЛ;	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение теста
-оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	оценка способов решения практических финансовых задач и оптимальный выбор, выполнение самоанализа полученного результата.	аудиторные самостоятельные работы; решение ситуационных задач и упражнений; выполнение практических работ.