

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «04» 02. 2021 г. № 46 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Троицк, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (утверждённого Минобрнауки России приказом № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2016 года, регистрационный № 41197), с учетом примерной основной образовательной программы ОП. 06 «Основы экономики» среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017

Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр:

Протокол № 4 от 31.08.2017г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Гроцкий технологический техникум»

Разработчик: Калинина Алевтина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 5 от «12 » 01 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышении квалификации, переподготовке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **15** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>			<b>10</b>	
<b>Тема</b> <b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1	Экономические основы организации машиностроительной, строительной отраслей.		2
	2	Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий		
	3	Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий		
	4	Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
		Составление кроссворда. Словарная работа.		
<b>Раздел 2. Кадры и мотивация труда</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2 Кадры и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия.		2
	2	Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда		
	3	Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам.		
	4	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы и премиальных вознаграждений	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: «Современный рынок труда». Составление словаря профессиональных терминов по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик»	4	
<b>Раздел 3. Предприятие в сфере рыночного товарообмена</b>		5	
<b>Тема 3 Менеджмент и маркетинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1   Менеджмент 2   Маркетинг <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: « Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях». Выступление с докладом по теме: «Основы менеджмента».	1  2  -  -  -  3	2
<b>Раздел 4 Экономика предприятий</b>			
<b>Тема 4 Экономика предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1   Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов 2   Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейный и нелинейные методы амортизационных отчислений. 3   Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами. 4   Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность. 5   Цена. Ценообразование	24  4	2

	6	Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.		
	7	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.		
	8	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.		
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			12
	1. Расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда. 2.Определение амортизационных отчислений. 3.Определение формирования и распределения прибыли предприятия. 4. Составление калькуляции затрат. Определение себестоимости работ.			
	<b>Контрольная работа</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4
	Выполнение расчетов и заполнение таблиц. Работа со словарем. Составление бизнес-плана по созданию малого предприятия. Выполнение реферата по теме: «Издержки производства».			
	<b>Всего</b>			<b>47</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы проходит в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. М.; Академия, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Основы экономики. Кожевников Н.Н, 9-е изд., стер. - М.: 2016 - 288 с.
3. Экономика. Учебное пособие. Борисов Е.Ф. ,2015, 256с.)
4. Экономика организации. Практикум. Чечевицына Л.Н., 2016, 254с.)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Текущий контроль: лабораторные работы; практические занятия; самостоятельная работа.
<b>Знания</b> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольная работа.  Итоговый контроль: Диф.зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

