

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «04» 02. 2021 г. № 46 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
О.В. Рогель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Троицк, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (утверждённого Минобрнауки России приказом № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2016 года, регистрационный № 41197), с учетом примерной основной образовательной программы ОП. 06 «Основы экономики» среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017

Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр:

Протокол № 4 от 31.08.2017г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Гроицкий технологический техникум»

Разработчик: Калинина Алевтина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 5 от «12» 01 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышении квалификации, переподготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **15** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики			10	
Тема 1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономические основы организации машиностроительной, строительной отраслей.		2
	2	Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий		
	3	Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий		
	4	Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление кроссворда. Словарная работа.			
Раздел 2. Кадры и мотивация труда			11	
Тема 2 Кадры и мотивация труда	Содержание учебного материала		3	
	1	Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия.		2
	2	Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда		
	3	Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам.		
	4	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия Расчет заработной платы и премиальных вознаграждений		4		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Современный рынок труда». Составление словаря профессиональных терминов по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик»		4		
Раздел 3. Предприятие в сфере рыночного товарообмена			5		
Тема 3 Менеджмент и маркетинг.	Содержание учебного материала		1		
	1	Менеджмент			2
	2	Маркетинг			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: « Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях». Выступление с докладом по теме: «Основы менеджмента».		3		
Раздел 4 Экономика предприятий					
Тема 4 Экономика предприятий	Содержание учебного материала		24		2
	1	Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов	4		
	2	Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейный и нелинейные методы амортизационных отчислений.			
	3	Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами.			
	4	Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность.			
	5	Цена. Ценообразование			

	6	Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.		
	7	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.		
	8	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда. 2. Определение амортизационных отчислений. 3. Определение формирования и распределения прибыли предприятия. 4. Составление калькуляции затрат. Определение себестоимости работ.		12	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и заполнение таблиц. Работа со словарем. Составление бизнес-плана по созданию малого предприятия. Выполнение реферата по теме: «Издержки производства».		4	
Всего			47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы проходит в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. М.; Академия, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Основы экономики. Кожевников Н.Н, 9-е изд., стер. - М.: 2016 - 288 с.
3. Экономика. Учебное пособие. Борисов Е.Ф. ,2015, 256с.)
4. Экономика организации. Практикум. Чечевицына Л.Н., 2016, 254с.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	Текущий контроль: лабораторные работы; практические занятия; самостоятельная работа.
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	
Знания	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольная работа. Итоговый контроль: Диф.зачет.
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

