

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБПОУ «ТТТ»
от «25» мая 2022 г. № 199

Программа учебной дисциплины

УДД 01.01 Основы исследовательской деятельности

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Программа учебной дисциплины УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности разработана на основе учебного плана профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. №50, с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020г.), программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация- разработчик ГБПОУ « Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Гартвик Лариса Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 9 от «24» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (темы докладов, рефератов, проектов)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности является общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиной, обеспечивающей базовые знания для выполнения исследований в процессе познания и научно-технического обоснования профессиональных задач.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;

- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний .

1.4. Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.5. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, из них 10 часов практические занятия; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
контрольные работы	-
практические занятия	10
самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности					
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Повторная работа с конспектом занятий. Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», « Роль научных исследований в практической деятельности человека»				
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		4		ОК1,ОК2
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса		2-3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Повторная работа с конспектом занятий Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.				
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками					

Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала		2		
	1	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.		2-3	ОК1,ОК2, ОК5
	2	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		2-3	
	Практические занятия		2		ОК2,ОК4 ОК2,ОК6
	1	Поиск и обобщение информации в сети Интернет.			
	2	Работа со специализированными базами данных			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		ОК1,ОК4
	Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».				
	Повторная работа с конспектом занятий				
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		2		
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.		2-3	
	2	Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.		2-3	
	Практические занятия		4		ОК2,ОК4 ОК5,ОК6
	1	Преобразование информации с помощью программы Word			
	2	Преобразование информации с помощью программы Excel			
	3	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Построение диаграмм по предложенным таблицам. Повторная работа с конспектом занятий				
	Контрольная работа «Технология работы с информационными источниками»			1	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.					

Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала		2		
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		2-3	OK2
	2	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		2-3	
	Практические занятия		2		
	1	Структура исследовательской работы. Анализ дипломных работ			OK2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы. Повторная работа с конспектом занятий					
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	2-3	OK4,OK5
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения			
	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		2-3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению квалификационной работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме квалификационной работы.				
Контрольная работа «Технология выполнения исследовательской работы»			1		OK3
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы					

Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала		4		OK2,OK4 OK8 OK5
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		2-3	
	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		2-3	
	3	Подготовка и участие в научно-практических конференциях.		2-3	
	Практические занятия		2		
	1	Освоение приемов тренировки речевого аппарата.			
	2	Отработка темпа и ритма речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		OK1,OK2
	Разработка презентации для защиты своей работы. Подготовка к учебной конференции.				
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	2-3	OK1,OK2
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка к контрольной работе.				
Контрольная работа			2		OK3
ВСЕГО:			51		

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	4	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	6	
Раздел 2 Технология работы с информационными источниками		
Тема 2.1. Поиск информации	6	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	9	
Раздел 3.Технология выполнения исследовательской работы.		
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	6	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	5	
Раздел 4.Представление результатов исследовательской работы		
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	9	Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДД.01.01 Основы исследовательской деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ» Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя 1 шт;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»;
Перспективно-тематический план; Поурочные планы; Практические работы.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Тестовые задания;

Индивидуальные проекты;

Рефераты

Наглядные пособия:

–таблицы, схемы, карточки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И Образцов. – СПб.: Питер, 2018
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПКи ППРО, 2021.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

Дополнительная литература.

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
2. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
3. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 2018.
4. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 2019.
5. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

Интернет – ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной

дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Интегральная оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Раздел 1.</i> Основные понятия исследовательской деятельности	знать/понимать: – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования. уметь: – определять вид исследовательской работы.	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование.
<i>Раздел 2.</i> Технология работы с информационными источниками.	знать/понимать: – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. уметь: – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с	Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.

	— соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.	
<i>Раздел 3.</i> Технология выполнения исследовательской работы.	знать/понимать: — общую структуру и научный аппарат исследовательской работы уметь: — определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; — правильно оформить исследовательскую работу.	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.	Тестирование. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.
<i>Раздел 4.</i> Представление результатов исследовательской работы	знать/понимать: — способы представления результатов исследовательской работы. — основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; — основные критерии оценки	Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий.	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских

	исследовательской работы. уметь: – иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	Демонстрация умения публичного выступления.	работ по оценочной ведомости. Тестирование.
--	--	--	---

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников информации, включая электронные для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Прохождение военных сборов.	

