

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «22» мая 2020 г. № 218/2 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Троицк
2020 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным 31 мая 2011 года рег.№ 14.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики:

Калинина А.Н. преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих социально-экономического и естественно - научного профиля

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы Троицкого технологического техникума по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы философии входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа с тестами, работа со справочной литературой и словарем, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом.	
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в обществе.			11	
Тема 1.1. Предмет философии. Философия и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Философия античного мира.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.2. Философское учение о бытии (онтология).	Содержание учебного материала		6	
	1	Бытие - одна из важнейших категорий философии. Два значения категории «бытия». «Небытие»- то, чего нет. Проблема соотношения бытия и небытия. Материя - это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отражаемая им. Важнейшие свойства материи (атрибуты).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Раздел 2. Человек-сознание-познание.			20	
Тема 2.1. Человек - главная философская проблема.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении, человека. Фундаментальные характеристики человека основополагающие категории человеческого бытия- творчество ,счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Философия о происхождении и сущности человека.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения.		4	

1	2		3	4
Тема 2.2. Проблемы сознания философии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала		4	
	1	Гносеология и агностика. Спор сенсуалистов и рационалистов. Формы познания. Проблемы истины. Сциентисты и антисциентисты о роли науки в жизни общества.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Проблема истины в философии и науке.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Раздел 3. Духовная жизнь человека			15	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала		6	
	1	Научная конструкция вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Основные категории научной картины мира.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Научная картина мира.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта.		4	
Раздел 4. Человек, общество, природа.			12	
1	2		3	4
Тема 4.1. Человек и общество.	Содержание учебного материала		6	
	1	Человек как социальное существо. Свобода личности и ответственности. Индивид – индивидуальность – личность.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы.		2	
Тема 4.2. Человек и природа.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Место человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место студента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечен учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии/ учебник- М.: КНОРУС, 2013.- 232с.- (СПО)

Дополнительные источники:

1. История и философия науки. Учеб. пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Электрон. учеб. пособие. CD/pdf Никитич Л.А. ЮНИТИ 2012 г.
2. Философия. 6-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Золотой фонд российских учебников"). Под редакцией В. Н. Лавриненко, В. П. Ратн ЮНИТИ 2014г. с.735.
3. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для СПО / А. А. Горелов - 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 – 256 с.
4. Губин В. Д. Основы философии: Учеб. пособие для СПО / В. Д. Губин – 4-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2016 – 288 с
5. Курбатов В. Н. Основы философии: Учеб. пособие для СПО / В. И. Курбатов – М.: Дашков и К, 2014 – 352 с.
6. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: Учебник для СПО / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова – М.: Инфра - : Форум, 2013 – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: Диф.зачет</p>

