

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 Основы исследовательской деятельности

г. Троицк
2020 г.

Программа учебной дополнительной дисциплины УДД. 01 «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/ 3365 « О разработке образовательных программ СПО и учебных планов», согласно учебного плана специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Гартвик Лариса Васильевна преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01 Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДД.01 Основы исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УДД.01 Основы исследовательской деятельности является общеобразовательной дополнительной учебной дисциплиной, обеспечивающей базовые знания для выполнения исследований в процессе познания и научно-технического обоснования профессиональных задач.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, из них 16 часов практические занятия; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.01 Основы исследовательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УДД.02 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности				
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		2	2
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Повторная работа с конспектом занятий. Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», « Роль научных исследований в практической деятельности человека»			
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Повторная работа с конспектом занятий Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.			
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Поиск информации	1	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.		2-3	
	2	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		2-3	
	Практические занятия		2		
	1	Поиск и обобщение информации в сети Интернет.			
	2	Работа со специализированными базами данных			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».				
	Повторная работа с конспектом занятий				
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		2		2-3
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.		2-3	
	2	Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.		2-3	
	Практические занятия		4		
	1	Преобразование информации с помощью программы Word			
	2	Преобразование информации с помощью программы Excel			
	3	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Построение диаграмм по предложенным таблицам. Повторная работа с конспектом занятий				
	Контрольная работа «Технология работы с информационными источниками»				1
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.					
Тема 3.1. Структура	Содержание учебного материала		2	2-3	
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список			

исследовательской работы		литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		
	2	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		2-3
	Практические занятия		2	
	1	Структура исследовательской работы. Анализ дипломных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы. Повторная работа с конспектом занятий			
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения		2-3
	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.			
Контрольная работа «Технология выполнения исследовательской работы»			1	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы				
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология	Содержание учебного материала		4	
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		2-3

публичного выступления	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		2-3	
	3	Подготовка и участие в научно-практических конференциях.		2-3	
	Практические занятия		6		
	1	Составление презентации			
	2	Освоение приемов тренировки речевого аппарата.			
	3	Отработка темпа и ритма речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Разработка презентации для защиты своей работы. Подготовка к учебной конференции.				
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		1		2-3
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ			
	Практическое занятие				
	1	Оценка собственной исследовательской работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовка к контрольной работе				
Контрольная работа			2		
ВСЕГО:			61		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

Комплект учебно–методической документации:

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»; Перспективно-тематический план; Программа внеаудиторной самостоятельной работы; Поурочные планы; Практические работы.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Тестовые задания;

Индивидуальные проекты;

Рефераты

Наглядные пособия:

–таблицы, схемы, карточки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И Образцов. – СПб.: Питер, 2004
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПКи ППРО, 2005.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

Дополнительная литература.

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Интегральная оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</i>	знать/понимать: – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования. уметь: – определять вид исследовательской работы.	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование.
<i>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.</i>	знать/понимать: – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. уметь: – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения	Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.

		различных задач.	
<i>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.</i>	знать/понимать: – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы уметь: – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – правильно оформить исследовательскую работу.	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.	Тестирование. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.
<i>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы</i>	знать/понимать: – способы представления результатов исследовательской работы. – основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы. уметь: – иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	Выполнение и демонстрация исследований с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование.

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников информации, включая электронные для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Прохождение военных сборов.	