

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «04» 02. 2021 г. № 46 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Троицк, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (утверждённого Минобрнауки России приказом № 50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2016 года, регистрационный № 41197), с учетом примерной основной образовательной программы ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности» среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017

Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр:

Протокол № 4 от 31.08.2017г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Замиралов Андрей Евгеньевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 5 от «12» 01 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего<sup>2</sup>)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(16)</b>
	<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		
	Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		<b>8</b>
	<b>Практическая работа №1</b> Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности		<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		<b>4</b>
	<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(22)</b>
	<b>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		
	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		<b>10</b>
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.		<b>4</b>
	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.		<b>4</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов и подготовка к их защите.		<b>4</b>
<b>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(12)</b>
	<b>1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.		<b>4</b>
	<b>Практическая работа №5</b> Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.		<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе с указанием типов производства и организации производственного процесса и производственной структуры предприятия.		<b>4</b>
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>52</b>
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(14)</b>
	<b>1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		
	Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учёт. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по контракту.		<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».		<b>6</b>

<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(12)</b>
	<b>1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №6</b> Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности.		<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по теме: «Особенности оплаты труда в условиях региона».		<b>6</b>
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(10)</b>
	<b>1. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №7</b> Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.		<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».		<b>6</b>
<b>Тема 3.4 Военно- медицинская подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>(16)</b>
	<b>1. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		
	Порядок и правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и ушибах.		<b>8</b>
	<b>Практическая работа №8</b> Порядок и правила оказания первой помощи.		<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		<b>4</b>



	3. Подготовка к дифференцированному зачёту.	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран навесной
- Ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи.</p>