

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «24» мая 2021 г. № 230 о/д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УДВ.02 Информатика**

#### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа учебной дисциплины *УДВ.02 Информатика* разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*, (Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. №50, с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020г.), примерной основной общеобразовательной программы Информатика среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з, программы воспитания по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))*).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Расковалова Татьяна Рафаильевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол от «14» мая 2021г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДВ.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

## 1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «УДВ.02 Информатика» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>ЛР 01</b>	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
<b>ЛР 02</b>	осознание своего места в информационном обществе;
<b>ЛР 03</b>	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>ЛР 04</b>	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно

	формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.
<b>МР 01</b>	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
<b>МР 02</b>	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;
<b>МР 03</b>	применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>МР 04</b>	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.
<b>ПР у 01</b>	кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;
<b>ПР у 02</b>	понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;
<b>ПР у 03</b>	строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики (в частности, свойства дизъюнкции, конъюнкции, правила де Моргана, связь импликации с дизъюнкцией);
<b>ПР у 04</b>	строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражение в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность

<p><b>ПР у 05</b></p> <p><b>ПР у 05</b></p> <p><b>ПР у 07</b></p> <p><b>ПР у 08</b></p> <p><b>ПР у 09</b></p>	<p>входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;</p> <p>строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;</p> <p>записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера; описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;</p> <p>формализовать понятие «алгоритм» с помощью одной из универсальных моделей вычислений (машина Тьюринга, машина Поста и др.); понимать содержание тезиса Черча–Тьюринга; понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов;</p> <p>анализировать предложенный алгоритм, например определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение</p>
---	---

<b>ПР у 10</b>	указанных результатов; создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;
<b>ПР у 11</b>	применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;
<b>ПР у 12</b>	создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
  - устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
  - выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
  - ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

- выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования**

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

#### **1.5 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **1.6. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки всего - 253 час,  
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе в форме практической подготовки (прикладной модуль): 169 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося: 84 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>253</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>169</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>60</b>
практические занятия	
Практическая подготовка	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	<i>не</i>
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	<i>предусмотрено</i>
Консультации	<b>4</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «УДВ.02 ИНФОРМАТИКА»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Достижимые результаты обучения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение. Информация и информационные процессы</b>	Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.		<b>6ч.</b>	<b>Личностные, Метапредметные:</b>  <b>Предметные</b>
<b>Раздел 1. Математические основы информатики</b>			<b>14ч.</b>	
<b>1.Тексты и кодирование</b>	Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 01, ПР у 02</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>2ч.</b>	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>2.Системы счисления</b>	Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 01, ПР у 02</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			

	Практическая подготовка			
<b>3.Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 01, ПР у 02, ПР у 06</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>2ч.</b>	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>4.Дискретные объекты</b>	Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 03, ПР у 04, ПР у 05</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования</b>			<b>12ч.</b>	<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 08, ПР у 09</i>
<b>1.Алгоритмические конструкции</b>	Основы программирования. Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования.			
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>4ч.</b>	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>2.Составление алгоритмов и их программная реализация</b>	Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 10</i>

	<p>программирования.</p> <p>Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования.</p> <p>Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.</p> <p>Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.</p> <p>Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца). Постановка задачи сортировки.</p>			
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		2ч.	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>3.Анализ алгоритмов</b>	<p>Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.</p> <p>Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.</p> <p>Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.</p>			ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 11
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>4.Математическое моделирование</b>	<p>Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).</p> <p>Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме.</p> <p>Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов.</p> <p>Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>			ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 08

<b>Раздел 3. Использование программных систем и сервисов</b>			<b>28ч.</b>	
<b>1.Компьютер – универсальное устройство обработки данных</b>	<p>Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.</p> <p>Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.</p> <p>Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование. Установка и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.</p> <p>Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.</p>			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ПР у 10, ПР у 11</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>2ч.</b>	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>2.Подготовка</b>	Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование			<i>ЛР01, ЛР02,</i>

<b>текстов и демонстрационных материалов</b>	готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи			<i>ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>4ч.</b>	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>3.Работа с аудиовизуальными данными</b>	Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>4.Электронные (динамические) таблицы</b>	Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе – в задачах математического моделирования).			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>2ч.</b>	
	Лабораторная работа			

	Практическая подготовка			
<b>5.Базы данных</b>	Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>4ч.</b>	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>6.Автоматизированное проектирование</b>	Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>7. 3D-моделирование</b>	Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры).			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>8.Системы искусственного интеллекта и машинное обучение</b>	Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			

	Практическая подготовка			
<b>Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве</b>		<b>20ч.</b>	<b>20ч.</b>	
<b>1.Компьютерные сети</b>	Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>2.Деятельность в сети Интернет</b>	Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1			
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>3.Социальная информатика</b>	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.			<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04</i>
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		<b>2ч.</b>	



	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			
<b>4. Информационная безопасность</b>	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности. Вирусы и антивирусные программы.			ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР02, МР03, МР04
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1		2ч.	
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			

*Примечание: внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых теоретических, лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду, в том числе в форме практической подготовки), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрен индивидуальный проект по общеобразовательному учебному предмету, описывается его тематика.*

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено двумя звездочками (\*\*)).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено одной звездочкой (\*)). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	6	Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
Раздел 1	14	Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
Раздел 2	12	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы. Владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
Раздел 3	28	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
Раздел 4	20	Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет Информатики и кабинет Информационных технологий. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

-Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (оборудование для фронтальных лабораторных работ).

Лабораторная мебель:

Комплект учебно–методической документации:

*Примечание: приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечения реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

- 1.
- 2.

**3.2.2 Основные электронные издания**

- 1.Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Welcome to Python.org <https://www.python.org/>

**3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Коды ЛР
	<i>Содержание - общая характеристика мероприятия. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>		