

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «04» 02. 2021 г. № 46 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
О.В. Рогель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы финансовой грамотности**

г. Троицк, 2021г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>-применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - применять знания о кредите при сравнении и выборе кредитных предложений;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>-применять полученные знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- понятие депозита, роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>-понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, виды платежных средств;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- виды страховых продуктов;</li> <li>- виды налогов для физических лиц, налоговые вычеты;</li> <li>-инструменты инвестирования для физических лиц;</li> <li>-виды ценных бумаг;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>47</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	15
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – в форме диф. зачета</b>	<b>-</b>